



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 8-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Реформация в Европе	1		
2.	Абсолютизм во Франции	1		
3.	Северная Америка в XVIII веке	1		
4.	Индия в XVI-XVIII веках	1		
5.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
6.	Россия в 1800—1870 годах	1		
7.	Китай в 1800—1870 годах	1		
8.	Иран в 1800—1870 годах	1		
9.	Индустриальная цивилизация	1		
10.	Внутренняя политика Франции	1		
11.	Внешняя политика империи	1		
12.	Соединённые Штаты Америки	1		
13.	Другие государства Латинской Америки	1		
14.	Внешняя политика Австро-венгерской империи	1		
15.	Индия в конце XIX - начале XX веков	1		
16.	Государства Северной Африки	1		
17.	Завершение и последствия Первой мировой войны	1		
18.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
19.	Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ	1		
20.	Предпосылки и последствия Первой мировой войны	1		
21.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
22.	Американское общество после войны	1		
23.	Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе	1		
24.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
25.	Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии	1		
26.	Международные отношения в конце XX– начале XXI века	1		
27.	Россия в XXI веке	1		
28.	Республика Казахстан и Туркменистан в 1991 – 2017 годах	1		
29.	Соединённые Штаты Америки в 1991 – 2017 годах	1		
30.	Италия в 1991 – 2017 годах	1		
31.	Страны Юго-Восточной Азии в 1991 – 2017 годах	1		
32.	Исламская Республика Иран в 1991 – 2017 годах	1		
33.	Государство Израиль и Палестинская проблема в 1991 – 2017 годах	1		
34.	Развитие и этносоциальные проблемы в конце XX – начале XXI века	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Реформация в Европе

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Европейское общество накануне Реформации. В

Средние века религия имела сильное влияние на жизнь европейского общества. Но к концу эпохи средневековья в народе усилилось недовольство существующими религиозными порядками. Церковные порядки перестали удовлетворять многих европейцев. Церковные обряды проводились на латинском языке, непонятном для простых людей. Они также не понимали священную книгу христиан — Библию. В начале Нового времени жизнь была тяжёлой, а крестьяне и городские бедняки, с трудом зарабатывающие гроши на пропитание семьи, не хотели отдавать часть своих денег церкви и духовенству. Дорогая одежда и украшения духовенства, статуи и картины, используемые для украшения церкви, раздражали бережливых предпринимателей, которые знали цену деньгам. Часть несметных богатств, накопленных священниками, составляли деньги, вырученные за счёт продажи индульгенций — специальной грамоты Папы Римского о прощении грехов. Зажиточные люди могли себе позволить купить индульгенции за ещё несовершенные грехи. Папа и кардиналы различными ухищрениями и уловками вмешивались во внутренние дела европейских государств, вызывая недовольство правителей.

Начало Реформации. В условиях всеобщего недовольства в Западной Европе началось движение за реформирование христианской церкви, которое получило название Реформации (лат. *reformatio* «исправление; превращение, преобразование; реформирование»).

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Абсолютизм во Франции

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В XVII веке экономическое, социально-политическое развитие Франции носило

противоречивый характер. Экономический рост, произошедший в результате зарождения капиталистических отношений, переплетался с укреплением абсолютизма, увеличением налогов, ухудшением положения народных масс и непрекращающимися народными волнениями. Новые экономические отношения с большим трудом пробивали себе дорогу, в особенности, в сельской местности. В конце XVI — начале XVII веков Франция переживала период ускоренного экономического роста. Это было достигнуто за счёт уменьшения королём налогов, созданием благоприятных финансовых условий для мануфактуры, внедрением таможенных пошлин,



стимулировавших производство, поддержкой технических новшеств. Укрепился союз между королём и буржуазией, стало убывать недовольство народа.

Расширение внутреннего рынка привело к росту численности населения. Накануне революции Франция по количеству жителей была самым крупным государством Европы. Начатые в это время реформы не были претворены в жизнь, что свидетельствовало о несовместимости политических и экономических преобразований с абсолютизмом. В обществе усилились социальные противоречия, страна находилась на пороге революции

Начало Великой французской буржуазной революции. 5 мая 1789 года король Людовик XVI открыл заседание Генеральных штатов. В своём выступлении он объявил о необходимости введения новых налогов.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Северная Америка в XVIII веке

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Английские колонии в Северной Америке. После Великих географических открытий Испания и Португалия образовали свои колонии в Центральной и Южной Америке, а Северной Америкой завладели Англия и Франция. В 1607 году было основано первое поселение Англии в Вирджинии — Джеймстаун. Поток английских колонизаторов увеличивался год от года. Сюда переселялись общины пуритан, лишившиеся своих земель крестьяне, тысячи молодых людей. Также власть ссылала в колонии трудоспособных преступников.

Отношения между колонизаторами и индейцами были очень сложными. Несмотря



на то, что индейцы тоже извлекали пользу от использования новых технологий и торговли, болезни, принесённые англичанами и их алчность нанесли серьёзный вред складывавшемуся веками их образу жизни. В колониях получили широкое распространение мелкие фермерские хозяйства. Происходил постепенный рост отраслей промышленности, связанных с сельским хозяйством, во второй

половине XVII века появились первые мануфактуры. В условиях развития в стране капиталистической системы, также сохранялось американское плантационное рабство. Начиная с XVII века из Африки в большом количестве привозились чернокожие рабы. Формирование современной нации. После Английской буржуазной революции и в американских колониях складывается буржуазная форма управления и буржуазный образ жизни. К середине XVIII века в колониях возникает единый внутренний рынок, развиваются торговые отношения.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

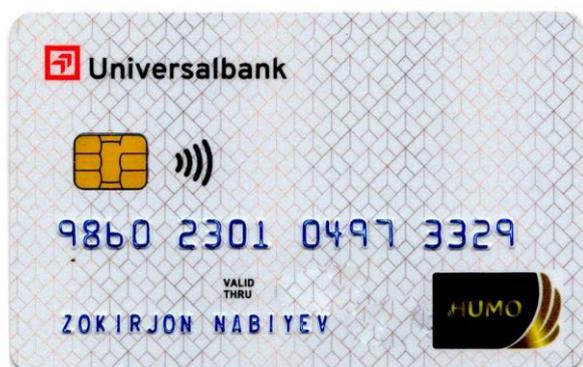
40 листдан иборат **всемирной истории**
8-11 класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.