



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ*

*ДЛЯ 10-11 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Становление индустриальной цивилизации	1		
2.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
3.	Первая русская революция 1905–1907 годов	1		
4.	Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ	1		
5.	Проблемы колонизации и развития в странах Африки	1		
6.	Предпосылки и последствия Первой мировой войны	1		
7.	Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
8.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
9.	Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки	1		
10.	Американское общество после войны	1		
11.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
12.	Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе	1		
13.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
14.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
15.	Непростой путь к независимости Индии и Пакистана	1		
16.	Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии	1		
17.	Проблемы независимости, бедности и развития в Африке	1		
18.	Международные отношения в конце XX– начале XXI века	1		
19.	Распад советского государства и объявление независимости в бывших советских республиках	1		
20.	Россия в XXI веке	1		
21.	Страны Прибалтики в 19 91 – 2 017 годах	1		
22.	Республика Казахстан и Туркменистан в 1991 – 2017 годах	1		
23.	Ускорение интеграционных процессов в странах запада	1		
24.	Соединённые Штаты Америки в 19 91 – 2 017 годах	1		
25.	Великобритания в 19 91 – 2 017 годах	1		
26.	Италия в 1991 – 2 017 годах	1		
27.	Китайская Народная Республика в 1991 – 2017 годах	1		
28.	Страны Юго-Восточной Азии в 1991 – 2017 годах	1		
29.	Современная Индия	1		
30.	Исламская Республика Иран в 19 91 – 2 017 годах	1		
31.	Афганистан в 19 91 – 2 017 годах	1		
32.	Государство Израиль и Палестинская проблема в 1991 – 2017 годах	1		
33.	Страны Африки в 1991 – 2017 годах	1		
34.	Развитие и этносоциальные проблемы в конце XX – начале XXI века	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Становление индустриальной цивилизации

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Промышленный переворот, начавшийся в конце XVIII века, предопределил развитие не только промышленности, но и сельского хозяйства, став главным

двигателем прогресса многих стран на протяжении всего XIX века. Изначально по этому пути пошла Англия, за ней последовала Франция, чуть позже – с

разной скоростью США, Германия, Австро-Венгрия, Италия и Россия. В XIX веке индустриальная

цивилизация прочно утвердилась в Европе и США. На протяжении почти двух столетий она определяла

содержание развития народов мира. Главными её ценностями учёные назвали технический прогресс и

человеческую свободу. Достижения в области науки и техники оказали большое влияние и на развитие

хозяйственной жизни. Наряду с парусными судами, веками бороздящими моря и океаны, появились

пароходы. Города европейских и североамериканских стран были связаны железнодорожной системой, что дало

огромный толчок развитию промышленности и торговли. В 1870-е годы были изобретены

электродвигатель, электролампа, телефон, а позже – радио. В 1880-х – начале 1890-х годов появилась возможность доставки электричества по проводам

на большие расстояния, были созданы первые двигатели внутреннего сгорания, работающие на бензине, после чего появились первые автомобили, а затем и самолёты. Бурно развивались ведущие отрасли экономики того времени –

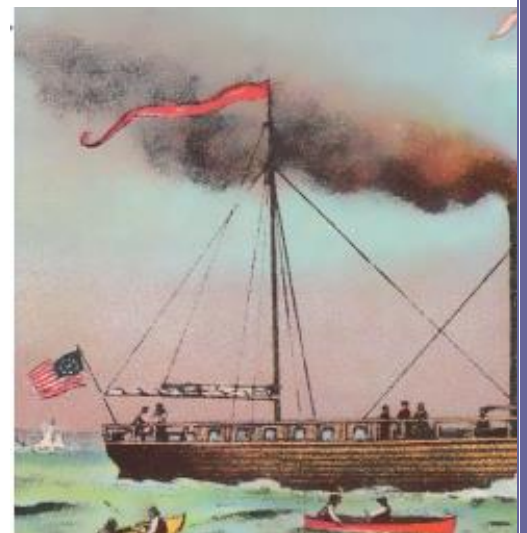
металлургия, машиностроение, транспорт. Появились такие новые отрасли, как электротехника и химическая промышленность, продукция которых стала менять

повседневный быт людей.

**Домашнее задание:**

1. Какие коренные изменения произошли в развитии капитализма в конце XIX – начале XX века?

2. Создайте таблицу и перечислите в ней открытия, которые привели к научно-технической революции в конце XIX – начале XX века, указав год, страну и название открытия.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Вторая империя во Франции просуществовала до 1870 года. Начавшаяся в том же году франко-прусская война показала неспособность французской армии



противостоять врагу. После нескольких тяжёлых битв французы сдались, а император Наполеон III был взят в плен. Власть перешла в руки группы политиков и военных, которые назвали себя «правительством национальной обороны». Так, 4 сентября 1870 года Франция была провозглашена Третьей Французской республикой. Опасаясь революционного состояния, вызванного экономическим разорением и обнищанием народных масс, новое правительство сосредоточило всё своё внимание на примирении с Пруссией. В марте 1871 года страдавшие от безработицы и голода жители Парижа, шесть месяцев осаждаемого прусской армией, всё же восстали. Объединившись в национальную гвардию, пролетариат учредил коммуну, желая уста

новить в ней принципы социальной республики – своей давней мечты. Коммуна упразднила постоянную армию, буржуазный суд, отделила церковь от государства, приняла декрет о выборности государственных служащих органов. Чиновники, не признавшие правительство рабочего класса, были отстранены от своих должностей. Коммуна разработала и обнародовала план перестройки государственного устройства Франции. Согласно ему Франция должна была стать республикой, объединяющей свободные, аналогичные Парижской, коммуны. Города и даже самые маленькие деревни получали бы право на самоуправление, которое ограничивалось такими же правами соседних общин и интересами страны. Однако, несмотря на усилия, Парижская коммуна, окружённая французской и прусской армиями, пала 28 мая 1871 года – после 72 дней своего существования. Десятки тысяч людей были убиты, заключены в тюрьмы, отправлены в ссылки.

**Домашнее задание:** Какую роль в истории Европы сыграла франко-прусская война и 72-дневная деятельность Парижской коммуны?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Первая русская революция 1905–1907 годов

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Первая русская революция 1905–1907 годов выявила конфликт между развивающимся капиталистическим обществом и деспотичным царским режимом, показала, что народ больше не хочет жить по-старому. Это была буржуазная революция, направленная на уничтожение остатков

крепостничества. В процессе революции участвовали

широкие слои населения, поскольку поставленная задача полностью соответствовала интересам практически каждого русского человека. Революция 1905–1907 годов не смогла

достигнуть целей, которые ставила перед собой: у власти всё ещё был царь, правящий класс не изменился, бюрократия не исчезала, коррупция только усиливалась, а

уровень жизни людей продолжал падать. Поэтому за ней последовало продолжение – Февральская революция 1917 года. Движение за индустриализацию страны, борьба за

отмену крепостного права, социальные конфликты и революционные движения, произошедшие в жизни России в конце XIX – начале XX веков, – все это нашло отражение в литературе и искусстве. Если во всех остальных сферах Россия

отставала от Европы, то русская литература и искусство в XIX веке начали оказывать влияние на весь мир. В этот период творили такие литературные гении, как Ф. Достоевский, Л. Толстой и А. Чехов. Произведения русских композиторов

этого периода – Модеста Мусоргского, Петра Чайковского, Николая Римского-Корсакова и других – по сегодняшний день считаются шедеврами мирового музыкального искусства. Нерешённые в этот период проблемы подтолкнули

российское общество к участию в Первой мировой войне. Это разрушило возможность России идти по пути демократического развития и проложило путь к коммунистическому режиму, который просуществовал семьдесят лет.

