



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН
кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Становление индустриальной цивилизации	1		
2.	Больше величия: появление новой экономической и идеологической системы в Великобритании	1		
3.	Первая русская революция 1905–1907 годов	1		
4.	Две разные Америки: направления развития в Северной и Южной Америке	1		
5.	Проблемы колонизации и развития в странах Африки	1		
6.	Борьба Африканских народов против колонизации	1		
7.	Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
8.	Проблемы независимости и развития в странах Азии	1		
9.	Основные направления развития стран Западной Европы и	1		
10.	Основные направления развития СССР и стран Восточной Европы	1		
11.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
12.	Германия и Италия: развитие после поражения	1		
13.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
14.	Страны Центральной и Восточной Европы между тоталитаризмом и демократией	1		
15.	Непростой путь к независимости Индии и Пакистана	1		
16.	Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации	1		
17.	Проблемы независимости, бедности и развития в Африке	1		
18.	Развитие науки и культуры во второй половине XX века	1		
19.	Распад советского государства и объявление независимости в бывших советских республиках	1		
20.	Российская Федерация в 1991 – 2017 годах	1		
21.	Страны Прибалтики в 1991 – 2017 годах	1		
22.	Государства Закавказья в 1991 – 2017 годах	1		
23.	Ускорение интеграционных процессов в странах запада	1		
24.	Отношения ЕС и США	1		
25.	Великобритания в 1991 – 2017 годах	1		
26.	Франция в 1991 – 2017 годах	1		
27.	Китайская Народная Республика в 1991 – 2017 годах	1		
28.	Япония в 1991 – 2017 годах	1		
29.	Современная Индия	1		
30.	Турецкая Республика в 1991 – 2017 годах	1		
31.	Афганистан в 1991 – 2017 годах	1		
32.	Сирия и Ирак в 1991 – 2017 годах	1		
33.	Страны Африки в 1991 – 2017 годах	1		
34.	Проблемы глобализации в конце XX – начале XXI века, военные, экстремистские и экологические угрозы	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Становление индустриальной цивилизации

Цели:

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Промышленный переворот, начавшийся в конце XVIII века, предопределил развитие не только промышленности, но и сельского хозяйства, став главным двигателем прогресса многих стран на протяжении

всего XIX века. Изначально по этому пути пошла Англия, за ней последовала Франция, чуть позже – с разной скоростью США, Германия, Австро-Венгрия, Италия и Россия. В XIX веке индустриальная цивилизация прочно утвердилась в Европе и США.

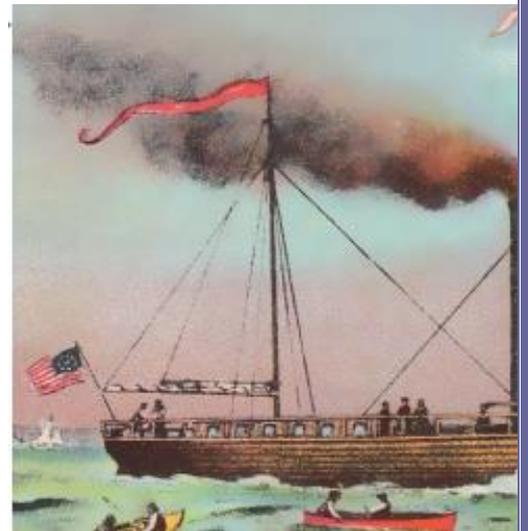
На протяжении почти двух столетий она определяла содержание развития народов мира. Главными её ценностями учёные назвали технический прогресс и человеческую свободу. Достижения в области науки и техники оказали большое влияние и на развитие хозяйственной жизни. Наряду с парусными судами, веками бороздящими моря и океаны, появились пароходы. Города европейских и

североамериканских стран были связаны железнодорожной системой, что дало огромный толчок развитию промышленности и торговли. В 1870-е годы были изобретены электродвигатель, электролампа, телефон, а позже – радио. В 1880-х – начале 1890-х годов появилась возможность доставки электричества по проводам на большие расстояния, были созданы первые двигатели внутреннего сгорания, работающие на бензине, после чего появились первые автомобили, а затем и самолёты. Бурно развивались ведущие отрасли экономики того времени – металлургия, машиностроение, транспорт. Появились такие новые отрасли, как электротехника и химическая промышленность, продукция которых стала менять повседневный быт людей.

