



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение. Начало Нового времени	1		
2.	Великие географические открытия и их историческое значение	1		
3.	Формирование культуры Нового времени в Западной Европе	1		
4.	Усиление королевской власти в Англии	1		
5.	Завершение Великой французской буржуазной	1		
6.	Германская империя в XVI-XVIII веках	1		
7.	Эпоха Просвещения	1		
8.	Основные особенности развития стран Азии в XVI-XVIII веках	1		
9.	Япония и Корея в XVI-XVIII веках	1		
10.	Османская империя в XVI-XVIII веках	1		
11.	Великобритания в 1800—1870 годах	1		
12.	Франция в 1800—1870 годах	1		
13.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
14.	Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки	1		
15.	Япония в 1800—1870 годах	1		
16.	Корея в 1800—1870 годах	1		
17.	Афганистан в 1800—1870 годах	1		
18.	Страны Африки в 1800—1870 годах	1		
19.	Франко-прусская война и её итоги	1		
20.	Третья французская республика и государственный переворот 18 марта 1871 г	1		
21.	Внешняя политика Франции	1		
22.	Германия в конце XIX - начале XX веков	1		
23.	Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX - начале XX веков	1		
24.	Внутренняя политика Англии	1		
25.	Внутренняя политика США	1		
26.	Внешняя политика США	1		
27.	Внешняя политика царской России	1		
28.	Образование Государственной думы в России	1		
29.	Италия в конце XIX - начале XX веков	1		
30.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
31.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		
32.	Афганистан в конце XIX - начале XX веков	1		
33.	Государства Центральной и Южной Африки	1		
34.	Начало и течение Первой мировой войны	1		

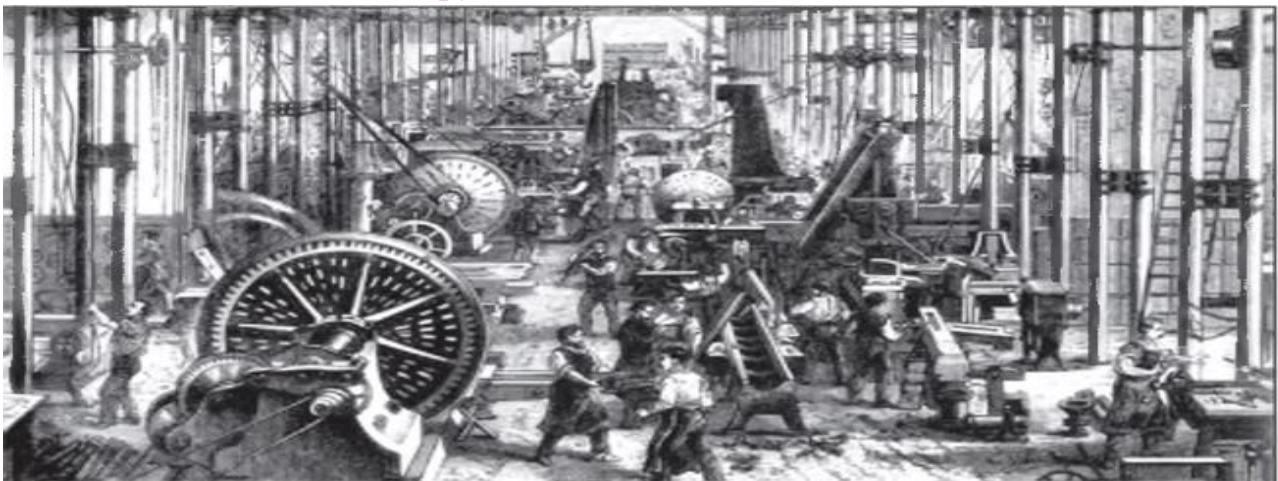
Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Введение. Начало Нового времени

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. В VIII классе вы приступите к знакомству со следующим этапом в развитии человечества — изучению событий Нового времени. Оно отличается от Средних веков формированием нового мировоззрения, основанного на таких демократических понятиях, как естественное равенство людей, свобода и достоинство личности. Одна из самых характерных сторон Нового времени проявилась в зарождении, на основе нового мировоззрения, широких возможностей для инициативных, предприимчивых людей. В результате начавшихся с XVI века преобразований, новое общество, которое сформировалось сначала в Западной Европе, а затем в Северной Америке, стало называться капиталистическим обществом. Название этого общества происходит от слова «капитал». Капитал — это частная собственность (фабрики, заводы, рудники, банки и др.) и денежные средства, приносящие прибыль своему владельцу, стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости. Основу капитала составляет свободная предпринимательская деятельность. Поэтому в капиталистическом обществе были предоставлены широкие возможности для тех, кто использовал частную собственность и наёмный труд



