



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Усиление королевской власти в Англии	1		
2.	Международные отношения в XVI-XVIII веках	1		
3.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
4.	Северная Америка в XVIII веке	1		
5.	Япония и Корея в XVI-XVIII веках	1		
6.	Османская империя в XVI-XVIII веках	1		
7.	Германия и Италия в 1800—1870 годах	1		
8.	Россия в 1800—1870 годах	1		
9.	Китай в 1800—1870 годах	1		
10.	Корея в 1800—1870 годах	1		
11.	Индустриальная цивилизация	1		
12.	Франко-прусская война и её итоги	1		
13.	Внешняя политика Франции	1		
14.	Внутренняя политика империи	1		
15.	Внешняя политика Англии	1		
16.	Внутренняя политика США	1		
17.	Внешняя политика царской России	1		
18.	Образование Государственной думы в России	1		
19.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
20.	Индия в конце XIX - начале XX веков	1		
21.	Государства Северной Африки	1		
22.	Начало и течение Первой мировой войны	1		
23.	Больше величия: появление новой экономической и идеологической системы в Великобритании	1		
24.	Страны восточной Европы	1		
25.	Борьба между традиционализмом и реформизмом в странах исламской цивилизации	1		
26.	Проблемы колонизации и развития в странах Африки	1		
27.	Проблемы независимости и развития в странах Азии	1		
28.	Предпосылки и последствия Второй мировой войны	1		
29.	Темпы развития: От Никсона до Рейгана	1		
30.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
31.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
32.	Страны Центральной и Восточной Европы между тоталитаризмом и демократией	1		
33.	Национальные реформы и другие пути развития в Латинской Америке	1		
34.	Проблемы независимости, бедности и развития в Африке	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Усиление королевской власти в Англии

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Усиление королевской власти. Абсолютизм. Развитие торговли и промышленности привело к резкому увеличению налоговых поступлений в английскую казну. Теперь чиновники и регулярная армия, получавшие жалованье от государства, были готовы беспрекословно выполнять любой приказ короля. Это высвободило его из-под влияния богатой аристократии. В результате, возникла идея о неограниченной власти короля. Правление, сложившееся в странах Западной Европы на основе этой идеи, стало называться абсолютной монархией или абсолютизмом

Абсолютизм в Англии сформировался в XVI веке. В этот период происходит усиление королевской власти, Георг VIII Тюдор подчинил себе не только церковь, но и сословный парламент, королевскую власть признали также некоторые северные графства и Уэльс.

Пришедшая к власти в 1558 году Елизавета I за время своего 45-летнего правления внесла большой вклад в быстрое развитие Англии и превращения её в ведущую страну мира. В стране завершилась Реформация.

Государство окрепло, достигло успехов в развитии хозяйственной жизни и морской торговле. Англия постепенно стала превращаться в сильную морскую державу — «владычицу морей». Со смертью Елизаветы I в 1603 году завершился период правления династии Тюдоров.

На английский престол взошёл Яков I из династии Стюартов, которые были родом из Шотландии. Во время его правления усиливается кризис абсолютизма, формируются экономические, политические и идейные предпосылки буржуазной революции. Всё это стало прологом Английской буржуазной революции 1640 года.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Международные отношения в XVI-XVIII веках

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

С наступлением Нового времени политическая карта мира обретает современные черты. В XVII—XVIII веках борьба европейских государств за сферы влияния в мире и обладание новыми территориями имело важное значение для последующих этапов истории. Европейская цивилизация превратилась в экономического,



технологического и военно-политического лидера мирового сообщества. Началась длительная борьба за распространение по всему миру ценностей европейской цивилизации. В процессе этой борьбы европейская цивилизация, создавшая мировой рынок и втянувшая в её орбиту народы своих колоний и полуколониальных стран, постепенно стала превращаться в общемировую. Именно эти процессы составили содержание

международных отношений XVI—XVIII веков

Международные конфликты и войны XVI—XVIII веков имели ряд причин. Во-первых, существовали два взгляда на будущее Европы: если господствовавшая в Австрии династия Габсбургов утверждала о необходимости создания единой империи во главе с императором-католиком, то Англия и Франция считали, что должны существовать независимые национальные государства. Во-вторых, в XVI веке Европа оказалась расколотой по религиозному признаку — на католиков и протестантов. Противостояние между ними переросло в религиозные войны европейского масштаба. В-третьих, экономические противоречия — борьба за колонии, рынки и за господство на морских торговых путях также становились причиной войн.

**Домашнее задание:**

1. В чём заключаются причины международных конфликтов и войн в XVI—XVIII веках?
2. Расскажите о содержании Вестфальского мирного соглашения.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Российская империя в XVI-XVIII веках

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Объединение русских земель. Процесс объединения русских земель, освобождённых от ига Золотой Орды, вокруг Москвы завершилось в начале XVI века. Образовалось централизованное государство, которое стало называться «Русью», «Россией»



Взошедший на престол в 1547 году Иван IV впервые в истории России венчался на царство и стал называться «царём». Правители на Руси прежде назывались «великими князьями». Приняв титул царя, Иван IV становился на один уровень с королями Западной Европы. Главная цель внутренней политики Ивана IV заключалась в ослаблении позиций бояр посредством усиления

дворянского сословия. С этой целью в 1549 году он впервые созывает сословно-представительское собрание свободного населения — Земский собор. На Земском соборе Иван IV резко критикует злоупотребления бояр. Собор принимает решение о создании нового сборника законов — Судебника. Согласно ему впредь запрещалось судить дворян за преступления и проступки боярским судом. Тысяче дворян были выделены земли в Московском уезде. Был положен конец правилу, когда государственные должности занимали люди в зависимости от происхождения и родovitости

Были отменены налоги, которые собирались с населения в пользу бояр. На местах были созданы органы местного самоуправления — земства. Судебник ограничил переход крепостных крестьян от одного владельца к другому одним днём в году — 26 ноября. Опричнина.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **всемирной истории****

***8-9-10* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**