



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ*

*ДЛЯ 8-9 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение. Начало Нового времени	1		
2.	Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени	1		
3.	Формирование культуры Нового времени в Западной Европе	1		
4.	Международные отношения в XVI-XVIII веках	1		
5.	Завершение Великой французской буржуазной	1		
6.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
7.	Эпоха Просвещения	1		
8.	Китай в XVI-XVIII веках	1		
9.	Япония и Корея в XVI-XVIII веках	1		
10.	Иран в XVI-XVIII веках	1		
11.	Великобритания в 1800—1870 годах	1		
12.	Германия и Италия в 1800—1870 годах	1		
13.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
14.	Индия в 1800—1870 годах	1		
15.	Япония в 1800—1870 годах	1		
16.	Османская империя в 1800—1870 годах	1		
17.	Афганистан в 1800—1870 годах	1		
18.	Коренные изменения, происходившие в эпоху развития капитализма в конце XIX - начале XX веков	1		
19.	Франко-прусская война и её итоги	1		
20.	Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX - начале XX веков	1		
21.	Внешняя политика Франции	1		
22.	Внутренняя политика империи	1		
23.	Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX - начале XX веков	1		
24.	Внешняя политика Англии	1		
25.	Внутренняя политика США	1		
26.	Государства Латинской Америки в конце XIX - начале XX веков	1		
27.	Внешняя политика царской России	1		
28.	Австро-венгерская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
29.	Италия в конце XIX - начале XX веков	1		
30.	Китай в конце XIX века	1		
31.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		
32.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
33.	Государства Центральной и Южной Африки	1		
34.	Военные действия 1916 - 1917 годов	1		

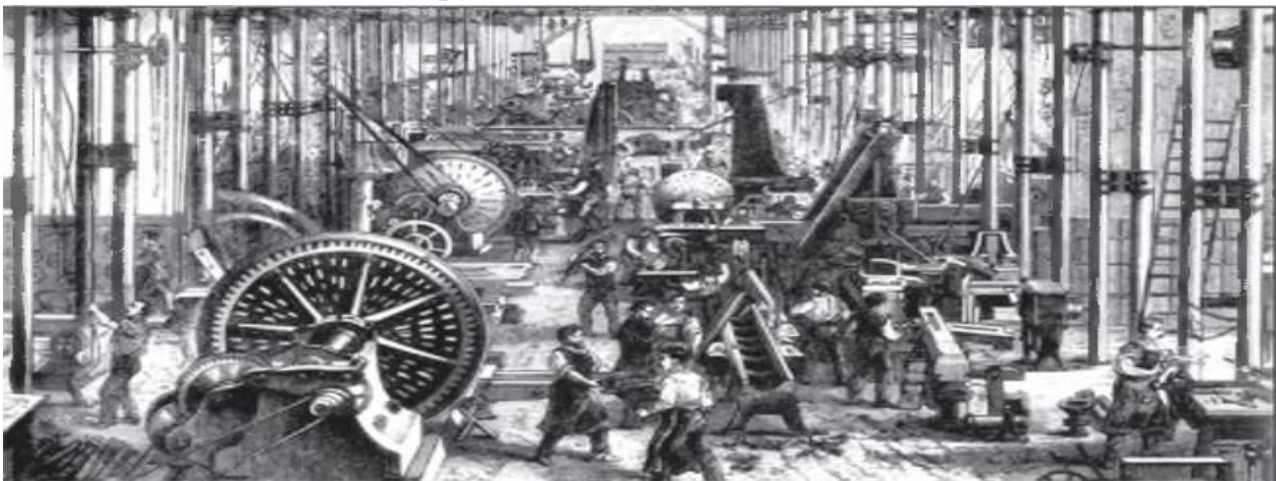
Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Введение. Начало Нового времени