**Домашнее задание:**

1. Какие факторы стали причиной русской революции 1905–1907 годов?

2. Перечислите основные изменения, которые произошли в культурной жизни России в конце XIX – начале XX века?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Конец XIX – начало XX веков стали периодом «Пробуждения Азии». В это время в традиционных обществах Востока начали проявляться зачатки индустриализации. Это был противоречивый период: с одной стороны, восточные страны пытались сохранить свои традиции, с другой – требовалась модернизация экономики. «Вестернизация» – подражание образцу европейского и американского государственного управления, законодательства, образовательной системы, культуре одежды и поведения – всё это было следствием колонизации стран Востока.

На протяжении двух столетий Япония оставалась закрытой для западных стран. Все попытки наладить с ней торговые отношения были решительно отвергнуты сёгуном. В 1868 году военно-феодалное правительство сёгуна Токугавы было свергнуто. Его войска сдались без боя и отступили в свои родовые поместья. Однако военные действия против сторонников этой формы правления государством продолжались. Сёгунат был окончательно ликвидирован в 1869 году.



События этих лет в истории Японии получили название «Революции Мэйдзи». Оно связано с девизом императора Муцухито – «Мэйдзи», что означает «просвещённое правление». Период Мэйдзи охватывает 1868–1912 годы.

**Домашнее задание:**

1. Отметьте противоречивые аспекты модернизации экономики, начавшейся в странах Востока.

2. Что дали Японии реформы Мэйдзи? Перечислив реформы в каждой сфере, приведите данные в виде таблицы.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Проблемы колонизации и развития в странах Африки

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Рабство и работорговля были одним из самых позорных явлений Новой эпохи. В таких странах, как Великобритания, Франция, США работорговля была официально запрещена ещё в первой половине XIX века. Брюссельская конференция 1889–1890 годов запретила работорговлю и положила начало борьбе против тайного вывоза рабов из Африки. Рынок невольников приносил огромную



прибыль работорговцам и купцам. Бурное развитие и расцвет таких городов Европы и Америки, как Бристоль, Ливерпуль, Манчестер, Лондон, Нант, Руан, Амстердам, Нью-Йорк, Новый Орлеан, Рио-де-Жанейро и многие другие, были связаны с работорговлей. Почти за четыре столетия европейские колонисты привезли в Америку 15–16 миллионов рабов. Примерно столько же невольников арабы поставили в мусульманские страны. В процессе трансатлантической работорговли погибло около 60-70 миллионов человек. Работорговля служила экономическому процветанию стран Европы и

Америки за счёт истощения ресурсов Африки. Одним из тяжелейших последствий работорговли, продолжавшейся до 70-х годов XIX века, стало психологическое состояние: обесценивалась человеческая жизнь, происходила деградация рабовладельцев и рабов. Сформировалась идеология самого бесчеловечного проявления рабства – расизма. В течение четырех столетий воображение многих, прежде всего европейцев, стало таким, что под рабом подразумевается африканец, то есть черный человек.

**Домашнее задание:**

1. Какое влияние работорговля оказала на страны Африки?
2. Какое значение имела Берлинская конференция для континента?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Предпосылки и последствия Первой мировой войны

**Цели:**

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

К началу XX века одними из основных признаков мирового прогресса стали неравномерное развитие передовых индустриальных государств, преобладание во внешней политике интересов капиталистических монополий и финансовой олигархии, усиление борьбы между государствами за раздел мира.

В последние 30 лет XIX века США и Германия вошли в число передовых индустриальных стран. В результате стремительного развития этих государств произошёл дисбаланс между их военно-экономическими возможностями и разделением мира на сферы влияния. Борьба за передел мира стала важнейшим фактором, определяющим содержание мировой политики того времени. В 1882 году Германия, Австро-Венгрия и Италия образовали военно-политический блок – Тройственный союз. Это привело к разделению Европы на



противоборствующие лагеря и сыграло большую роль в развязывании Первой мировой войны. В 1904–1907 годах в ответ на создание германской коалиции Великобритания, Франция и Россия сформировали военно-политический блок, вошедший в историю под названием Антанта. Первая мировая война велась в основном между этими двумя военно-политическими союзами.

28 июня 1914 года наследник австро-венгерского престола принц Франц Фердинанд и его жена были застрелены в Сараево членом организации «Млада Босна» («Молодая Босния») Гаврило Принципом. Это событие имело печальные последствия. Император Австро-Венгрии Вильгельм II потребовал от своего правительства объявить войну. 23 июля Австро-Венгрия предъявила Сербии ультиматум, согласно которому Сербия практически теряла свою независимость.

**Домашнее задание:**

1. Какое событие послужило поводом для начала Первой мировой войны?
2. Расскажите об участии Японии в Первой мировой войне

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В XX веке в большинстве стран, начавших процесс модернизации, сформировался новый тип политического режима, получивший название тоталитаризма. Он возник на основе двух противоположных тоталитарных идеологий – фашизма и большевизма. Для тоталитарных стран характерны высокая роль государства в жизни общества, наличие единой системы ценностей, идеологии, политических программ.



В результате Февральской революции 1917 года монархия в России была свергнута, но это не привело к демократии в стране. В результате государственного переворота 7 ноября 1917 года была установлена советская власть. Под руководством В.Ленина было создано правительство большевиков – Совет народных комиссаров. Гражданская война, начавшаяся в 1917 году с приходом к власти большевиков, продолжалась до 1922 года. В ней погибло около 1

миллиона человек. Вооружённая борьба против Советов в Туркестане продолжалась до середины 1930-х годов. Во время гражданской войны страны Антанты вторглись в Россию. Это действие получило название иностранной интервенции. В 1918–1922 годах в республике Советов был установлен военный метод управления экономикой – политика «военного коммунизма». Это была экстраординарная система мобилизации всех ресурсов страны для победы в гражданской войне. Одним из важных событий этого периода стало образование 30 декабря 1922 года Союза Советских Социалистических Республик (СССР) на территории бывшей Российской империи.

**Домашнее задание:**

1. Чем закончилась гражданская война в России, начавшаяся с приходом большевиков к власти в 1917 году?
2. Какова была основная цель правительства, возглавляемого Бенито Муссолини?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Африканский континент можно условно разделить на следующие два региона – Северную и Тропическую Африку. Северная часть в своё время стала частью арабской цивилизации. Сегодня эта область ориентирована на Ближний Восток и этим самым сильно отличается от остальной части континента. Северная Африка включает в себя Египет, Алжир, Тунис, Марокко и Ливию.

В феврале 1922 года Великобритания признала полную независимость Египта, отменив свой протекторат. Согласно конституции, принятой в 1923 году, Египет был объявлен монархией. В 1941 году на территорию Египта были введены немецкие и итальянские войска. Алжир, Тунис и Марокко, будучи колониями Франции, сохранили своё положение даже после Первой мировой войны. В период между мировыми войнами в этих странах вспыхнули национально-освободительные движения. В Алжире восстание возглавил Ферхат Аббас, в Тунисе – Хабиб Бургиба, в Марокко – Абдул Карим. И хотя эти действия не увенчались успехом, они сыграли важную роль в росте национального и политического сознания арабских народов региона. В годы Второй мировой войны многие проживающие в этих государствах мусульмане воевали на стороне французской армии. После поражения Франции в 1940 году Алжир и Тунис стали сырьевой базой Германии и Италии. После Первой мировой войны Италия ввела многотысячную армию в Ливию. Отряды ливийского движения сопротивления вели борьбу с итальянскими войсками. В 1931 году движение сопротивления было подавлено, а его лидеры казнены. Так, Ливия стала колонией Италии.



