



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Принятие христианства	1		
2.	От Британии к Англии	1		
3.	Возникновение славянских государств	1		
4.	Арабский халифат: становление исламского мира	1		
5.	Монгольская армия	1		
6.	Государство Харши	1		
7.	Королевство Силла	1		
8.	Географическое положение Японии	1		
9.	Крестовые походы	1		
10.	Самобытность средневековых городов Европы	1		
11.	Великие географические открытия и их историческое значение	1		
12.	Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени	1		
13.	Международные отношения в XVI-XVIII веках	1		
14.	Абсолютизм во Франции	1		
15.	Северная Америка в XVIII веке	1		
16.	Китай в XVI-XVIII веках	1		
17.	Османская империя в XVI-XVIII веках	1		
18.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
19.	Россия в 1800—1870 годах	1		
20.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
21.	Корея в 1800—1870 годах	1		
22.	Османская империя в 1800—1870 годах	1		
23.	Франко-прусская война и её итоги	1		
24.	Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX - начале XX веков	1		
25.	Внутренняя политика империи	1		
26.	Внешняя политика империи	1		
27.	Внутренняя политика США	1		
28.	Внешняя политика США	1		
29.	Образование Государственной думы в России	1		
30.	Внешняя политика Австро-венгерской империи	1		
31.	Индия в конце XIX - начале XX веков	1		
32.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		
33.	Начало и течение Первой мировой войны	1		
34.	Военные действия 1916 - 1917 годов	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Принятие христианства

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Языческая религия (многобожие) франков мешала им править в Галлии. Франкские предводители осознали, что христианская церковь, имевшая высокий авторитет и влияние среди населения, могла бы оказать им большую помощь. Догмат церкви о том, что всякая власть исходит от Бога, пришелся королю по душе. Хлодвиг понял, что принятие новой религии дало бы возможность объединения римско-галльского населения. В 496 году король принял

христианство по образцу католической церкви.

Затем в новую религию были обращены королевская дружина и обычные франки. Это событие обеспечило союз западной церкви под предводительством королевской власти и папы римского (главы католической церкви). Сложно сказать, что Хлодвиг был образцовым

верующим, понявшим и принявшим

христианское учение. Тем не менее, его поступок был мудрым. С этого времени франки и римские галлы, постепенно сближаясь друг с другом, стали сливаться в единый народ. Знакомство с христианством также позволило франкам приобщиться к римской культуре и образу жизни. Разделение территории страны Хлодвигом между своими сыновьями в дальнейшем стало причиной распада государства.

При Карле Мартелле конфликты, угрожавшие Франкскому королевству, были прекращены. С Пиренейских гор на территорию франков началось вторжение войск Арабского халифата. В битве при Пуатье в 732 году, длившейся семь дней, кавалерийской армии Карла удалось остановить наступление арабов. В честь этой победы Карл получил прозвище «Мартелл» (молот). Чтобы отразить нападения внешних врагов, франки были вынуждены провести военную реформу и создать сильную кавалерийскую армию.

Домашнее задание: Запишите полученные результаты в виде таблицы в свой блокнот по истории.



Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: От Британии к Англии

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Великобритания расположена на северо-западе Европы.

Эту территорию в I тысячелетии до н.э. населяли кельтские племена – бритты. С 43 года н.э. большую часть Британских островов захватили римляне. С этого времени началось их 400-летнее правление в Южной Британии. В это время на юге острова жили кельтские и бриттские племена, на севере – нынешней территории Ирландии и Шотландии – племена пиктов и скоттов.

В 407 году, после возвращения Римского легиона в Италию, римское население также покинуло Британию.

В это время племена пиктов и скоттов на северных территориях, воспользовавшись междоусобными войнами бриттов и кельтов, начали атаку против них. Чтобы защититься, бритты обратились за помощью к племенам англосаксов, которые располагались во внутренней (северной) части Германии.

Англосаксы прибыли на трёх кораблях. Однако, пользуясь военной беспомощностью местного населения, они призывают сотни, тысячи своих соплеменников стать «завоевателями», а не «защитниками»

Один из последних римлян на острове Амвросий Аврелиан, объединяя в начале VI века бриттов, почти полвека боролся против англосаксов. В памяти кельтских племен сведения об этих победах хранились веками. Но имя героя, поразившего захватчиков, в повествованиях изменено. Поэты называли его Арториум или Артуром.

Домашнее задание:

1. Расскажите о коренном населении Британии и германских племенах, которые вторглись туда.
2. Кто такой король Артур, что вы о нём знаете?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Возникновение славянских государств

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Славянские государства образовались в VII-XI веках. Принятие христианства обеспечило интеграцию славян в семью европейских народов, привело к укреплению власти их правителей и повышению культуры.

Предки славянских племен жили на территориях от верховья реки Эльбы до среднего течения Днепра. Часть славян с этой территории, двигаясь на северо-запад по Эльбе, другая часть – в Восточную Европу, а третья – на юг, в VI веке достигли берегов реки Дунай. Все они говорили на одном языке и называли себя славянами (словенцами), что означало «говорящие на одном понятном языке».



Основным занятием славян было земледелие. Животноводство, рыболовство, охота, пчеловодство также занимали важное место в их хозяйстве. Меха, мед и пчелиный воск они продавали соседним племенам. Общественная жизнь славян имела много общего с жизнью древних германцев в плане родоплеменной организации общества, важности народного собрания, постепенного усиления княжеской власти, опиравшейся на военную дружину, организации захватнических войн на соседей с целью достижения славы и военной добычи. В период исторического развития сначала у славян возникли племенные союзы, а затем и первые государства.

Домашнее задание:

1. Какое место занимала деятельность Кирилла и Мефодия в развитии культуры славян?
2. Почему Болгарское царство переименовалось в Болгарию?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **всемирной истории*

***7-8-9* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.