



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЕ́ННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Франкские племена	1		
2.	Принятие христианства	1		
3.	Отношения государства и церкви	1		
4.	Возникновение Византии	1		
5.	Возникновение киевской руси	1		
6.	Колыбель новой религии	1		
7.	Государство Сельджуков	1		
8.	Турецкие Бейлики в Анатолии	1		
9.	Социально-экономическая ситуация	1		
10.	Государство Харши	1		
11.	Страна Чосон	1		
12.	Королевство Силла	1		
13.	Америка в Средние века	1		
14.	Изменения в христианском мире в Средние века	1		
15.	Города средневековой Азии	1		
16.	Средневековая культура Европы	1		
17.	Введение. Начало Нового времени	1		
18.	Великие географические открытия и их историческое значение	1		
19.	Формирование культуры Нового времени в Западной Европе	1		
20.	Усиление королевской власти в Англии	1		
21.	Завершение Великой французской буржуазной революции и его историческое значение	1		
22.	Германская империя в XVI-XVIII веках	1		
23.	Эпоха Просвещения	1		
24.	Основные особенности развития стран Азии в XVI-XVIII веках	1		
25.	Япония и Корея в XVI-XVIII веках	1		
26.	Османская империя в XVI-XVIII веках	1		
27.	Великобритания в 1800—1870 годах	1		
28.	Франция в 1800—1870 годах	1		
29.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
30.	Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки	1		
31.	Япония в 1800—1870 годах	1		
32.	Корея в 1800—1870 годах	1		
33.	Афганистан в 1800—1870 годах	1		
34.	Страны Африки в 1800—1870 годах	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Франкские племена

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Среди государств, основанных германскими племенами, наиболее крепким и долгоживущим стало Франкское королевство. Первоначально франкские племена населяли низовья реки Рейн. Они, как и другие германские племена, жили родовым строем, занимались земледелием и скотоводством. Грабительские набеги также ускоряли имущественное расслоение франков, усиливая влияние военной знати и дружин.

Ссередины V века угрозы нападения со стороны франков на прилегающие к ним территории Римской империи – бассейны рек Сена и Луара усилились. Франкское государство расположилось в Северной Галлии. Его основателем стал вождь франков Хлодвиг – представитель племени Сали, происходивший из рода



Меровингов. В 486 году близ города Суассон его армия победила армию римлян, а затем, подчинив вестготов, захватила Южную Галлию. Внук Меровея Хлодвиг основал первое королевство франков – династию Мерovingов. Устранив всех претендентов на престол, он перестал созывать народные собрания. Королевский дворец считался центром управления. Военную мощь королевства составляла многочисленная дружина. Управление областями было поручено графам. Когда франки вторглись в Галлию, они не тронули земельные владения местной римско-галльской знати.

Домашнее задание:

1. Укажите цели и причины бенефициарной реформы.
2. Опишите суть реформы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Принятие христианства

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Языческая религия (многобожие) франков мешала им править в Галлии. Франкские предводители осознали, что христианская церковь, имевшая высокий авторитет и влияние среди населения, могла бы оказать им большую помощь. Догмат церкви о том, что всякая власть исходит от Бога, пришелся королю по душе. Хлодвиг понял, что принятие новой религии дало бы возможность объединения римско-галльского населения. В 496 году король принял христианство по образцу католической церкви. Затем в новую религию были обращены королевская дружина и обычные франки. Это событие обеспечило союз западной церкви под предводительством королевской власти и папы римского (главы католической церкви). Сложно сказать, что Хлодвиг был образцовым верующим, понявшим и принявшим христианское учение. Тем не менее, его поступок был мудрым. С этого времени франки и римские галлы, постепенно сближаясь друг с другом, стали сливаться в единый народ. Знакомство с христианством также позволило франкам приобщиться к римской культуре и образу жизни. Разделение территории страны Хлодвигом между своими сыновьями в дальнейшем стало причиной распада государства.



При Карле Мартелле конфликты, угрожавшие Франкскому королевству, были прекращены. С Пиренейских гор на территорию франков началось вторжение войск Арабского халифата. В битве при Пуатье в 732 году, длившейся семь дней, кавалерийской армии Карла удалось остановить наступление арабов. В честь этой победы Карл получил прозвище «Мартелл» (молот). Чтобы отразить нападения внешних врагов, франки были вынуждены провести военную реформу и создать сильную кавалерийскую армию.

Домашнее задание: Запишите полученные результаты в виде таблицы в свой блокнот по истории.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Отношения государства и церкви

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В своей деятельности императоры опирались на поддержку немецкой церкви.

Однако, покровительствуя, они держали её под контролем. Церкви были выданы земли и привилегии. Правители назначали епископов и аббатов

из числа верных им людей. Они могли как назначать пап, так и отстранять их, если это было необходимо. Таким образом, церковь была переведена на королевскую службу и стала её главной опорой. Спустя некоторое время попытки императоров сделать церковь частью государственного аппарата вызвали недовольство пап, которые считали, что её сила была выше секуляризма. С XI века в целях восстановления контроля над христианской церковью папы начали борьбу с императорами. Длившаяся долгое время борьба императоров и пап за власть в христианском мире привела к ослаблению империи.

Каждый новый король считал, что для того, чтобы надеть императорскую корону, необходимо было совершить поездку в Рим. Часто такие поездки оборачивались длительными войнами,

ради которых короли должны были покинуть Германию. Например, император Оттон III, коронованный в Риме в 996 году и посвятивший свою жизнь восстановлению Римской империи, решил остаться здесь на всю жизнь. Долгое отсутствие императоров в Германии приводило к усилению стремления крупных феодалов к независимости и династическим распрям.

Последний император Генрих II (1014-1024), происходивший из Саксонской династии, вел политику с крайней осторожностью. Он ограничился подданством крупных феодалов и горожан в Италии, находясь в Германии. Он подчинил германских герцогов посредством различных уступок и в 1018 году был коронован, как император в Риме. Вскоре новый император вернулся в Германию, а в итальянских городах начали править немецкие епископы. После его смерти основная часть Италии вышла из-под контроля немецких королей.

Домашнее задание: Как вы думаете, почему Оттон III был прозван «чудом света»?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **всемирной истории*

***7-8* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.