**Домашнее задание:**

1. Что вы знаете об истории народов Африки начала XX века?
2. Между какими странами территория Африканского континента были разделены до начала Первой мировой войны?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Социально-экономические процессы, происходившие в наиболее развитых частях мира после Второй мировой войны, обусловили дальнейшее возрастание роли государства в важнейших сферах общественной жизни. В Центральной и Западной Европе была восстановлена парламентская демократия. В западных странах под демократией стали понимать либеральную демократию. Свободные и частые выборы, верховенство закона, разделение власти, гарантированность прав и свобод личности (свобода слова, совести, собственности и др.)

стали характерными чертами либеральной демократии.

Цивилизация, сформировавшаяся в XX веке на двух берегах Атлантического океана – в Западной Европе и Северной

Америке – получила название «Евро-атлантическая цивилизация». Её характерными особенностями были

либерально-демократические ценности, стремительное

экономическое развитие и постоянное повышение

благосостояния народа. В 1950-е годы своё «экономическое

чудо» продемонстрировали такие страны, как Италия,

Федеративная Республика Германия, Швеция. Серьёзные

изменения в экономике произошли под влиянием научно-

технической революции. Они ускорили интеграционные процессы в странах

Западной Европы. В 1960-е годы в развитых странах Запада была создана система

государственных гарантий повышения благосостояния народа, зародилась идея

построения «общества всеобщего благосостояния». Успехи в экономической сфере

подготовили условия для непрерывного формирования институтов и механизмов

государства всеобщего благосостояния.

**Домашнее задание:**

1. Расскажите о процессах, охвативших все западные страны в 60-е годы XX века, и их результатах.

2. Чем обусловлен приход к власти в США в 1980 году Р. Рейгана и неоднократная победа Консервативной партии во главе с М. Тэтчер на парламентских выборах в Великобритании?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Американское общество после войны

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В период после Второй мировой войны для развития США сложились очень благоприятные условия. Война стимулировала быстрое развитие американской экономики. За годы войны производственные мощности США удвоились, экспорт вырос в пять раз, а валовой национальный продукт – в два раза. Таким образом, США стали самым могущественным государством, как в экономическом, так и в военном отношении – новым мировым лидером

На выборах 1952 года победила партия республиканцев. Герой Второй мировой войны, командующий в военные годы войсками США в Европе, генерал Дуайт Эйзенхауэр был избран президентом США. Будучи реалистом в политике, Эйзенхауэр очень быстро осознал необходимость повышения роли государства в экономике и социальной сфере. Поэтому его администрация с небольшими изменениями продолжила политику своих предшественников – демократов. Победа кандидата от Демократической партии Джона Кеннеди на президентских выборах 1960 года стала важным событием в послевоенной американской истории.

В рамках своей программы реформ под названием «Новые рубежи» он реализовал огромное количество мер по стабилизации экономики и расширению программы социальной помощи. Кеннеди был убит наёмным убийцей 22 ноября 1963 года во время участия в предвыборной кампании, чтобы переизбраться президентом во второй раз. Эта трагедия глубоко опечалила многих людей как в Америке, так и во всём мире. По результатам выборов 1964 года пост президента США занял Линдон Джонсон.

**Домашнее задание:**

1. Какие процессы наблюдались в развитии США в период после Второй мировой войны?
2. Какие аспекты внутренней политики каждого президента США достойны признания?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Великобритания и Франция: построение новой Европы

**Цели:**

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Великобритания завершила Вторую мировую войну как победитель и одна из



ведущих стран антигитлеровской коалиции.

Победа над фашизмом вызвала в английском обществе сильное стремление к позитивным переменам, а у народов Британской империи – к национальному освобождению. В первые послевоенные годы экономика Великобритании развивалась довольно быстрыми темпами, к концу 1947 года объёмы промышленного производства достигли довоенного уровня. На рост экономики также повлияло значительное расширение государственного сектора,

осуществляемое правительством лейбористов. 1950-е годы стали периодом медленного, но устойчивого роста экономики Великобритании. За десятилетие вклад Великобритании в мировое производство значительно сократился, однако несмотря на это, она по-прежнему занимала второе место в рейтинге капиталистических стран после США.

В 1960-е годы темпы роста экономики Великобритании также оставались низкими. Вклад Великобритании в капиталистическое мировое производство также уменьшился. К середине 1960-х ФРГ вытеснила её со второго места, а к началу 1970-х страна уступила Японии третье.

На выборах 1979 года убедительную победу одержали консерваторы. Впервые в истории Великобритании правительство возглавила женщина – Маргарет Тэтчер. Основы социально-экономического курса консерваторов нашли своё отражение в программном документе под названием «Правильный подход», принятом в середине 1970-х годов.

**Домашнее задание:**

1. Чем закончилась Вторая мировая война для Великобритании?
2. Какие коренные изменения произошли в экономике Великобритании за годы, когда премьер-министрами были Маргарет Тэтчер и Джон Мейджор?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе

**Цели:**

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После Второй мировой войны западноевропейские страны уделяли большое внимание развитию интеграционных процессов как важнейшему фактору обеспечения высокой эффективности экономики, повышения возможностей решения социальных проблем. После войны темпы роста внешнеторгового оборота европейских стран были в два раза выше темпов экономического роста. Во многих западноевропейских странах более 50% потребления составляли продукты, произведённые в других регионах.



Процесс интеграции в Западной Европе проходил в несколько этапов. В 1947 году между развитыми странами мира было подписано Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Страны-участники этого соглашения обязались содействовать развитию внешней торговли за счёт снижения таможенных пошлин на импортную продукцию. В результате сфера деятельности ГАТТ расширилась и вышла за пределы Западной Европы, к ней присоединились также многие страны Азии, Африки и Латинской Америки. Позже ГАТТ была преобразована во Всемирную торговую организацию (ВТО). В 1948 году была создана Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС). Первоначально задачей этой организации было распределение помощи, которую США оказывали европейским странам для восстановления послевоенной экономики в соответствии с «планом Маршалла».

**Домашнее задание:** Какие действия были предприняты западноевропейскими странами для обеспечения высокой эффективности экономики после Второй мировой войны?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи

**Цели:**

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Вторая мировая война нанесла огромный урон советскому народу. В ходе войны погибло 26,5 миллиона советских граждан, миллионы людей стали инвалидами, страна понесла огромный экономический ущерб. Люди вернулись к мирной жизни. Однако послевоенная разруха, а также засуха 1946 года усложняли процесс восстановления хозяйства. От голода погибло около миллиона человек, но официально это не было признано. Иосиф Сталин рассматривал сельское хозяйство прежде всего как источник восстановления промышленности и городов, не обращая внимания на плачевное положение крестьянства. В отличие от западных стран, получивших в период 1948–1952 годов помощь по «плану Маршалла», СССР восстанавливал экономику собственными силами за счёт внутренних ресурсов. Существенную роль сыграли только репарации, выплачиваемые Германией, эти деньги обеспечивали половину стоимости установленного промышленного оборудования и стимулировали научно-технический прогресс в других областях. К 1948 году промышленное производство в СССР достигло довоенного уровня благодаря самоотверженному труду миллионов людей и направлению всех ресурсов во благо одной цели. Тысячи промышленных предприятий были восстановлены и перестроены благодаря большому политико-административному давлению, развитию лёгкой промышленности и сельского хозяйства, идеологическому поощрению инициативы трудящихся масс. Но характер тоталитарного режима не изменился. Концлагеря продолжали оставаться неотъемлемой частью сталинского режима и в этот период. Труд содержащихся в них миллионов людей использовался в процессе послевоенного восстановления.