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Великие географические открытия и их историческое значение

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Причины географических открытий. Поиск европейскими путешественниками в XV—XVII веках морских путей в Африку, Америку, Азию и Океанию и открытие на этих территориях новых земель получили в истории название Великих географических открытий.



Достижения европейцев в области науки и техники в этот период позволили им открыть и освоить новые земли. К концу XV века была создана каравелла — парусное судно, способное выдерживать удары океанских волн и плыть против ветра, усовершенствованы приборы для управления кораблём, дальнейшее развитие получило и мореходное искусство. Каравеллы были первыми кораблями, дающие возможность безопасно переплыть Атлантический океан. Теперь, вооружённые усовершенствованными компасами, астролябией и морскими картами опытные мореходы на этих кораблях могли совершать длительные путешествия. Сильным толчком для начала Великих географических открытий послужили возникшие в этот период представления о

шарообразности Земли и идея о возможности открытия морского пути в Индию, считавшуюся в те времена сказочно богатой, через Атлантический океан. После падения Византийской империи в XV веке, привычный для европейцев торговый путь через Средиземное море был закрыт Османским государством. В результате, Европа лишилась поступавших с Востока тканей, красок, предметов украшения, сладостей и пряностей. Европейцы были вынуждены искать новые торговые пути. Купцы надеялись получить большую прибыль от продажи восточных товаров в Европе

**Домашнее задание:**

1. Почему возникла потребность в открытии западного пути в Индию?
2. К каким изменениям в жизни европейцев привело открытие Америки?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Формирование культуры Нового времени в Западной Европе

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Культура эпохи Возрождения. В начале Нового времени многие страны Европы переживали небывалый культурный подъём. Успехи в развитии науки изменили представление людей о мире, открывались новые горизонты для расширения культурных отношений. Громадные преобразования произошли в науке и искусстве. В поисках идеала, образца учёные и представители искусства обратились к культурному наследию эпохи Античности. Вместо латинского языка, бывшего в прошлом языком науки и литературы, стали развиваться такие народные языки, как итальянский, испанский, французский.

Таким образом, к XIV веку вновь стала восстанавливаться, преданная забвению античная культура и этот процесс получил название Ренессанса — Возрождения. Возрождение сыграло огромную роль в нравственном обновлении общества, которое стояло на пороге Нового времени. Человек стал по-новому относиться к себе, к собственному предназначению, не просто жить, ожидая подарков судьбы, а менять ее, что явилось одним из основных факторов формирования новой индустриальной цивилизации. Гуманизм. В эпоху Возрождения произошёл великий поворот по отношению к человеку. Люди научились ценить радости жизни, стали по-новому смотреть на природу, общество, человека. Странники отношения к окружающему миру не с точки зрения божественного, а светского, человеческого взгляда называются гуманистами (humanus — человечность). Гуманисты отрицали средневековое представление о человеке, они стремились показать ценность и уникальность отдельной личности.



**Домашнее задание:**

1. В чём заключается своеобразие творчества Уильяма Шекспира?
2. Какие идеи составляли основу творчества Леонардо да Винчи и Рафаэля Санти?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **всемирной истории****

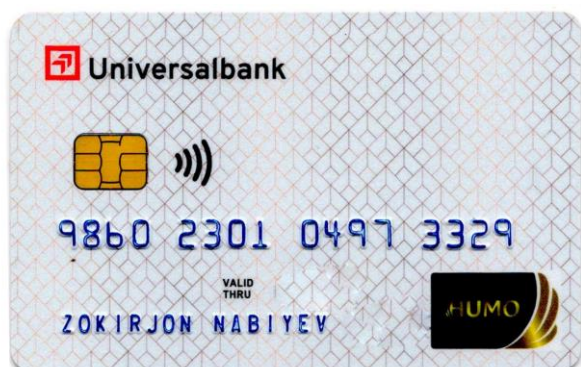
***8-9* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**