



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Германские племена	1		
2.	Вторжения Германцев в западную Римскую Империю	1		
3.	Франкские племена	1		
4.	Принятие христианства	1		
5.	От Британии к Англии	1		
6.	Королевство Германия	1		
7.	Отношения государства и церкви	1		
8.	Возникновение Византии	1		
9.	Эпоха Юстиниана	1		
10.	Возникновение славянских государств	1		
11.	Возникновение киевской руси	1		
12.	Колыбель новой религии	1		
13.	Арабский халифат: становление исламского мира	1		
14.	Правление Омейядов	1		
15.	Государство Сельджуков	1		
16.	Турецкие Бейлики в Анатолии	1		
17.	Государство монголов	1		
18.	Монгольская армия	1		
19.	Социально-экономическая ситуация	1		
20.	Государство Харши	1		
21.	Китай – «Поднебесная империя»: взлеты и падения	1		
22.	Поднебесная империя	1		
23.	Страна Чосон	1		
24.	Королевство Силла	1		
25.	Географическое положение Японии	1		
26.	Самураи	1		
27.	Америка в Средние века	1		
28.	Изменения в христианском мире в Средние века	1		
29.	Крестовые походы	1		
30.	Самобытность средневековых городов Европы	1		
31.	Города средневековой Азии	1		
32.	Средневековая культура Европы	1		
33.	Культура государств Арабского халифата	1		
34.	Культура народов Китая, Кореи, Японии и Индии	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Германские племена

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Переселение германских племен, населявших северные регионы Римской империи (IV-VI века н.э.), стало одним из важнейших событий в истории Европы. Первые письменные сведения об этих племенах приведены в произведениях Юлия Цезаря «Записки о галльской войне» и римского историка Корнелия Тацита «Германия». Германские племена обитали на севере Европы, а также на территориях близ рек Рейн и Эльба. Они отличались от южных народов высоким ростом, голубыми глазами, рыжими волосами, своей воинственностью и храбростью. У германцев не было укрепленных и уплотнённых деревень. Каждая семья жила отдельным хозяйством, окруженным лугами и рощами, занималась земледелием и скотоводством. Объединившись в родовые общины, германцы осваивали новые земли, вырубая деревья в лесу. Сначала землю обрабатывали с помощью простого деревянного плуга, не удобряя её.

Метод севооборота и переход к использованию железного плуга позволили повысить производительность труда и урожайность. Германцы шили и носили одежду из шкур животных, вооружались мечами, щитами, топорами и копьями. Война и охота были их привычными занятиями. В пищу употребляли много молока, сыра и мяса. Среди ремесел были развиты гончарное, ткацкое, ювелирное, кожевенное и деревообрабатывающее дело. Также они умели добывать железо, золото, серебро, медь, свинец. Производили в основном оружие и орудия труда, одежду и посуду.

Важную роль в жизни германских племен играла торговля с Древним Римом. Они доставляли римлянам рабов, скот, кожу, янтарь, а римляне взамен обеспечивали их посудой из керамики, стекла, бронзы, золотыми и серебряными украшениями, оружием и дорогими тканями.



Важную роль в жизни германских племен играла торговля с Древним Римом. Они доставляли римлянам рабов, скот, кожу, янтарь, а римляне взамен обеспечивали их посудой из керамики, стекла, бронзы, золотыми и серебряными украшениями, оружием и дорогими тканями.

Важную роль в жизни германских племен играла торговля с Древним Римом. Они доставляли римлянам рабов, скот, кожу, янтарь, а римляне взамен обеспечивали их посудой из керамики, стекла, бронзы, золотыми и серебряными украшениями, оружием и дорогими тканями.

Домашнее задание:

1. Что вы узнали о германских племенах? Кто оставил информацию о них?
2. Какие факторы способствовали ослаблению Римской империи?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вторжения Германцев в западную Римскую Империю

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Начиная с IV века Римская империя начала терять свою былую мощь. Одной из самых важных причин этого стал низкий уровень рабского труда. Рабы не были заинтересованы в повышении темпов производства. Кризис империи усугублялся отсутствием внешних завоевательных войн, сыгравших ключевую роль в увеличении количества рабов. Необходимость обеспечения правительства, а также армии продовольствием, одеждой и оружием становилась причиной увеличения налогов из года в год. А это усиливало протестные настроения среди горожан и крестьян. В 395-м году кризис завершился разделением Римской империи на две части – Западную и Восточную. На испытывающую глубокий кризис Западную империю участились нападения германских племён: вандалов, вестготов (западных готов), остготов (восточных готов), англов, саксов, франков и других племён. Великое переселение народов ускорило поход кочевых гуннских племен с востока на Европу. Вестготы, спасаясь от преследования гуннов, проникли на территорию Римской империи и разгромили имперские войска. После этого поражения империи не удалось оправиться. В 410 году вестготы во главе с полководцем Аларихом завоевали Рим, получивший название «бессмертный город». Нападения вестготов на город длились три дня. Однако сопротивление населения и истощение запасов продовольствия заставило варваров покинуть город и направиться в Южную Галлию. Именно вестготы в 418 году образуют в юго-западной Галлии первое варварское королевство – Вестготское королевство. Вскоре свои государства основали и племена вандалов и аланов, поселившиеся в Северной Африке, остготы – в Италии, франки – в Галлии, англосаксы – на Британских островах



Домашнее задание:

1. Подумайте: почему германские племена разрушили богатую культуру Римской империи?
2. Где германские племена основали свои государства?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Франкские племена

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Среди государств, основанных германскими племенами, наиболее крепким и долгоживущим стало Франкское королевство. Первоначально франкские племена населяли низовья реки Рейн. Они, как и другие германские племена, жили родовым строем, занимались земледелием и скотоводством. Грабительские набеги также ускоряли имущественное расслоение франков, усиливая влияние военной знати и дружин.

Ссередины V века угрозы нападения со стороны франков на прилегающие к ним территории Римской империи – бассейны рек Сена и Луара усилились. Франкское государство расположилось в Северной Галлии. Его основателем стал вождь франков Хлодвиг – представитель племени Сали, происходивший из рода



Меровингов. В 486 году близ города Суассон его армия победила армию римлян, а затем, подчинив вестготов, захватила Южную Галлию. Внук Меровея Хлодвиг основал первое королевство франков – династию Меровингов. Устранив всех претендентов на престол, он перестал созывать народные собрания. Королевский дворец считался центром управления. Военную мощь королевства составляла многочисленная дружина. Управление областями было поручено графам. Когда франки вторглись в Галлию, они не тронули земельные владения местной римско-галльской знати.

Домашнее задание:

1. Укажите цели и причины бенефициарной реформы.
2. Опишите суть реформы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **всемирной истории**
7 класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш
учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.