**Домашнее задание:**

1. Чем закончилась Вторая мировая война для советского народа?
2. Началу каких процессов в стране послужила смерть Сталина?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После Второй мировой войны взаимосвязанные проблемы модернизации и развития стали актуальными для десятков стран, образовавшихся на месте бывших колоний. Эти проблемы и пути их решения имеют ряд общих черт, которые позволяют рассматривать страны Азии, Африки и Латинской Америки как единое целое. Окончание Второй мировой войны ознаменовалось началом распада колониальных империй европейских государств, освободительным процессом колониальных народов. Не во всех странах этот процесс происходил мирным путём. Великобритания вела колониальные войны в Малайи, Франция – в Индокитае и Алжире, Португалия – в Анголе и Мозамбике. 1960 год вошёл



в историю как «Год Африки». В этом году 17 колониальных стран Африканского континента провозгласили свою независимость. Последняя в истории – португальская колониальная империя пала в 1975 году. Границы многих государств,

возникших в Азии, Африке и Латинской Америке, не совпадали с этническими, религиозными границами, что приводило к многочисленным внутренним и межгосударственным конфликтам. Так, например, после обретения независимости в 1947 году Индия по религиозному признаку распалась на два государства – Индийский Союз и Пакистан. Миллионы людей стали беженцами, между двумя государствами неоднократно происходили вооружённые конфликты. Разделение Палестины на арабское и еврейское государства в 1947 году создало постоянный очаг напряжённости на Ближнем Востоке. Такие страны Юго-Восточной Азии, как Филиппины, Корея, Вьетнам, также пережили внутренние и внешние войны в первые годы независимости

**Домашнее задание:**

1. Назовите причины конфликтов и кризисов, которые произошли в странах Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны.
2. В чём проявился сложный путь модернизации в странах Азии и Африки?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Непростой путь к независимости Индии и Пакистана

**Цели:**

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

С окончанием Второй мировой войны в Индии обострились разногласия между индийскими и мусульманскими религиозными общинами. Значительно усложнил ситуацию послевоенный продовольственный кризис, который практически привёл население Индии к голоду. В таких сложных условиях 15 августа 1947 года было провозглашено о создании двух независимых государств – Индии и Пакистана. Правительство Индии возглавил Джавахарлал Неру, а правительство Пакистана – Лиакат Али Хан. Массовые убийства людей в конфликтах в ходе раздела Индии на долгие годы сформировало чувство взаимной враждебности этими двумя странами. Необходимость покинуть свою страну и переселиться на другую территорию также негативно сказалась на жизни миллионов людей.

Из всех азиатских и африканских стран, получивших независимость в XX веке, Индия стала единственным государством, сумевшим сформировать мощную парламентскую демократию. В 1949 году была принята новая конституция, которая провозгласила Индию светской республикой. Конституция также закрепила основные демократические свободы, права человека, кастовое равенство и принцип разделения властей. Страна представляла собой союзную федерацию штатов, сформированных по языковому признаку, и территорий с большими автономными правами. Каждый штат имел своё собственное Законодательное собрание и правительство. С колониальных времен Индии досталась тяжёлая экономика. Решить экономические проблемы и провести модернизацию правительство Джавахарлала Неру намеревалось через повышение роли государства в экономике.

**Домашнее задание:**

1. К чему привело дальнейшее обострение противоречий между индуистскими и мусульманскими религиозными общинами Индии после окончания Второй мировой войны?
2. Какие коренные изменения произошли в Индии после принятия в 1949 году новой конституции?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии

**Цели:**

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

До Второй мировой войны Сирия находилась под мандатом Франции. В 1943 году, несмотря на сопротивление де Голля, Сирия провозгласила свою независимость.

Однако реальная независимость была достигнута в 1946 году после вывода иностранных войск с территории страны. Официально страна была объявлена парламентской республикой, однако устойчивые демократические традиции в

Сирии не сформировались. Началась острая борьба за власть. Во второй половине 1940-х годов правительства национальной буржуазии, поставившие перед собой цель

построить в Сирии буржуазно-демократическое государство, постоянно сменяли друг друга. Партия арабского

социалистического возрождения, игравшая

ведущую роль в политической жизни

общества, в 1957 году выступила за

приглашение египетских войск в страну. В феврале 1958 года Сирия и Египет

объединились в союз, который был провозглашён Объединённой Арабской Республикой (ОАР). После серии протестов в сентябре 1961 года армейские

офицеры устроили переворот. В тот же день военное командование объявило, что Сирия вышла из состава Объединённой Арабской Республики и образовала

Сирийскую Арабскую Республику. После военного переворота в ноябре 1970 года

власть в стране перешла к министру обороны генералу Хафезу Асаду. На референдуме, состоявшемся в следующем году, он был избран президентом Сирии.

Он единолично правил страной более 30 лет. В 1980–1990 годах Сирия продолжала курс на строительство социализма. К концу 1980-х годов на государственный

сектор приходилась большая часть ВВП.

**Домашнее задание:**

1. Какие политические процессы наблюдались в Сирии во второй половине 1940-х годов?
2. Почему Ирак, объявивший о своей независимости в 1932 году, оставался во многом зависимым от Великобритании?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Проблемы независимости, бедности и развития в Африке

**Цели:**

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, о творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

К странам Северной Африки относятся Египет, Судан, Ливия, а к странам Магриба – Алжир, Тунис, Марокко и Мавритания. Население этих стран в основном исповедует ислам. Поэтому они считаются регионом арабисламской цивилизации. В послевоенные годы политическая и экономическая обстановка в Египте была крайне нестабильной. В 1952 году в стране произошла революция, к власти пришла группа военных «Свободные офицеры» во главе с Джамалем Абдель Насером.

Сначала это выглядело как типичный военный переворот. Но последующее развитие событий показало, что это была

антиимпериалистическая и антифеодальная революция. Революция положила конец длительному национально-освободительному движению и открыла эпоху подлинной независимости Египта. Новое правительство

провело ряд реформ. Все политические партии в стране были распущены. Было создано единственное официальное политическое объединение «Организация свободы», ставшее опорой нового режима. В результате земельной реформы многие крестьяне получили землю. Религиозно-политическая организация «Братья-мусульмане», имевшая большой авторитет в стране, выступила против деятельности нового правительства. В кровавом конфликте 1954 года «Братья-мусульмане» были разгромлены сторонниками «Организации свободы». Правительство Насера опиралось на помощь СССР. В 1970 году избранный на пост президента после его смерти Анвар Садат порвал все связи с Советским Союзом, взяв курс на сближение с США. Садат был убит 6 октября 1981 года. На посту президента его сменил Хосни Мубарак. На протяжении 1980-х и начала 1990-х годов Египет продолжал быстро развиваться.



