



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ*

*ДЛЯ 7-11 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

**кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Принятие христианства	1		
2.	Возникновение славянских государств	1		
3.	Турецкие Бейлики в Анатолии	1		
4.	Государство Харши	1		
5.	Самураи	1		
6.	Средневековая культура Европы	1		
7.	Великие географические открытия и их историческое значение	1		
8.	Абсолютизм во Франции	1		
9.	Северная Америка в XVIII веке	1		
10.	Османская империя в XVI-XVIII веках	1		
11.	Россия в 1800—1870 годах	1		
12.	Китай в 1800—1870 годах	1		
13.	Страны Африки в 1800—1870 годах	1		
14.	Третья французская республика и государственный	1		
15.	Внешняя политика империи	1		
16.	Внешняя политика США	1		
17.	Образование Государственной думы в России	1		
18.	Индия в конце XIX - начале XX веков	1		
19.	Государства Северной Африки	1		
20.	Завершение и последствия Первой мировой войны	1		
21.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
22.	Проблемы колонизации и развития в странах Африки	1		
23.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
24.	Американское общество после войны	1		
25.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
26.	Непростой путь к независимости Индии и Пакистана	1		
27.	Проблемы независимости, бедности и развития в Африке	1		
28.	Распад советского государства и объявление независимости в бывших советских республиках	1		
29.	Государства Закавказья в 19 91 – 2 017 годах	1		
30.	Великобритания в 19 91 – 2 017 годах	1		
31.	Китайская Народная Республика в 1991 – 2017 годах	1		
32.	Турецкая Республика в 19 91 – 2 017 годах	1		
33.	Сирия и Ирак в 1991 – 2017 годах	1		
34.	Развитие и этносоциальные проблемы в конце XX – начале XXI века	1		



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Возникновение славянских государств

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Славянские государства образовались в VII-XI веках. Принятие христианства обеспечило интеграцию славян в семью европейских народов, привело к укреплению власти их правителей и повышению культуры.

Предки славянских племен жили на территориях от верховья реки Эльбы до среднего течения Днепра. Часть славян с этой территории, двигаясь на северо-запад по Эльбе, другая часть – в Восточную Европу, а третья – на юг, в VI веке достигли берегов реки Дунай. Все они говорили на одном языке и называли себя славянами (словенцами), что означало «говорящие на одном понятном языке».



Основным занятием славян было земледелие. Животноводство, рыболовство, охота, пчеловодство также занимали важное место в их хозяйстве. Меха, мед и пчелиный воск они продавали соседним племенам. Общественная жизнь славян имела много общего с жизнью древних германцев в плане родоплеменной организации общества, важности народного собрания, постепенного усиления княжеской власти, опиравшейся на военную дружину, организации захватнических войн на соседей с целью достижения славы и военной добычи. В период исторического развития сначала у славян возникли племенные союзы, а затем и первые государства.

**Домашнее задание:**

1. Какое место занимала деятельность Кирилла и Мефодия в развитии культуры славян?
2. Почему Болгарское царство переименовалось в Болгарию?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Турецкие Бейлики в Анатолии

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В конце XI века огузы, полностью захватив Анатолию, основали там Конийский султанат. Также на территории Малой Азии был образован ряд бейликов (бекств) сельджуков. Хотя беи официально признали правление династии сельджуков, на деле они независимо правили своими владениями. Центром Конийского султаната сначала была Никея, в дальнейшем он перенесён в Конью. При султанах Ала ад-Дине Кей-Кубаде развитие султаната достигло своего пика. Города султаната Конья, Кайсери, Сивас были ремесленническими и торговыми центрами. Население



бейликов Малой Азии не было однородным по этническому признаку. Из-за отсутствия другого сопротивления после победы сельджуков над византийцами в битве при Манцикерте в 1071 году сюда мигрировала большая часть огузских тюрков. Сменив кочевой образ жизни на оседлый, тюрки начали заниматься сельским хозяйством и ремесленничеством, как и коренные жители страны. Часть греков и армян Малой Азии, сблизившись с тюркскими племенами, приняла ислам. Таким образом, с конца XI века в Малой Азии в ходе слияния греков, персов, армян и грузин с тюрками-огузами началось формирование турецкой нации. Однако в 1243 году вторжение монголов с востока

значительно ослабило султанат. В результате в 1308 году государство разделилось на несколько бейликов. Одним из них был османский бейлик, который впоследствии сыграл ключевую роль в становлении Османской турецкой империи.

**Домашнее задание:**

1. Какой была система правления государства Сельджуков и от кого они ее переняли?
2. Что вы знаете о формировании турецкого народа?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *pza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **всемирной истории**  
**7-11** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**