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. В VIII классе вы приступите к знакомству со следующим этапом в развитии человечества — изучению событий Нового времени. Оно отличается от Средних веков формированием нового мировоззрения, основанного на таких демократических понятиях, как естественное равенство людей, свобода и достоинство личности. Одна из самых характерных сторон Нового времени проявилась в зарождении, на основе нового мировоззрения, широких возможностей для инициативных, предприимчивых людей. В результате начавшихся с XVI века преобразований, новое общество, которое сформировалось сначала в Западной Европе, а затем в Северной Америке, стало называться капиталистическим обществом. Название этого общества происходит от слова «капитал». Капитал — это частная собственность (фабрики, заводы, рудники, банки и др.) и денежные средства, приносящие прибыль своему владельцу, стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости. Основу капитала составляет свободная предпринимательская деятельность. Поэтому в капиталистическом обществе были предоставлены широкие возможности для тех, кто использовал частную собственность и наёмный труд



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Формирование новой экономики. После Великих географических открытий из Америки на рынки Европы в большом количестве стали привозить золото, серебро и другие драгоценные металлы. Короли стали чеканить золотых и серебряных монет намного больше производимой в стране продукции. В условиях увеличения объёма денег ремесленники и торговцы, чтобы не разориться, были вынуждены повышать цены на свои товары. Таким образом, цены, не менявшиеся на протяжении столетий, стали стремительно расти. Этот процесс называется «революцией цен». В странах Европы люди стали изыскивать новые способы зарабатывания денег. Теперь многие семьи, не имея возможности вести натуральное хозяйство, были вынуждены продавать часть продукции на рынке. В результате, в Европе стало увеличиваться количество хозяйств, занимавшихся производством товара, то есть таких хозяйств, которые стали производить продукцию для продажи на рынке



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Формирование культуры Нового времени в Западной Европе

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Культура эпохи Возрождения. В начале Нового времени многие страны Европы переживали небывалый культурный подъём. Успехи в развитии науки изменили представление людей о мире, открывались новые горизонты для расширения культурных отношений. Громадные преобразования произошли в науке и искусстве. В поисках идеала, образца учёные и представители искусства обратились к культурному наследию эпохи Античности. Вместо латинского языка, бывшего в прошлом языком науки и литературы, стали развиваться такие народные языки, как итальянский, испанский, французский.

Таким образом, к XIV веку вновь стала восстанавливаться, преданная забвению античная культура и этот процесс получил название Ренессанса — Возрождения. Возрождение сыграло огромную роль в нравственном обновлении общества, которое стояло на пороге Нового времени. Человек стал по-новому относиться к себе, к собственному предназначению, не просто жить, ожидая подарков судьбы, а менять ее, что явилось одним из основных факторов формирования новой индустриальной цивилизации. Гуманизм. В эпоху Возрождения произошёл великий поворот по отношению к человеку. Люди научились ценить радости жизни, стали по-новому смотреть на природу, общество, человека. Странники отношения к окружающему миру не с точки зрения божественного, а светского, человеческого взгляда называются гуманистами (humanus — человечность). Гуманисты отрицали средневековое представление о человеке, они стремились показать ценность и уникальность отдельной личности.



**Домашнее задание:**

1. В чём заключается своеобразие творчества Уильяма Шекспира?
2. Какие идеи составляли основу творчества Леонардо да Винчи и Рафаэля Санти?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

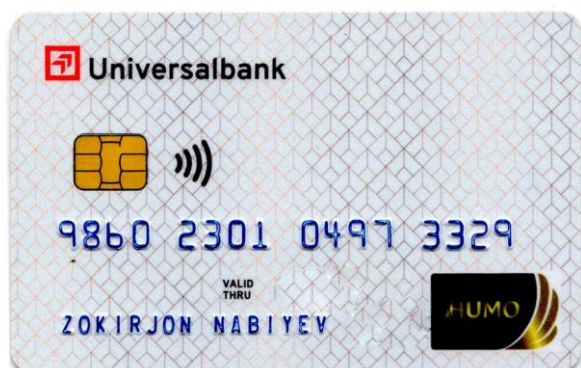
**40** листдан иборат **всемирной истории**  
**8-9** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш  
учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**