



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени	1		
2.	Реформация в Европе	1		
3.	Усиление королевской власти в Англии	1		
4.	Международные отношения в XVI-XVIII веках	1		
5.	Абсолютизм во Франции	1		
6.	Германская империя в XVI-XVIII веках	1		
7.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
8.	Северная Америка в XVIII веке	1		
9.	Китай в XVI-XVIII веках	1		
10.	Индия в XVI-XVIII веках	1		
11.	Япония и Корея в XVI-XVIII веках	1		
12.	Османская империя в XVI-XVIII веках	1		
13.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
14.	Великобритания в 1800—1870 годах	1		
15.	Германия и Италия в 1800—1870 годах	1		
16.	Россия в 1800—1870 годах	1		
17.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
18.	Индия в 1800—1870 годах	1		
19.	Китай в 1800—1870 годах	1		
20.	Корея в 1800—1870 годах	1		
21.	Османская империя в 1800—1870 годах	1		
22.	Афганистан в 1800—1870 годах	1		
23.	Индустриальная цивилизация	1		
24.	Франко-прусская война и её итоги	1		
25.	Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX - начале XX веков	1		
26.	Внутренняя политика Франции	1		
27.	Внешняя политика Франции	1		
28.	Внутренняя политика империи	1		
29.	Внешняя политика империи	1		
30.	Внутренняя политика Англии	1		
31.	Внешняя политика Англии	1		
32.	Внутренняя политика США	1		
33.	Внешняя политика США	1		
34.	Другие государства Латинской Америки	1		
35.	Внешняя политика царской России	1		
36.	Образование Государственной думы в России	1		

37.	Внешняя политика Австро-венгерской империи	1		
38.	Италия в конце XIX - начале XX веко в	1		
39.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
40.	Индия в конце XIX - начале XX веков	1		
41.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		
42.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
43.	Государства Северной Африки	1		
44.	Начало и течение Первой мировой войны	1		
45.	Военные действия 1916 - 1917 годов	1		
46.	Становление индустриальной цивилизации	1		
47.	Больше величия: появление новой экономической и идеологической системы в Великобритании	1		
48.	Страны восточной Европы	1		
49.	Первая русская революция 1905–1907 годов	1		
50.	Две разные Америки: направления развития в Северной и Южной Америке	1		
51.	Борьба между традиционализмом и реформизмом в странах исламской цивилизации	1		
52.	Проблемы колонизации и развития в странах Африки	1		
53.	Новые проблемы развития в либерально-демократических странах	1		
54.	Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
55.	Проблемы независимости и развития в странах Азии	1		
56.	Предпосылки и последствия Второй мировой войны	1		
57.	Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки	1		
58.	Основные направления развития СССР и стран Восточной Европы	1		
59.	Темпы развития: От Никсона до Рейгана	1		
60.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
61.	Германия и Италия: развитие после поражения	1		
62.	Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия	1		
63.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
64.	Страны Центральной и Восточной Европы между тоталитаризмом и демократией	1		
65.	Япония, Китай и Южная Корея: синтез ценностей азиатской цивилизации и западные методы производства	1		
66.	Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации	1		
67.	Национальные реформы и другие пути развития в Латинской Америке	1		
68.	Проблемы независимости, бедности и развития в Африке	1		

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Формирование новой экономики. После Великих географических открытий из Америки на рынки Европы в большом количестве стали привозить золото, серебро и другие драгоценные металлы. Короли стали чеканить золотых и серебряных монет намного больше производимой в стране продукции. В условиях увеличения объёма денег ремесленники и торговцы, чтобы не разориться, были вынуждены повышать цены на свои товары. Таким образом, цены, не менявшиеся на протяжении столетий, стали стремительно расти. Этот процесс называется «революцией цен». В странах Европы люди стали изыскивать новые способы зарабатывания денег. Теперь многие семьи, не имея возможности вести натуральное хозяйство, были вынуждены продавать часть продукции на рынке. В результате, в Европе стало увеличиваться количество хозяйств, занимавшихся производством товара, то есть таких хозяйств, которые стали производить продукцию для продажи на рынке



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Реформация в Европе

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Европейское общество накануне Реформации. В

Средние века религия имела сильное влияние на жизнь европейского общества. Но к концу эпохи средневековья в народе усилилось недовольство существующими религиозными порядками. Церковные порядки перестали удовлетворять многих европейцев. Церковные обряды проводились на латинском языке, непонятном для простых людей. Они также не понимали священную книгу христиан — Библию. В начале Нового времени жизнь была тяжёлой, а крестьяне и городские бедняки, с трудом зарабатывающие гроши на пропитание семьи, не хотели отдавать часть своих денег церкви и духовенству. Дорогая одежда и украшения духовенства, статуи и картины, используемые для украшения церкви, раздражали бережливых предпринимателей, которые знали цену деньгам. Часть несметных богатств, накопленных священниками, составляли деньги, вырученные за счёт продажи индульгенций — специальной грамоты Папы Римского о прощении грехов. Зажиточные люди могли себе позволить купить индульгенции за ещё несовершенные грехи. Папа и кардиналы различными ухищрениями и уловками вмешивались во внутренние дела европейских государств, вызывая недовольство правителей.

Начало Реформации. В условиях всеобщего недовольства в Западной Европе началось движение за реформирование христианской церкви, которое получило название Реформации (лат. *reformatio* «исправление; превращение, преобразование; реформирование»).

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Усиление королевской власти в Англии

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Усиление королевской власти. Абсолютизм. Развитие торговли и промышленности привело к резкому увеличению налоговых поступлений в английскую казну. Теперь чиновники и регулярная армия, получавшие жалованье от государства, были готовы беспрекословно выполнять любой приказ короля. Это высвободило его из-под влияния богатой аристократии. В результате, возникла идея о неограниченной власти короля. Правление, сложившееся в странах Западной Европы на основе этой идеи, стало называться абсолютной монархией или абсолютизмом

Абсолютизм в Англии сформировался в XVI веке. В этот период происходит усиление королевской власти, Георгий VIII Тюдор подчинил себе не только церковь, но и сословный парламент, королевскую власть признали также некоторые северные графства и Уэльс.

Пришедшая к власти в 1558 году Елизавета I за время своего 45-летнего правления внесла большой вклад в быстрое развитие Англии и превращения её в ведущую страну мира. В стране завершилась Реформация.

Государство окрепло, достигло успехов в развитии хозяйственной жизни и морской торговле. Англия постепенно стала превращаться в сильную морскую державу — «владычицу морей».

Со смертью Елизаветы I в 1603 году завершился период правления династии Тюдоров. На английский престол взошёл Яков I из

династии Стюартов, которые были родом из Шотландии. Во время его правления усиливается кризис абсолютизма, формируются экономические, политические и идейные предпосылки буржуазной революции. Всё это стало прологом Английской буржуазной революции 1640 года.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

77 листдан иборат **всемирной истории** **8-9-10** класс **68** часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.