



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 8-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № ____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Великие географические открытия и их историческое значение	1		
2.	Реформация в Европе	1		
3.	Германская империя в XVI-XVIII веках	1		
4.	Северная Америка в XVIII веке	1		
5.	Османская империя в XVI-XVIII веках	1		
6.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
7.	Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки	1		
8.	Китай в 1800—1870 годах	1		
9.	Страны Африки в 1800—1870 годах	1		
10.	Индустриальная цивилизация	1		
11.	Германия в конце XIX - начале XX веков	1		
12.	Внешняя политика империи	1		
13.	Внешняя политика США	1		
14.	Другие государства Латинской Америки	1		
15.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
16.	Индия в конце XIX - начале XX веков	1		
17.	Начало и течение Первой мировой войны	1		
18.	Завершение и последствия Первой мировой войны	1		
19.	Первая русская революция 1905–1907 годов	1		
20.	Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ	1		
21.	Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
22.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
23.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
24.	Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе	1		
25.	Непростой путь к независимости Индии и Пакистана	1		
26.	Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии	1		
27.	Распад советского государства и объявление независимости в бывших советских республиках	1		
28.	Россия в XXI веке	1		
29.	Ускорение интеграционных процессов в странах запада	1		
30.	Соединённые Штаты Америки в 19 91 – 2 017 годах	1		
31.	Китайская Народная Республика в 1991 – 2017 годах	1		
32.	Страны Юго-Восточной Азии в 1991 – 2017 годах	1		
33.	Афганистан в 1991 – 2 017 годах	1		
34.	Государство Израиль и Палестинская проблема в 1991 – 2017 годах	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Великие географические открытия и их историческое значение

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Причины географических открытий. Поиск европейскими путешественниками в XV—XVII веках морских путей в Африку, Америку, Азию и Океанию и открытие на этих территориях новых земель получили в истории название Великих географических открытий.



Достижения европейцев в области науки и техники в этот период позволили им открыть и освоить новые земли. К концу XV века была создана каравелла — парусное судно, способное выдерживать удары океанских волн и плыть против ветра, усовершенствованы приборы для управления кораблём, дальнейшее развитие получило и мореходное искусство. Каравеллы были первыми кораблями, дающие возможность безопасно переплыть Атлантический океан. Теперь, вооружённые усовершенствованными компасами, астрольбией и морскими картами опытные мореходы на этих кораблях могли совершать длительные путешествия. Сильным толчком для начала Великих географических открытий послужили возникшие в этот период представления о

шарообразности Земли и идея о возможности открытия морского пути в Индию, считавшуюся в те времена сказочно богатой, через Атлантический океан. После падения Византийской империи в XV веке, привычный для европейцев торговый путь через Средиземное море был закрыт Османским государством. В результате, Европа лишилась поступающих с Востока тканей, красок, предметов украшения, сладостей и пряностей. Европейцы были вынуждены искать новые торговые пути. Купцы надеялись получить большую прибыль от продажи восточных товаров в Европе

Домашнее задание:

1. Почему возникла потребность в открытии западного пути в Индию?
2. К каким изменениям в жизни европейцев привело открытие Америки?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Реформация в Европе

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Европейское общество накануне Реформации. В

Средние века религия имела сильное влияние на жизнь европейского общества. Но к концу эпохи средневековья в народе усилилось недовольство существующими религиозными порядками. Церковные порядки перестали удовлетворять многих европейцев. Церковные обряды проводились на латинском языке, непонятном для простых людей. Они также не понимали священную книгу христиан — Библию. В начале Нового времени жизнь была тяжёлой, а крестьяне и городские бедняки, с трудом зарабатывающие гроши на пропитание семьи, не хотели отдавать часть своих денег церкви и духовенству. Дорогая одежда и украшения духовенства, статуи и картины, используемые для украшения церкви, раздражали бережливых предпринимателей, которые знали цену деньгам. Часть несметных богатств, накопленных священниками, составляли деньги, вырученные за счёт продажи индульгенций — специальной грамоты Папы Римского о прощении грехов. Зажиточные люди могли себе позволить купить индульгенции за ещё несовершенные грехи. Папа и кардиналы различными ухищрениями и уловками вмешивались во внутренние дела европейских государств, вызывая недовольство правителей.

Начало Реформации. В условиях всеобщего недовольства в Западной Европе началось движение за реформирование христианской церкви, которое получило название Реформации (лат. reformatio «исправление; превращение, преобразование; реформирование»).

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *pza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **всемирной истории** **8-11** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**