**Домашнее задание:**

1. Каковы были причины крайне нестабильной политической и экономической обстановки в Египте в годы после Второй мировой войны?
2. Что вам известно об устройстве Ливийского королевства в 1940-е годы и его дальнейшем развитии?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Международные отношения в конце XX– начале XXI века

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Третий этап новейшего периода всемирной истории изучает исторические события, начиная с 1991 года до наших дней. В этот период крушение социалистической системы, распад СССР оказали большое влияние на соотношение сил в мире, равновесие, сформировавшееся между супердержавами.

Глобализация экономической и культурной жизни, обострение экологических проблем, усиление противоречий, связанных с незавершённостью процессов модернизации на большей части земного шара, стали представлять серьёзную опасность международной стабильности, превратились во многих странах в источник сложных проблем.



Международные отношения в конце 90-х годов XX века. В 1990 годах завершилось противостояние капиталистического и социалистического блоков, определявших соотношение сил в мире после Второй мировой войны. Вместе с тем, усиливается опасность региональных конфликтов и «малых войн», а защита прав и гарантии безопасности личности и народов, обеспечение гуманитарно-правовых, культурных связей, вопросы распространения объективной информации превратились в актуальную проблему мировой политики. В начале 1990-х годов в системе международных отношений произошли коренные изменения. В результате краха социализма в странах Центральной и Восточной Европы, а затем распада СССР и крушения «двуполярной модели мира» был установлен однополярный мир и господство западных стран во главе с США.

**Домашнее задание:**

1. В чём заключались актуальные проблемы международных отношений после завершения противостояния двух военно-политических блоков? 2. В чём проявились коренные преобразования в международных отношениях в начале 1990-х годов?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Распад советского государства и объявление независимости в бывших советских республиках

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

К концу 1991 года все бывшие советские республики объявили о своём выходе из состава СССР. 8 декабря 1991 года на встрече глав России, Украины и Беларуси было заявлено о прекращении существования СССР в качестве политической единицы и образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)



25 декабря 1991 года М. Горбачев заявил о прекращении своей деятельности на посту президента СССР. В декабре 1991 года в столице Туркменистана Ашхабаде произошла встреча руководителей пяти стран Центральной Азии, на которой было заявлено о равноправии государств-членов и вступлении в СНГ в

качестве учредителей. На встрече в декабре 1991 года в городе Алматы в Казахстане была подписана Декларация, в которой отмечалось о прекращении существования СССР в качестве субъекта международного права и геополитической реальности. До конца этого года все бывшие советские республики, кроме республик Прибалтики – Латвии, Литвы, Эстонии, вступили в состав СНГ. Но в 2008 году Грузия вышла из состава СНГ, а Украина с 2014 года не принимает участия в деятельности СНГ. Монголия участвует в ряде структур СНГ в качестве наблюдателя. В 2008 году Афганистан выразил желание о вступлении в СНГ и до сих пор является наблюдателем в Межпарламентской ассамблее СНГ. Образование СНГ после распада СССР сыграло важную роль в сохранении экономических и гуманитарных связей между бывшими советскими республиками, предотвращении социальных и гуманитарных катастроф, совместном решении возникших проблем.

**Домашнее задание:**

1. Какую роль после распада СССР играло СНГ на территории бывшего советского государства?
2. Какие политические и экономические проблемы возникли в развитии бывших советских республик после обретения ими независимости?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Россия в XXI веке.

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В декабре 1999 года Б. Ельцин выходит в отставку. Временно исполнявший обязанности президента Владимир Путин на выборах в марте 2000 года избирается президентом России.

В. Путин показал себя сторонником сильной государственной власти. Первые шаги нового президента были направлены на укрепление роли и авторитета государства в жизни общества. Повышается роль России и на международной арене. В августе 2008 года с целью восстановления конституционного порядка Тбилиси подверг артиллерийскому обстрелу территории Южной Осетии и



Абхазии, которые считали составной частью Грузии. После этого в конфликт вмешались российские войска, вторгшиеся на территорию Грузии. Военный конфликт завершился быстро. Однако отношения России и Грузии резко ухудшились. В феврале 2014 года произошла смена власти на Украине. Пришедшие к власти в Крыму сторонники России не признали новую власть в Киеве. Они 16 марта 2014 года провели референдум, по итогам которого объявили независимость Крыма и подписали договор о вхождении в состав Российской Федерации. . Ещё один проблемный момент в политике России по отношению к Украине связан с событиями на востоке Украины, в частности, в Донецкой и Луганской областях. Группа русскоязычных лидеров, не признавших смену власти на Украине, объявили о создании Донецкой и Луганской Народных республик и приступили к формированию своей армии

**Домашнее задание:**

1. Какими способами разрешались межнациональные противоречия, возникшие в России в 1990-х годах?
2. Какие проблемы во внешней политике в XXI веке стремится решить Россия?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Страны Прибалтики в 1991 – 2 017 годах

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Когда речь идёт о странах Прибалтики, обычно подразумеваются такие государства, как Латвия, Литва и Эстония. С обретением независимости республики Прибалтики приступили к внедрению рыночной экономики, укреплению отношений со странами Запада. Все эти три государства в 2004 году стали членами НАТО и ЕС. Став членами авторитетных международных организаций после объявления независимости, эти государства встали на путь ускоренного экономического подъема.

Благодаря стремительному развитию их стали называть

«Прибалтийскими тиграми». Но такое положение

продолжалось до кризиса 2008 – 2009 годов. Латвия.

Созданный в 1988 году Народный фронт Латвии начинает

борьбу за независимость. В результате, 4 мая 1990 года Латвия

объявила о своей независимости. В годы независимости Латвия

закрывает построенные в советский период крупные

промышленные предприятия, в числе которых – крупнейший

завод по производству электротехнических приборов – VEF и завод по

производству микроавтобусов – RAF. Это привело к сокращению многих опытных

специалистов и рабочих, резкому росту безработицы. Также огромный ущерб был

нанесён рыбоперерабатывающему комбинату.

Пришедшие к власти новые политические силы приняли решение развивать

банковский сектор и логистику. Сначала инвестиции западных государств привели

к быстрому экономическому росту. Однако кризис 2008 года показал

чрезвычайную нестабильность экономики страны, полностью зависящую от

иностраннх инвестиций, и нанёс ей большой вред. С этого времени показатели

экономического роста Латвии стали падать.

**Домашнее задание:**

1. Какой путь в своих отношениях с Западом избрали Прибалтийские государства после обретения независимости?

2. С какими экономическими и социальными проблемами столкнулась Латвия в годы независимости?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Республика Казахстан и Туркменистан в 19 91 – 2 017 годах

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Республика Казахстан. 16 декабря 1991 года Казахстан объявил о своей независимости. На прошедших в том же году президентских выборах первым президентом Казахстана был избран Нурсултан Назарбаев. В 1993 году была принята новая Конституция Казахстана, в которой президенту предоставлялись большие полномочия. В стране начались экономические реформы. В ноябре 1993 года в обращение была введена национальная валюта – тенге. В декабре того же года правительство Казахстана подписало соглашение с крупными нефтяными концернами о разведке нефти на севере Каспийского моря. Была осуществлена приватизация крупных предприятий. В том же году парламент принял решение о переносе столицы страны в Акмолу. С 1998 года она стала называться Астана. За прошедший период основными отраслями экономики Казахстана стали нефтяная, газовая и металлургическая промышленность. Именно за счёт этих отраслей был достигнут ускоренный рост других направлений экономики



Туркменистан. 26 октября 1991 года был проведён референдум, большинство участников которого проголосовало за независимость Туркменистана. В декабре 1991 года страна стала членом СНГ. В 1999 году Народный совет Туркменистана принял решение о пожизненном президентстве Сапармурата Ниязова.

