



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Франко-прусская война и её итоги	1		
2.	Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX - начале XX веков	1		
3.	Внутренняя политика Франции	1		
4.	Внешняя политика Франции	1		
5.	Внутренняя политика империи	1		
6.	Внешняя политика империи	1		
7.	Внутренняя политика Англии	1		
8.	Внешняя политика Англии	1		
9.	Внутренняя политика США	1		
10.	Внешняя политика США	1		
11.	Другие государства Латинской Америки	1		
12.	Внешняя политика царской России	1		
13.	Образование Государственной думы в России	1		
14.	Внешняя политика Австро-венгерской империи	1		
15.	Италия в конце XIX - начале XX веков	1		
16.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
17.	Индия в конце XIX - начале XX веков	1		
18.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		
19.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
20.	Государства Северной Африки	1		
21.	Начало и течение Первой мировой войны	1		
22.	Военные действия 1916 - 1917 годов	1		
23.	Становление индустриальной цивилизации	1		
24.	Больше величия: появление новой экономической и идеологической системы в Великобритании	1		
25.	Страны восточной Европы	1		
26.	Первая русская революция 1905–1907 годов	1		
27.	Две разные Америки: направления развития в Северной и Южной Америке	1		
28.	Борьба между традиционализмом и реформизмом в странах исламской цивилизации	1		
29.	Проблемы колонизации и развития в странах Африки	1		
30.	Новые проблемы развития в либерально-демократических странах	1		
31.	Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
32.	Проблемы независимости и развития в странах Азии	1		
33.	Предпосылки и последствия Второй мировой войны	1		
34.	Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки	1		

35.	Основные направления развития СССР и стран Восточной Европы	1		
36.	Темпы развития: От Никсона до Рейгана	1		
37.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
38.	Германия и Италия: развитие после поражения	1		
39.	Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия	1		
40.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
41.	Страны Центральной и Восточной Европы между тоталитаризмом и демократией	1		
42.	Япония, Китай и Южная Корея: синтез ценностей азиатской цивилизации и западные методы производства	1		
43.	Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации	1		
44.	Национальные реформы и другие пути развития в Латинской Америке	1		
45.	Проблемы независимости, бедности и развития в Африке	1		
46.	Демократические революции в странах Восточной Европы и распад социалистического лагеря	1		
47.	Распад советского государства и объявление независимости в бывших советских республиках	1		
48.	Россия в XXI веке.	1		
49.	Республики Украина, Беларусь и Молдова в 1991 – 2017-х годах	1		
50.	Страны Прибалтики в 1991 – 2017 годах	1		
51.	Республика Казахстан и Туркменистан в 1991 – 2017 годах	1		
52.	Республика Таджикистан и Кыргызстан в 1991 – 2017 годах	1		
53.	Ускорение интеграционных процессов в странах запада	1		
54.	Федеративная Республика Германия в 1991 – 2017 годах	1		
55.	Великобритания в 1991 – 2017 годах	1		
56.	Франция в 1991 – 2017 годах	1		
57.	Основные направления политического, социально-экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
58.	Китайская Народная Республика в 1991 – 2017 годах	1		
59.	Япония в 1991 – 2017 годах	1		
60.	Республика Индия в 1991 – 2017 годах	1		
61.	Современная Индия	1		
62.	Исламская Республика Иран в 1991 – 2017 годах	1		
63.	Пакистан в 1991 – 2017 годах	1		
64.	Сирия и Ирак в 1991 – 2017 годах	1		
65.	Государство Израиль и Палестинская проблема в 1991 – 2017 годах	1		
66.	Страны Африки в 1991 – 2017 годах	1		
67.	Проблемы глобализации в конце XX – начале XXI века, военные, экстремистские и экологические угрозы	1		
68.	Развитие и этносоциальные проблемы в конце XX – начале XXI века	1		

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Франко-прусская война и её итоги

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Начиная со второй половины 60-х гг. XIX века положение императора Франции Наполеона III ухудшилось. Основной причиной этого стало экономическое отставание Франции от своих соседей — Англии и Германии. И во внешней политике Франция тоже претерпела неудачи. Например, она не смогла сопротивляться Пруссии в объединении с Германией. Создание единого

германского государства нанесло бы авторитету Франции серьёзный удар на международной арене, и она уступила бы позицию второго государства в Европе. Господствующие круги Франции, естественно, этого не хотели. Они были не удовлетворены торговым договором 1860 года с Англией, так как импорт английских товаров снижал