Домашнее задание:

1. Какие коренные изменения произошли в развитии капитализма в конце XIX – начале XX века?

2. Создайте таблицу и перечислите в ней открытия, которые привели к научно-технической революции в конце XIX – начале XX века, указав год, страну и название открытия.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Больше величия: появление новой экономической и идеологической системы в Великобритании

Цели:

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

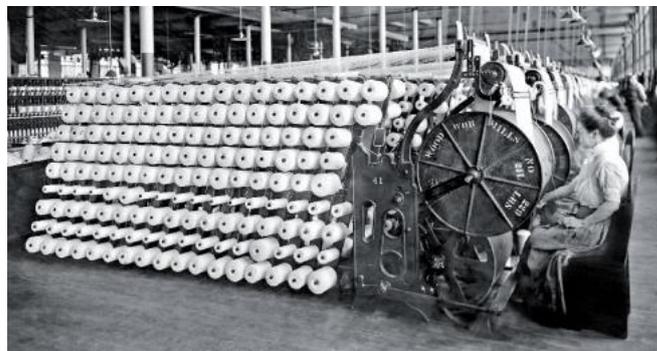
б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Конец наполеоновских войн положил начало новому этапу развития в Европе. В этот период Великобритания на долгие годы заняла ведущее место в мировой политике. Получив название «мастерская

мира», она стала мировым финансовым центром и образцом либерального общества. К середине XIX века в этой стране сформировалось устойчивое гражданское общество. Радикальные силы, выступавшие за революцию, были исключены из политических процессов – Великобритания выбрала эволюционный



путь развития. Экономический подъём в этот период позволил рабочим бороться за улучшение своего положения. Борьба профсоюзов за сокращение рабочего времени и легализацию своей деятельности привела к значительному расширению их рядов. В то время большинство рабочих организаций считали, что пути решения проблем следует искать в реформизме, а не в революционном движении.

Но к 70-м годам XIX века Великобритания стала отставать по темпам развития промышленности от таких молодых индустриальных стран, как Германия и США. Это касалось, в частности, и новых отраслей промышленности – химической индустрии и электротехники. Основной причиной относительно медленного развития английской промышленности была её техническая отсталость. В молодых капиталистических странах – Германии и США – промышленные предприятия строились и оснащались по самым передовым для своего времени технологиям. В Великобритании промышленность появилась намного раньше, поэтому оборудование на многих её заводах и фабриках устарело.

Домашнее задание:

1. Почему темпы развития промышленности Великобритании замедлились в начале XX века?
2. В чем суть понятия «экспорт капитала»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Первая русская революция 1905–1907 годов

Цели:

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Первая русская революция 1905–1907 годов выявила конфликт между развивающимся капиталистическим обществом и деспотичным царским режимом, показала, что народ больше не хочет жить по-старому. Это была буржуазная революция, направленная на уничтожение остатков крепостничества. В процессе революции участвовали широкие слои населения, поскольку поставленная задача полностью соответствовала интересам практически каждого русского человека. Революция 1905–1907 годов не смогла достигнуть целей, которые ставила перед собой: у власти всё ещё был царь, правящий класс не изменился, бюрократия не исчезала, коррупция только усиливалась, а уровень жизни людей продолжал падать. Поэтому за ней последовало продолжение – Февральская революция 1917 года. Движение за индустриализацию страны, борьба за отмену крепостного права, социальные конфликты и революционные движения, произошедшие в жизни России в конце XIX – начале XX веков, – все это нашло отражение в литературе и искусстве. Если во всех остальных сферах Россия отставала от Европы, то русская литература и искусство в XIX веке начали оказывать влияние на весь мир. В этот период творили такие литературные гении, как Ф. Достоевский, Л. Толстой и А. Чехов. Произведения русских композиторов этого периода – Модеста Мусоргского, Петра Чайковского, Николая Римского-Корсакова и других – по сегодняшний день считаются шедеврами мирового музыкального искусства. Нерешённые в этот период проблемы подтолкнули российское общество к участию в Первой мировой войне. Это разрушило возможность России идти по пути демократического развития и проложило путь к коммунистическому режиму, который просуществовал семьдесят лет.



Домашнее задание:

1. Какие факторы стали причиной русской революции 1905–1907 годов?
2. Перечислите основные изменения, которые произошли в культурной жизни России в конце XIX – начале XX века?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **всемирной истории*

***10-11* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.