Правительство С. Ниязова запретило деятельность оппозиционных партий. Он принял титул «Туркменбаши». Книга С. Ниязова «Рухнамэ» широко пропагандировалась средствами массовой информации, изучалась в учебных заведениях. С. Ниязов умер в 2006 году. Президентом Туркменистана был избран Гурбангулы Бердымухамедов.

**Домашнее задание:**

1. В основном за счёт каких отраслей стала развиваться экономика Казахстана в годы независимости?
2. Какие изменения произошли во внутренней политике Туркмении после избрания президентом Г. Бердымухамедова?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Ускорение интеграционных процессов в странах запада

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Интеграционные процессы и их итоги. Начавшееся во второй половине XX века свободное перемещение капитала, товаров, услуг и рабочей силы привело к довольно быстрому сближению уровня развития и условий жизни в странах



Западной Европы. Миграция рабочей силы в развитые страны на сезонную работу или на работу по договору помогла решить проблему безработицы в слаборазвитых странах. Общеευропейские программы по развитию отсталых регионов также способствовали их экономическому росту.

Под влиянием интеграционных процессов в странах Евроатлантики постепенно стала формироваться модель единой экономической политики. Основное отличие между ними заключалось в степени

контроля государства над экономикой, методах воздействия на неё. Начиная с 1990-х годов последующая интеграция Европы стала развиваться по двум направлениям. Первое направление – это приём новых членов, численность которых в 1996 году достигла 15-ти. На саммите в Копенгагене (Дания) в 2002 в Евросоюз были приняты новые члены – Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия, Эстония. Естественно, для новых членов ЕС предусматривался переходный период, за время которого они должны привести в соответствие с едиными европейскими требованиями свою законодательную базу, финансовую и экономическую системы. Для решения внутренних проблем новым членам из бюджета Евросоюза выделялись субсидии.

Во-вторых, для углубления интеграции страны Европы пошли по пути совершенствования взаимных политических отношений. Повысился статус Европейского парламента, выборы в Европарламент проводились Интеграционные процессы в Европе 45 прямым голосованием

**Домашнее задание:**

1. В каких направлениях развивалась интеграция Европы в 1990-х годах?
2. Какие факторы способствовали выходу Великобритании из ЕС?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Соединённые Штаты Америки в 19 91 – 2 017 годах

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Экономическое развитие. В начале 1990-х годов в экономике США наблюдалась

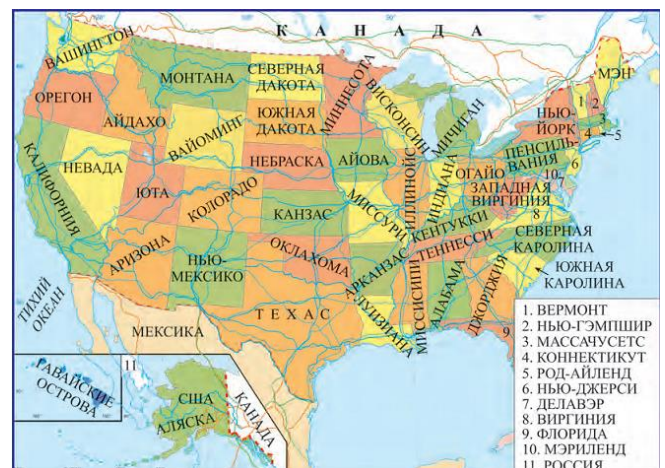
кратковременная рецессия. Снижение темпов роста охватило все отрасли хозяйства. Но с весны 1992 года ускорился рост внутреннего валового продукта.

Первые три года президентства Билла Клинтона стали успешными для развития экономики США. В этот период улучшилась экономическая конъюнктура, что привело к снижению уровня безработицы и инфляции. Во время второго срока президентства

администрация Б. Клинтона уделила большое внимание развитию социальной сферы. Основная часть федеральных расходов была направлена на развитие человеческих ресурсов. Началось превращение США в социальное государство. Такая политика получила название «новая экономическая философия» Б. Клинтона. К началу XXI века экономика США превратилась в основной источник технического прогресса. 1/3 часть всех расходов в мире, направленных на создание новых технологий, приходится на долю США. Половина макротехнологий, обеспечивающих ведущие позиции в мировом производстве, также принадлежали США. Будучи лидером мировой экономики, США успешно решили возникшие проблемы и вступили в XXI век с обновлённой экономикой. Однако кризис, начавшийся в 2007 году в финансовом секторе США, к 2008 году превратился в глобальную рецессию мирового масштаба. В 2009 году мировой ВВП впервые со времён Второй мировой войны показал отрицательную динамику.

**Домашнее задание:**

1. На развитие какой отрасли в США была направлена «новая экономическая политика» Б. Клинтона?
2. Какие проблемы, возникшие в период второго президентского срока Б. Обамы, нанесли ущерб его авторитету?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Великобритания в 19 91 – 2 017 годах

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Великобритания в конце XX века. Политика Джона Мейджора, избранного в 1990 году премьер-министром Великобритании, была направлена на продолжение неоконсервативного курса М. Тэтчер и одновременно постепенного отказа от проявления авторитарных методов управления и других пережитков «тэтчеризма». Но многие его предвыборные обещания остались невыполненными. Несмотря на это, выборы в парламент прошедшие весной 1992 года, подтвердили правильность тактики Дж. Мэйджора. На выборах победила партия консерваторов.

В первой половине 1990-х годов экономика Великобритании пережила длительную рецессию. Наблюдался высокий уровень инфляции. Попытки реформирования налоговой системы оказались не только безуспешными, но и напротив оказали негативное влияние на авторитет партии консерваторов. Даже начало подъёма в экономике со второй половины 1990-х годов не смогло повлиять на рост авторитета партии консерваторов. Дж. Мэйджору не удалось полностью отказаться от «тэтчеризма» и разработать свой независимый курс.



В таких условиях выбравшая для себя нового лидера и новую идеологическую платформу партия лейбористов в мае 1997 года одержала победу на парламентских выборах. Правительство возглавил лидер партии молодой Энтони Блэр. Теперь они стали называть себя «новыми лейбористами». Основным направлением кабинета Э. Блэра стали конституционные реформы. Э. Блэр и его соратники предполагали предоставление автономии Шотландии и Уэльсу, большей независимости регионам Англии, реформирование закона о выборах, восстановление верхней палаты и системы выборности, а также ряд других мер. Но претворение в жизнь этих реформ оказалось трудным делом. Первые успехи были достигнуты только к 1999 году.

**Домашнее задание:**

1. В чём причины поражения партии консерваторов в конце 1990-х годов?
2. Каковы были основные направления деятельности кабинета Э. Блэра?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Италия в 1991 – 2 017 годах

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Италия в 1990-х годах. В 1980-х годах в Италии сформировались основы постиндустриального общества. Началось широкомасштабное обновление технической базы и технологии промышленного производства – внедрение компьютерной системы управления производством, широкое использование роботов. Самое главное, в первых рядах этого процесса находились малые предприятия.