конкурентоспособность французских товаров

внутри страны. На этом фоне усиливалась безработица, покупательская способность трудящихся падала. Рост цен стал проблемой простого народа. Всё это породило резкое недовольство рабочих. В этих условиях Наполеону III была нужна победоносная война против Пруссии. Она восстановила бы авторитет и Франции, и Наполеона III. Необходимо было не только победить в войне, но и не допустить объединения Германии, захватив некоторые её территории. Пруссия также в течение нескольких лет готовилась к войне против Франции. Её целью была победа над Францией, которая стояла на пути усиления господства Пруссии над Германией и мешала объединению Германии. Сторонам нужен был повод, чтобы начать войну. Вскоре нашёлся и повод

Причиной начала войны стал вопрос, кого посадить на испанский престол. Эта проблема возникла в 1868 году в Испании, потерявшей к тому времени свою былую мощь.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX -начале XX веков

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В последней четверти XIX века замедлилось экономическое развитие Франции. Со второго места в мире по промышленному производству Франция спустилась на четвёртое место. Так в чём заключались основные причины замедления экономического развития Франции? Во-первых, то, что Франция вплоть до рассматриваемого момента являлась государством, производящим мелкие товары, привело к тому, что объём импорта превысил экспорт. А это, в свою очередь, привело к ограничению внутреннего рынка. Во-вторых, природные ресурсы тоже были недостаточны. В-третьих, война с Пруссией нанесла очень большой материальный ущерб Франции. В войне Франция понесла убытки в размере 13



млрд франков. Кроме того, она была вынуждена уплатить Германии контрибуцию в размере 5 млрд франков. В-четвёртых, нестабильность внутреннего политического положения очень отрицательно повлияла на экономическое положение в стране. В-пятых, низкая покупательская способность крестьян тоже оказывала отрицательное влияние на рост промышленного производства. В-шестых, Франция пустила большой капитал за пределы

страны. Это приносило очень большой доход инвесторам (капиталистам). И поэтому они предпочитали вкладывать свой капитал не в производство своей страны, а за границу (конечно, за большие проценты).

После окончания войны с Пруссией усилилась борьба за власть между правящими кругами. Условно их можно было разделить на две группы. Первая - сторонники монархии, вторая - сторонники республики. К 1873 году контрибуция была уплачена, и, наконец, Германия вывела свои войска из Франции.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Внутренняя политика Франции

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Правительство республики осуществило ряд Внутренняя политика важных мер во внутренней политике. К Третьей республики примеру, в 1881- 1882 годы были приняты законы об образовании. Согласно им, школа была отделена от церкви. Было обеспечено светское образование, внедрено обязательное бесплатное образование детей до 13 лет. В школах образование велось на основе специальных государственных программ. В высших педагогических учебных заведениях была налажена подготовка учительских кадров. В программе обязательного образования для мальчиков были определены обязательные занятия гимнастикой. Этим преследовалась цель подготовки подростков физически зрелыми для будущей военной службы. Были открыты лицеи для девочек. В специальных высших учебных заведениях начали подготавливать женщин-учителей. В 1884 году были



приняты законы, разрешающие свободную деятельность и забастовки профессиональных союзов. Рабочие создавали свои профессиональные союзы и биржи труда, которые защищали интересы безработных

Муниципальным советам было предоставлено пра- Политическое во на избрание своих мэров. До этого они назнаположение чались центральной властью. В стране всё больше укрепляла свои позиции республика. В 1876 году на выборах в Сенат республиканцы взяли верх. Президент Мак Магон, сторонник монархии, возглавлявший государство до этого времени, был вынужден уйти в отставку. Своеобразие внутренней политической жизни в этот период - это формирование многопартийности. Среди партий большой авторитет имели партии радикалов, социалистов и республиканцев

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

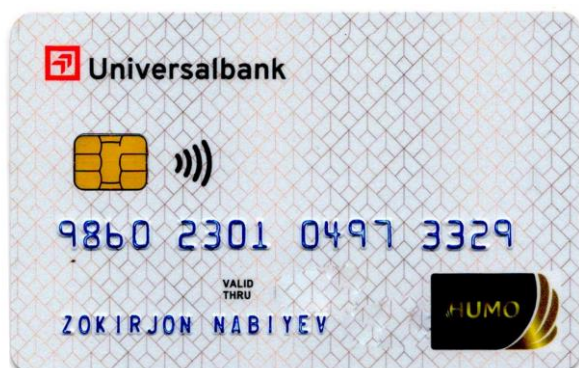
77 листдан иборат всемирной истории 9-10-11 класс 68 часов кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.