



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 8-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Усиление королевской власти в Англии	1		
2.	Абсолютизм во Франции	1		
3.	Основные особенности развития стран Азии в XVI-XVIII веках	1		
4.	Индия в XVI-XVIII веках	1		
5.	Франция в 1800—1870 годах	1		
6.	Россия в 1800—1870 годах	1		
7.	Корея в 1800—1870 годах	1		
8.	Иран в 1800—1870 годах	1		
9.	Третья французская республика и государственственный	1		
10.	Внутренняя политика Франции	1		
11.	Внутренняя политика Англии	1		
12.	Соединённые Штаты Америки	1		
13.	Образование Государственной думы в России	1		
14.	Внешняя политика Австро-венгерской империи	1		
15.	Афганистан в конце XIX - начале XX веков	1		
16.	Государства Северной Африки	1		
17.	Становление индустриальной цивилизации	1		
18.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
19.	Проблемы колонизации и развития в странах Африки	1		
20.	Предпосылки и последствия Первой мировой войны	1		
21.	Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки	1		
22.	Американское общество после войны	1		
23.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
24.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
25.	Проблемы независимости, бедности и развития в Африке	1		
26.	Международные отношения в конце XX– начале XXI века	1		
27.	Страны Прибалтики в 1991 – 2 017 годах	1		
28.	Республика Казахстан и Туркменистан в 19 91 – 2 017 годах	1		
29.	Великобритания в 19 91 – 2 017 годах	1		
30.	Италия в 1991 – 2 017 годах	1		
31.	Современная Индия	1		
32.	Исламская Республика Иран в 19 91 – 2 017 годах	1		
33.	Страны Африки в 1991 – 2017 годах	1		
34.	Развитие и этносоциальные проблемы в конце XX – начале XXI века	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Усиление королевской власти в Англии

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Усиление королевской власти. Абсолютизм. Развитие торговли и промышленности привело к резкому увеличению налоговых поступлений в английскую казну. Теперь чиновники и регулярная армия, получавшие жалованье от государства, были готовы беспрекословно выполнять любой приказ короля. Это высвободило его из-под влияния богатой аристократии. В результате, возникла идея о неограниченной власти короля. Правление, сложившееся в странах Западной Европы на основе этой идеи, стало называться абсолютной монархией или абсолютизмом

Абсолютизм в Англии сформировался в XVI веке. В этот период происходит усиление королевской власти, Георг VIII Тюдор подчинил себе не только церковь, но и сословный парламент, королевскую власть признали также некоторые северные графства и Уэльс.

Пришедшая к власти в 1558 году Елизавета I за время своего 45-летнего правления внесла большой вклад в быстрое развитие Англии и превращения её в ведущую страну мира. В стране завершилась Реформация.

Государство окрепло, достигло успехов в развитии хозяйственной жизни и морской торговле. Англия постепенно стала превращаться в сильную морскую державу — «владычицу морей». Со смертью Елизаветы I в 1603 году завершился период правления династии Тюдоров.

На английский престол взошёл Яков I из династии Стюартов, которые были родом из Шотландии. Во время его правления усиливается кризис абсолютизма, формируются экономические, политические и идейные предпосылки буржуазной революции. Всё это стало прологом Английской буржуазной революции 1640 года.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Абсолютизм во Франции

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В XVII веке экономическое, социально-политическое развитие Франции носило

противоречивый характер. Экономический рост, произошедший в результате зарождения капиталистических отношений, переплетался с укреплением абсолютизма, увеличением налогов, ухудшением положения народных масс и непрекращающимися народными волнениями. Новые экономические отношения с большим трудом пробивали себе дорогу, в особенности, в сельской местности. В конце XVI — начале XVII веков Франция переживала период ускоренного экономического роста. Это было достигнуто за счёт уменьшения королём налогов, созданием благоприятных финансовых условий для мануфактуры, внедрением таможенных пошлин,



стимулировавших производство, поддержкой технических новшеств. Укрепился союз между королём и буржуазией, стало убывать недовольство народа.

Расширение внутреннего рынка привело к росту численности населения. Накануне революции Франция по количеству жителей была самым крупным государством Европы. Начатые в это время реформы не были претворены в жизнь, что свидетельствовало о несовместимости политических и экономических преобразований с абсолютизмом. В обществе усилились социальные противоречия, страна находилась на пороге революции

Начало Великой французской буржуазной революции. 5 мая 1789 года король Людовик XVI открыл заседание Генеральных штатов. В своём выступлении он объявил о необходимости введения новых налогов.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основные особенности развития стран Азии в XVI-XVIII веках

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В европейской исторической науке форму развития восточных стран называют «традиционной цивилизацией», «традиционным обществом». К основным признакам этой цивилизации многие относят скромный образ жизни, религиозную терпимость, своеобразные формы землевладения, регулирование жизни людей со стороны государства

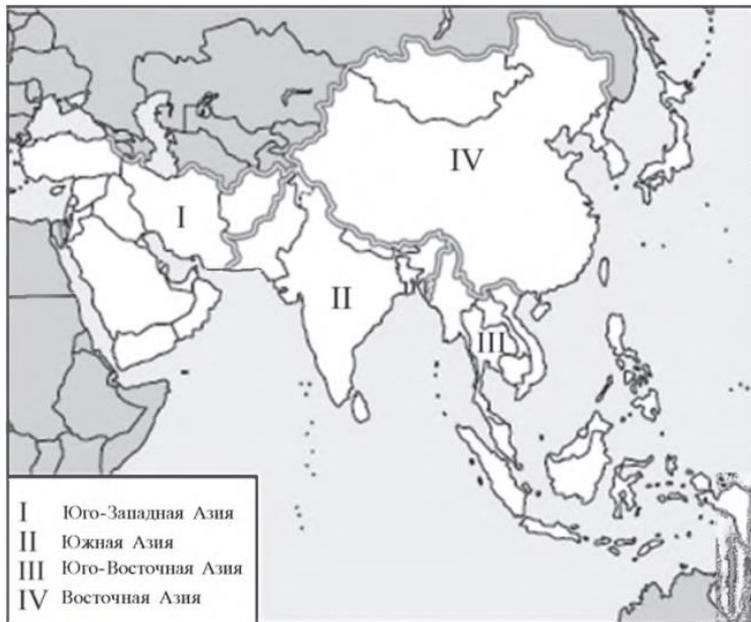
Основные направления развития.

Новое время в странах Азии связано с их колонизацией. Благодаря достаточно щедрой природе, удобному географическому расположению, странам Востока в Средние века удалось показать своё превосходство на этом историческом этапе. Им удалось достичь формирования такой религиозной и нравственной системы, которая нашла отражение в развитии

общественном разделении труда, очень высоком уровне культурного развития.

Превосходство Востока над Западом особенно наглядно проявилось в его интеллектуальном потенциале, который опирался на копившиеся веками духовные возможности, опыт и знания. В этот период на Востоке получили широкое распространение технические, технологические, организационные и культурные инновации, многие из которых появились в Европе спустя 300—500 и даже 1000 лет, часть из которых была перенята с Востока. Темпы роста населения также свидетельствовали о его высоких экономических возможностях.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **всемирной истории*

***8-11* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.