Серьёзные изменения произошли и в социальной структуре общества. Наблюдался быстрый рост численности занятых в стремительно развивающейся сфере услуг. Нестабильность и быстрая смена правительства стали своеобразной традицией в политической жизни Италии. Глубокий кризис государственных институтов Италии в определённой степени был связан деятельностью мафиозных структур. Небывало высокий уровень коррупции в высших эшелонах власти превратился в особенность политического механизма Италии. Выборы в стране проводились по пропорциональной системе. На референдуме 1993 года население Италии проголосовало за отказ от такой системы выборов. В 1980 – начале 1990-х годов ослабло влияние традиционных партий на внутренние политические процессы. В 1991 году распалась коммунистическая партия Италии. На ее основе были образованы Либерально-социалистическая партия и Партия коммунистического возрождения. В феврале 1992 года в стране началась кампания «Чистые руки»: в высших эшелонах власти и руководстве основных партий были выявлены массовые случаи коррупции.



**Домашнее задание:**

1. Какие позитивные изменения произошли в итальянском обществе в 1980 – 1990-е годы?
2. Каковы итоги проведённой в Италии кампании «Чистые руки»?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Китайская Народная Республика в 1991 – 2017 годах

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Политическое развитие Китайской Народной Республики. После распада системы социализма в СССР самым крупным социалистическим государством стала Китайская Народная Республика (КНР). Здесь продолжалось строительство китайского социализма. Правительство возглавляет

единственная Коммунистическая партия Китая (КПК)

После подавления в 1989 году мирной демонстрации на площади Тяньаньмэнь на протяжении трёх лет в политической жизни Китая никаких серьёзных изменений не происходило. Только в 1992 году во время своего визита в южные провинции страны Дэн Сяопин сделал ряд заявлений, в которых подчёркивалось о невозможности прекращения политики экономических реформ. Успехи,



достигнутые после начала реформ, убедили людей в правильности избранного пути. Во время своей поездки Дэн Сяопин принял ещё одно важное решение: он объявил своим преемником мэра города Шанхая Цзян Цзэминя, которому удалось остановить демонстрацию мирным путём. В этот период государственный аппарат был сокращён наполовину. Неэффективно работавших пожилых чиновников сменила молодёжь. Генеральный секретарь КПК вышел в отставку, и на эту должность был избран относительно молодой Ху Цзиньтао. Руководителей КПК и КНР во главе с Си Цзиньпином, который пришёл к власти в 2012 году, объединяла идея претворения в жизнь «китайской мечты». Под «китайской мечтой» в самом широком смысле подразумевается два шага на пути «возрождения китайской нации» – к столетию КПК (2021 год) построить общество средней зажиточности и к столетию основания КНР (2049 год) встать в один ряд с развитыми странами мира.

**Домашнее задание:**

1. Какие цели преследовали политические реформы, осуществлённые в Китае в конце XX – начале XXI века?
2. Каковы были результаты проведённых в Китае экономических реформ?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Страны Юго-Восточной Азии в 1991 – 2017 годах

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

К странам Юго-Восточной Азии (ЮВА) относятся такие близкие по уровню развития страны, как Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Мьянма, Таиланд, Малайзия, Бруней, Восточный Тимор, Индонезия и Филиппины. В этих странах проживает более полумиллиарда человек. Избравшие социалистический путь развития Вьетнам, Камбоджа, Лаос, в 1990-х годах оказались в крайне тяжёлом положении. Они считались беднейшими странами мира. Хотя у руководства всё ещё находились партии социалистического направления, они были вынуждены проводить в своих странах серьёзные реформы. Вьетнам, Камбоджа, Лаос. На состоявшемся в 1991 году VII съезде Коммунистической партии Вьетнама был избран курс на проведение реформ. Съезд разрешил свободное предпринимательство, крестьяне получили право на долгосрочное владение землей. В результате перехода к рыночным отношениям был обеспечен устойчивый экономический рост, в последние годы XX века этот показатель составил 9% в год. Происходит успешное освоение иностранных капиталовложений, наблюдается прирост инвестиций. В конце XX – начале XXI века с участием иностранных фирм во Вьетнаме был осуществлен ряд проектов. Успехи в экономике дали возможность улучшения уровня жизни населения. Это стало гарантией стабильности в многонациональной стране. Вьетнам достиг серьёзных успехов в экономике. В настоящее время Вьетнам занимает первое место в Азии по экспорту продовольствия, а по экспорту риса – второе место в мире. На Парижской конференции, которая завершилась в октябре 1991 года, было принято решение о передаче власти в Камбодже Высшему национальному совету.



**Домашнее задание:**

1. Каковы результаты экономических реформ, которые были начаты в 1991 году во Вьетнаме?
2. Какие преобразования происходят в Камбодже и Лаосе в XXI веке?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Современная Индия

### Цели:

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

На парламентских выборах 1998 года победу одержал Народно-демократический альянс, а его лидер Атал Бихари Ваджпай занял должность премьерминистра.

Несмотря на природные катаклизмы, в частности, на засуху на западе страны, правительству А.Б. Ваджпай удалось осуществить ряд своих планов. Были предприняты меры по ослаблению мусульманского сепаратизма в Кашмире. В 2000 году на северо-западе страны было создано три новых штата. Правительство уделило большое внимание развитию этого региона, и с этой целью впервые было образовано специальное министерство. В целях обеспечения ещё большей свободы голосования, прозрачности расходов на финансирование предвыборной кампании был проведен ряд реформ в области совершенствования системы выборов. В сфере экономики кабинет А.Б. Ваджпай предпринял меры по сокращению непосредственного вмешательства правительства в хозяйственную деятельность. Во многих отраслях была ликвидирована государственная монополия, снижен контроль за деятельностью предпринимателей и фирм, уменьшились налоги. Правительству удалось обеспечить стабильный экономический рост, развитие компьютерных технологий, транспорта и связи. Однако ещё большая либерализация экономики привела к росту безработицы, в особенности среди молодёжи, обострению проблемы нищеты. Поэтому на выборах, состоявшихся в мае 2004 года, победил Индийский национальный конгресс (ИНК) при поддержке левых партий. Правительство возглавил Манмохан Сингх.



### Домашнее задание:

1. Каких успехов предполагает добиться Индия в XXI веке?
2. Какие актуальные проблемы стоят перед индийским обществом в XXI веке?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Исламская Республика Иран в 19 91 – 2 017 годах

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Иран в конце XX века. Вся вторая половина XX века для иранского общества стала периодом социально-экономической и политической нестабильности. Однако

именно в этот период произошли важнейшие для страны события, которые в определённой степени предопределили пути развития современного Ирана.

В результате этих политических процессов Иран стал своеобразным центром, где впервые в мировой истории революционный ислам в XX веке стал средством решения проблем, стоящих перед всей исламской 95 цивилизацией. На Ближнем Востоке и Северной Африке исламская религия выступила в качестве могущественной социально-политической

силы и активно противостоит проникновению в эти регионы западных ценностей.

В начале 1990-х годов стабилизация экономики Ирана обеспечила ускоренный рост ВВП. Немного ослаб исламский радикализм. Иран вернулся на арену мирового спорта и культуры.

В 1999 году иранский фильм «Дети небес» был номинирован на самую престижную кинопремию США – «Оскар». В стране разрешили поп-музыку, спутниковое телевидение, открыли интернет-кафе.

Женщины тоже вернулись к активной общественной жизни. Для выхода из международной изоляции Иран

нуждается в реформах. В 1997 году президентом был избран Мохаммад Хатами, поддерживавший курс на проведение реформ.

Он объявил о начале реформ, направленных на строительство демократического и толерантного общества в Иране, а также улучшение отношений со странами Запада.

Но реформаторский курс М. Хатами встретил жёсткое сопротивление фанатиков. Современный Иран.

После террористического акта, совершённого 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке, США назвали Иран «пособником международного терроризма».

