



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Вторжения Германцев в западную Римскую Империю	1		
2.	От Британии к Англии	1		
3.	Эпоха Юстиниана	1		
4.	Арабский халифат: становление исламского мира	1		
5.	Турецкие Бейлики в Анатолии	1		
6.	Государство Харши	1		
7.	Поднебесная империя	1		
8.	Географическое положение Японии	1		
9.	Изменения в христианском мире в Средние века	1		
10.	Самобытность средневековых городов Европы	1		
11.	Культура государств Арабского халифата	1		
12.	Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени	1		
13.	Усиление королевской власти в Англии	1		
14.	Абсолютизм во Франции	1		
15.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
16.	Китай в XVI-XVIII веках	1		
17.	Япония и Корея в XVI-XVIII веках	1		
18.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
19.	Германия и Италия в 1800—1870 годах	1		
20.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
21.	Китай в 1800—1870 годах	1		
22.	Османская империя в 1800—1870 годах	1		
23.	Индустриальная цивилизация	1		
24.	Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX - начале XX веков	1		
25.	Внешняя политика Франции	1		
26.	Внешняя политика империи	1		
27.	Внешняя политика Англии	1		
28.	Внешняя политика США	1		
29.	Внешняя политика царской России	1		
30.	Внешняя политика Австро-венгерской империи	1		
31.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
32.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		
33.	Государства Северной Африки	1		
34.	Военные действия 1916 - 1917 годов	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вторжения Германцев в западную Римскую Империю

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Начиная с IV века Римская империя начала терять свою былую мощь. Одной из самых важных причин этого стал низкий уровень рабского труда. Рабы не были заинтересованы в повышении темпов производства. Кризис империи усугублялся отсутствием внешних завоевательных войн, сыгравших ключевую роль в увеличении количества рабов. Необходимость обеспечения правительства, а также армии продовольствием, одеждой и оружием становилась причиной увеличения налогов из года в год. А это усиливало протестные настроения среди горожан и крестьян. В 395-м году кризис завершился разделением Римской империи на две части – Западную и Восточную. На испытывающую глубокий кризис Западную империю участились нападения германских племён: вандалов, вестготов (западных готов), остготов (восточных готов), англов, саксов, франков и других племён. Великое переселение народов ускорило поход кочевых гуннских племен с востока на Европу. Вестготы, спасаясь от преследования гуннов, проникли на территорию Римской империи и разгромили имперские войска. После этого поражения империи не удалось оправиться. В 410 году вестготы во главе с полководцем Аларихом завоевали Рим, получивший название «бессмертный город». Нападения вестготов на город длились три дня. Однако сопротивление населения и истощение запасов продовольствия заставило варваров покинуть город и направиться в Южную Галлию. Именно вестготы в 418 году образуют в юго-западной Галлии первое варварское королевство – Вестготское королевство. Вскоре свои государства основали и племена вандалов и аланов, поселившиеся в Северной Африке, остготы – в Италии, франки – в Галлии, англосаксы – на Британских островах



Домашнее задание:

1. Подумайте: почему германские племена разрушили богатую культуру Римской империи?
2. Где германские племена основали свои государства?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: От Британии к Англии

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Великобритания расположена на северо-западе Европы.

Эту территорию в I тысячелетии до н.э. населяли кельтские племена – бритты. С 43 года н.э. большую часть Британских островов захватили римляне. С этого времени началось их 400-летнее правление в Южной Британии. В это время на юге острова жили кельтские и бриттские племена, на севере – нынешней территории Ирландии и Шотландии – племена пиктов и скоттов.

В 407 году, после возвращения Римского легиона в Италию, римское население также покинуло Британию.

В это время племена пиктов и скоттов на северных территориях, воспользовавшись междоусобными войнами бриттов и кельтов, начали атаку против них. Чтобы защититься, бритты обратились за помощью к племенам англосаксов, которые располагались во внутренней (северной) части Германии.

Англосаксы прибыли на трёх кораблях. Однако, пользуясь военной беспомощностью местного населения, они призывают сотни, тысячи своих соплеменников стать «завоевателями», а не «защитниками»

Один из последних римлян на острове Амвросий Аврелиан, объединяя в начале VI века бриттов, почти полвека боролся против англосаксов. В памяти кельтских племен сведения об этих победах хранились веками. Но имя героя, поразившего захватчиков, в повествованиях изменено. Поэты называли его Арториум или Артуром.

Домашнее задание:

1. Расскажите о коренном населении Британии и германских племенах, которые вторглись туда.
2. Кто такой король Артур, что вы о нём знаете?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Эпоха Юстиниана

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

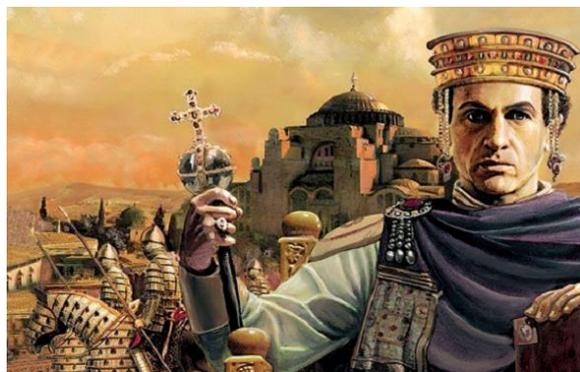
б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Византия достигла пика своего могущества при Юстиниане I (527-565). Он родился в бедной крестьянской семье. Его дядя Юстин прошел путь от простого воина до полководца войска, заняв затем императорский трон. Юстин привел во дворец своего племянника Юстиниана и обеспечил ему хорошее образование. После смерти дяди Юстиниан вззошел на престол. Он собрал вокруг себя талантливых полководцев, юристов, историков. В его период построены великолепные памятники архитектуры – Собор Святой Софии в Константинополе, храм Сан-Витале в Раванне (Италия).

По приказу императора юристы разработали свод древнеримских законов. Но император был жестоким и чрезвычайно доверчивым к ябедникам. Мечтой Юстиниана было восстановление былых границ Римской империи. Для осуществления этой мечты он завоевал Северную Африку, после длительных войн большую часть Италии, однако его стремление восстановить рабство на завоеванных землях местные жители не поддержали. Опустошение казны в результате его походов на Запад и войны с Ираном на востоке привело к разорению населения и истощению армии. После смерти Юстиниана территория Византии постепенно сократилась. Лангобарды захватили почти всю Испанию. В то время как император Ираклий I сражался против Ирана и победил армию Хосрова II, война ослабила обе стороны, а это в скором времени дало возможность завоевания арабами Египта, Сирии, Палестины и возникновения Болгарского царства на Балканском полуострове. В последующие века на империю совершали захватнические набеги славяне, авары, печенеги, венгры, болгары, норманны, турки-сельджуки, которые несколько раз осаждали Константинополь.



Домашнее задание:

1. Каким было правление василевсов?
2. Что вы знаете об империи Юстиниана I?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **всемирной истории**
7-8-9 класс **34** часа кружокни **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.