



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение. Начало Нового времени	1		
2.	Великие географические открытия и их историческое значение	1		
3.	Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени	1		
4.	Реформация в Европе	1		
5.	Формирование культуры Нового времени в Западной Европе	1		
6.	Усиление королевской власти в Англии	1		
7.	Международные отношения в XVI-XVIII веках	1		
8.	Абсолютизм во Франции	1		
9.	Завершение Великой французской буржуазной	1		
10.	Германская империя в XVI-XVIII веках	1		
11.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
12.	Северная Америка в XVIII веке	1		
13.	Эпоха Просвещения	1		
14.	Основные особенности развития стран Азии в XVI-XVIII веках	1		
15.	Китай в XVI-XVIII веках	1		
16.	Индия в XVI-XVIII веках	1		
17.	Япония и Корея в XVI-XVIII веках	1		
18.	Османская империя в XVI-XVIII веках	1		
19.	Иран в XVI-XVIII веках	1		
20.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
21.	Великобритания в 1800—1870 годах	1		
22.	Франция в 1800—1870 годах	1		
23.	Германия и Италия в 1800—1870 годах	1		
24.	Россия в 1800—1870 годах	1		
25.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
26.	Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки	1		
27.	Индия в 1800—1870 годах	1		
28.	Китай в 1800—1870 годах	1		
29.	Япония в 1800—1870 годах	1		
30.	Корея в 1800—1870 годах	1		
31.	Османская империя в 1800—1870 годах	1		
32.	Иран в 1800—1870 годах	1		
33.	Афганистан в 1800—1870 годах	1		
34.	Страны Африки в 1800—1870 годах	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение. Начало Нового времени

Цели:

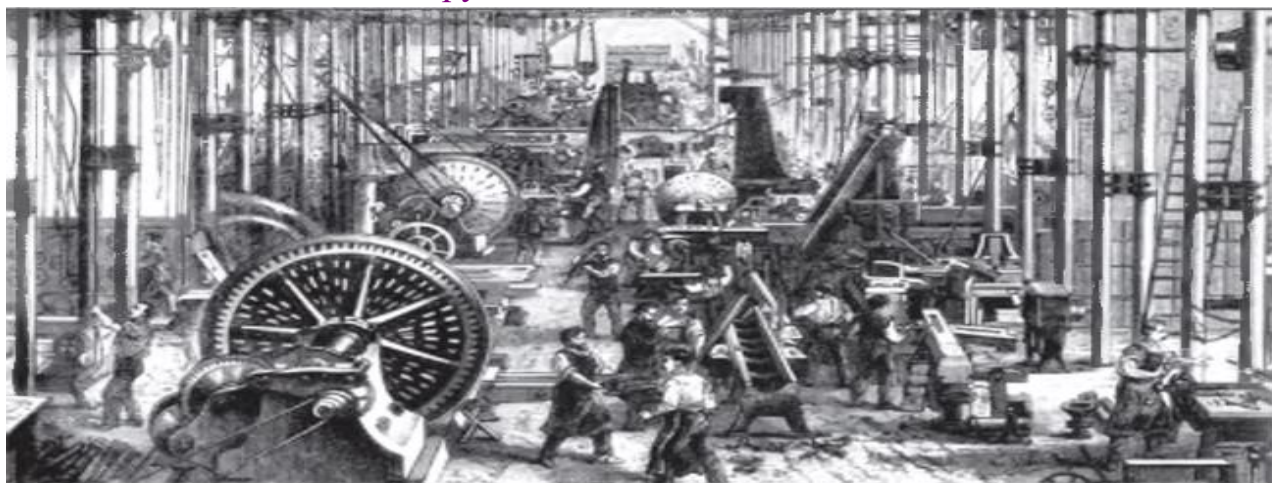
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В VIII классе вы приступите к знакомству со следующим этапом в развитии человечества — изучению событий Нового времени. Оно отличается от Средних веков формированием нового мировоззрения, основанного на таких демократических понятиях, как естественное равенство людей, свобода и достоинство личности. Одна из самых характерных сторон Нового времени проявилась в зарождении, на основе нового мировоззрения, широких возможностей для инициативных, предприимчивых людей. В результате начавшихся с XVI века преобразований, новое общество, которое сформировалось сначала в Западной Европе, а затем в Северной Америке, стало называться капиталистическим обществом. Название этого общества происходит от слова «капитал». Капитал — это частная собственность (фабрики, заводы, рудники, банки и др.) и денежные средства, приносящие прибыль своему владельцу, стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости. Основу капитала составляет свободная предпринимательская деятельность. Поэтому в капиталистическом обществе были предоставлены широкие возможности для тех, кто использовал частную собственность и наёмный труд



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Великие географические открытия и их историческое значение

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Причины географических открытий. Поиск европейскими путешественниками в XV—XVII веках морских путей в Африку, Америку, Азию и Океанию и открытие на этих территориях новых земель получили в истории название Великих географических открытий.



Достижения европейцев в области науки и техники в этот период позволили им открыть и освоить новые земли. К концу XV века была создана каравелла — парусное судно, способное выдерживать удары океанских волн и плыть против ветра, усовершенствованы приборы для управления кораблём, дальнейшее развитие получило и мореходное искусство. Каравеллы были первыми кораблями, дающие возможность безопасно переплыть Атлантический океан. Теперь, вооружённые усовершенствованными компасами, астролябией и морскими картами опытные мореходы на этих кораблях могли совершать длительные путешествия. Сильным толчком для начала Великих географических открытий послужили возникшие в этот период представления о

шарообразности Земли и идея о возможности открытия морского пути в Индию, считавшуюся в те времена сказочно богатой, через Атлантический океан. После падения Византийской империи в XV веке, привычный для европейцев торговый путь через Средиземное море был закрыт Османским государством. В результате, Европа лишилась поступавших с Востока тканей, красок, предметов украшения, сладостей и пряностей. Европейцы были вынуждены искать новые торговые пути. Купцы надеялись получить большую прибыль от продажи восточных товаров в Европе

Домашнее задание:

1. Почему возникла потребность в открытии западного пути в Индию?
2. К каким изменениям в жизни европейцев привело открытие Америки?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Формирование новой экономики. После Великих географических открытий из Америки на рынки Европы в большом количестве стали привозить золото, серебро и другие драгоценные металлы. Короли стали чеканить золотых и серебряных монет намного больше производимой в стране продукции. В условиях увеличения объёма денег ремесленники и торговцы, чтобы не разориться, были вынуждены повышать цены на свои товары. Таким образом, цены, не менявшиеся на протяжении столетий, стали стремительно расти. Этот процесс называется «революцией цен». В странах Европы люди стали изыскивать новые способы зарабатывания денег. Теперь многие семьи, не имея возможности вести натуральное хозяйство, были вынуждены продавать часть продукции на рынке. В результате, в Европе стало увеличиваться количество хозяйств, занимавшихся производством товара, то есть таких хозяйств, которые стали производить продукцию для продажи на рынке



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **всемирной истории**
8 класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.