



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Франко-прусская война и её итоги	1		
2.	Внутренняя политика Франции	1		
3.	Внутренняя политика империи	1		
4.	Внутренняя политика Англии	1		
5.	Внутренняя политика США	1		
6.	Другие государства Латинской Америки	1		
7.	Образование Государственной думы в России	1		
8.	Италия в конце XIX - начале XX века в	1		
9.	Индия в конце XIX - начале XX веков	1		
10.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
11.	Начало и течение Первой мировой войны	1		
12.	Становление индустриальной цивилизации	1		
13.	Страны восточной Европы	1		
14.	Две разные Америки: направления развития в Северной и Южной Америке	1		
15.	Проблемы колонизации и развития в странах Африки	1		
16.	Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
17.	Предпосылки и последствия Второй мировой войны	1		
18.	Основные направления развития СССР и стран Восточной Европы	1		
19.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
20.	Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия	1		
21.	Страны Центральной и Восточной Европы между тоталитаризмом и демократией	1		
22.	Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации	1		
23.	Проблемы независимости, бедности и развития в Африке	1		
24.	Распад советского государства и объявление независимости в бывших советских республиках	1		
25.	Республики Украина, Беларусь и Молдова в 1991 – 2017-х годах	1		
26.	Республика Казахстан и Туркменистан в 1991 – 2017 годах	1		
27.	Ускорение интеграционных процессов в странах запада	1		
28.	Великобритания в 1991 – 2017 годах	1		
29.	Основные направления политического, социально-экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
30.	Япония в 1991 – 2017 годах	1		
31.	Современная Индия	1		
32.	Пакистан в 1991 – 2017 годах	1		
33.	Государство Израиль и Палестинская проблема в 1991 – 2017 годах	1		
34.	Проблемы глобализации в конце XX – начале XXI века, военные, экстремистские и экологические угрозы	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Франко-прусская война и её итоги

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Начиная со второй половины 60-х гг. XIX века положение императора Франции Наполеона III ухудшилось. Основной причиной этого стало экономическое отставание Франции от своих соседей — Англии и Германии. И во внешней политике Франция тоже претерпела неудачи. Например, она не смогла сопротивляться Пруссии в объединении с Германией. Создание единого

германского государства нанесло бы авторитету Франции серьёзный удар на международной арене, и она уступила бы позицию второго государства в Европе. Господствующие круги Франции, естественно, этого не хотели. Они были не удовлетворены торговым договором 1860 года с Англией, так как импорт английских товаров снижал

конкурентоспособность французских товаров

внутри страны. На этом фоне усиливалась безработица, покупательская способность трудящихся падала. Рост цен стал проблемой простого народа. Всё это породило резкое недовольство рабочих. В этих условиях Наполеону III была нужна победоносная война против Пруссии. Она восстановила бы авторитет и Франции, и Наполеона III. Необходимо было не только победить в войне, но и не допустить объединения Германии, захватив некоторые её территории. Пруссия также в течение нескольких лет готовилась к войне против Франции. Её целью была победа над Францией, которая стояла на пути усиления господства Пруссии над Германией и мешала объединению Германии. Сторонам нужен был повод, чтобы начать войну. Вскоре нашёлся и повод

Причиной начала войны стал вопрос, кого посадить на испанский престол. Эта проблема возникла в 1868 году в Испании, потерявшей к тому времени свою былую мощь.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Внутренняя политика Франции

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Правительство республики осуществило ряд Внутренняя политика важных мер во внутренней политике. К Третьей республики примеру, в 1881- 1882 годы были приняты законы об образовании. Согласно им, школа была отделена от церкви. Было обеспечено светское образование, внедрено обязательное бесплатное образование детей до 13 лет. В школах образование велось на основе специальных государственных программ. В высших педагогических учебных заведениях была налажена подготовка учительских кадров. В программе обязательного образования для мальчиков были определены обязательные занятия гимнастикой. Этим преследовалась цель подготовки подростков физически зрелыми для будущей военной службы. Были открыты лицеи для девочек. В специальных высших учебных заведениях начали подготавливать женщин-учителей. В 1884 году были



приняты законы, разрешающие свободную деятельность и забастовки профессиональных союзов. Рабочие создавали свои профессиональные союзы и биржи труда, которые защищали интересы безработных

Муниципальным советам было предоставлено пра- Политическое во на избрание своих мэров. До этого они назнаположение чались центральной властью. В стране всё больше укрепляла свои позиции республика. В 1876 году на выборах в Сенат республиканцы взяли верх. Президент Мак Магон, сторонник монархии, возглавлявший государство до этого времени, был вынужден уйти в отставку. Своеобразие внутренней политической жизни в этот период - это формирование многопартийности. Среди партий большой авторитет имели партии радикалов, социалистов и республиканцев

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20_____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Внутренняя политика империи

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Во внутренней политике отдельное внимание Внутренняя политика уделялось пруссизации Германии. Яркий пример этому то, что в конституции империи подчёркивалось, что только короли Пруссии могли быть императорами Германии.

На территориях Польши и Франции, перешедших к Германии, тоже велась политика пруссизации. Школы, где обучение велось на польском языке, были закрыты. В ответ на это в 1906 году более 100 тысяч польских детей отказались идти в школу. Правительство Бисмарка осуществило ряд мероприятий,

обращённых на уменьшение влияния католической церкви. Школа отделялась от церкви. Священникам запрещалось вести политическую пропаганду. Государство взяло в свои руки подготовку священников, назначение их на должности.

Дела по записям актов гражданского состояния (рождение, брак, смерть) были переданы в ведение мирских ведомств.

Меры, применённые Бисмарком против влияния католической церкви, получили название «Культурkampf» (Борьба за культуру). Правительство Бисмарка одновременно вело политику беспощадного подавления рабочих и социалистических движений. В это время росло влияние Германской социал-демократической партии (ГСДП), созданной в 1875 году. В 1878 году правительство приняло чрезвычайный закон против социалистов - «Закон против опасных действий социал-демократов». Предлогом к принятию этого Закона послужили два покушения на жизнь императора Вильгельма I. Эти покушения не были организованы социалистами. Несмотря на это, Бисмарк считал их нарушителями общественного порядка.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20_____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

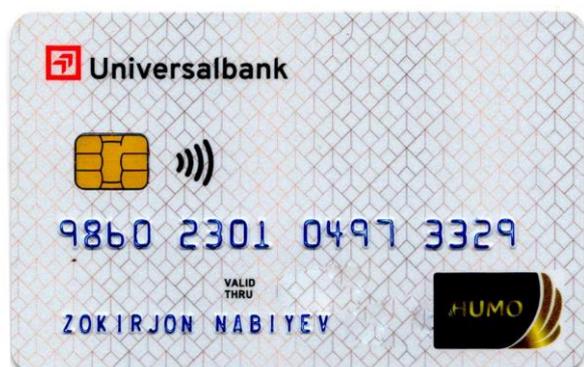
40 листдан иборат **всемирной истории**
9-10-11 класс **34** часа кружокни **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.