**Домашнее задание:**

1. Какое противодействие в стране встретили реформы президента М. Хатами?
2. Что послужило причиной ухудшения отношений между Ираном и США после событий 11 сентября 2001 года?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Афганистан в 1991 – 2017 годах

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После распада СССР обстановка в Афганистане резко осложнилась. В апреле 1992 года в город Кабул вступили отряды моджахедов. Президент Афганистана Мухаммад Наджибулла не успел покинуть страну. Он был схвачен моджахедами и повешен. Власть в Афганистане перешла в руки группы под названием Совет джихада. Страна была переименована в Исламскую Республику Афганистан,

отменены все законы и внедрены шариатские порядки. Однако разногласия между самими моджахедами привели к началу нового витка военных действий, погибли тысячи людей, посольства и международные миссии покинули Афганистан. В 1994 году в конфликт



вмешалась новая сила – движение ортодоксальных исламистов – талибан. Лидер талибан мулла Умар объявил о необходимости прекращения гражданской войны в Афганистане и установлении исламских порядков. В сентябре 1996 года они заняли Кабул и объявили страну «Исламским эмиратом Афганистан». Талибан принялись устанавливать в Афганистане строгие исламские порядки. В это время здесь стали находить прибежище различного рода террористы. Наладивший сотрудничество с режимом талибан международный террорист Усама бен Ладен тоже обосновался в Афганистане. Он создал целую сеть военных баз и лагерей для подготовки террористов. После того как режим талибан отказался выдать бен Ладена международному суду, Совет Безопасности (СБ) ООН объявил о применении экономических санкций против Афганистана. Потеряв надежду на признание международным сообществом, мулла Умар приказал уничтожить религиозные объекты, исторические памятники доисламского периода.

**Домашнее задание:**

1. Какая политическая обстановка возникла в Афганистане после распада СССР?
2. В чём заключаются основные проблемы современного Афганистана?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Государство Израиль и Палестинская проблема в 1991 – 2017 годах

**Цели:**

а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Социально-экономическое развитие Израиля. В 1947 году Совет Безопасности ООН принял резолюцию по разделу Палестины. Согласно этой резолюции с 1

августа 1948 года на территории Палестины предполагалось образование двух государств – еврейского Израиля и арабской Палестины. Израиль считается национальным государством евреев.

Первоначально это государство было образовано в качестве национального очага, прибежища евреев и остаётся таковым и в настоящее время. Согласно закону о возвращении на родину, каждый еврей имеет право переехать на постоянное место жительства в Израиль со своей семьёй – женой, детьми, внуками. После этого был принят закон о гражданстве, по которому иммигрировавшие в

Израиль евреи автоматически приобретали право на гражданство. Принятие этих законов за счёт репатриации привело к быстрому росту населения Израиля. За несколько десятилетий независимого развития Израиль превратился в страну с высокоразвитым военно-промышленным комплексом. Укрепление военно-промышленного комплекса способствовало ускоренному развитию таких смежных отраслей, как металлообработка, машиностроение, электротехника, электроника и обработка алмазов. С 1990 года Израиль стал одним из стран с быстро развивающейся экономикой. По мнению специалистов, в этой стране начался настоящий экономический рост. Экономика Израиля по своей структуре приблизилась к экономике США, стран Западной Европы и стала переходить к постиндустриальной модели. Эти успехи были обусловлены благоприятными внутренними и внешними факторами.

**Домашнее задание:**

1. Какие факторы за короткий исторический период способствовали превращению Израиля в развитое государство?
2. В чём заключаются основные причины палестинской проблемы и как они решаются?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Страны Африки в 1991 – 2017 годах

**Цели:**

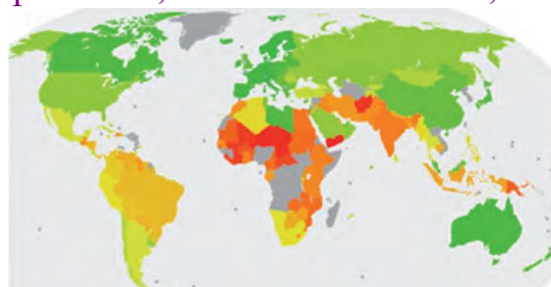
а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Северная Африка. К странам Северной Африки относятся Египет, Судан, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко, Мавритания и Западная Сахара. Хотя в цивилизационном плане Египет больше относится к Восточному средиземноморью, он играет большую роль в жизни арабских стран Африки. В конце XX – начале XXI века Египет добился больших успехов в экономическом развитии, сельском хозяйстве, культуре, создал развитую индустрию туризма, непрерывно росли валютные запасы страны. Эти успехи обеспечили возможность для Египта стать лидером арабского и мусульманского мира. Но к 2000 году и в Египте активизировался исламский фундаментализм. Под его давлением в 2011 году президент Египта Хосни Мубарак был вынужден



выйти в отставку. На следующих президентских выборах победу одержал кандидат от радикальной исламистской организации «Братья-мусульмане» Мухаммад Мурси. Президент М. Мурси объявил, что подпишет любые «декреты, направленные на защиту революции», а его решения не могут быть оспорены в суде. За эти действия оппозиционеры обвинили М. Мурси в узурпации (захвате) власти и восстановлении диктатуры. В армии начались волнения. В итоге в 2013 году М. Мурси был свергнут военными и взят под стражу. К власти пришёл министр обороны генерал Абдул Фаттах ас-Сиси. На выборах 2014 года он был избран президентом Египта. «Братья-мусульмане» были объявлены террористической организацией, её члены подверглись преследованиям. М. Мурси и ещё несколько активистов организации были приговорены к смертной казни. В конце XX – начале XXI века Судан остаётся одним из самых отсталых стран региона. Основная часть населения страны занята в сельском хозяйстве.

**Домашнее задание:**

1. Какую роль в начале XXI века играл исламский фундаментализм в политической жизни Египта?
2. К каким результатам в конце XX – начале XXI века привели революции и перевороты в Ливии и других странах Северной Африки?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Развитие и этносоциальные проблемы в конце XX – начале XXI века

**Цели:**

- а) с 1991 года в социальной, политической и экономической системе мира произошли большие изменения, а фактором, оказавшим сильное влияние на все стороны жизни общества в этот период, стал новый этап научно-технической революции - компьютерная и информационная революция, чтобы дать понимание секретных разработок
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Проблемы устойчиво-безопасного развития. Устойчивое развитие – это процесс экономических и социальных изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Целью всего этого, конечно, является обеспечение достойного уровня и качества жизни человека. Устойчиво-безопасное развитие



человечества во многом связано с международным сотрудничеством. Перевод промышленности на высокотехнологичную энерго- и ресурсосберегающую постиндустриальную структуру может намного облегчить решение проблем для современной цивилизации. Например, резкое сокращение использования горючих материалов в мире в результате достижений науки и техники за последние 50 лет доказало, что

производство продукции на основе высоких технологий возможно без добычи природных богатств, без загрязнения окружающей среды. Некоторые страны принимают меры по защите природы, вместе с этим развивается международное сотрудничество в этой сфере. В 1992 г. на Конференции ООН по вопросам окружающей среды и устойчивого развития в Рио-де-Жанейро была принята программа, которая предусматривала разработку концепции устойчиво-безопасного развития человечества. Ведущие страны мира взяли на себя обязательство сократить, а в дальнейшем и прекратить производство фреонсодержащих веществ, утечка которых в атмосферу наносит особый ущерб озоновому слою.

**Домашнее задание:**

1. Что вы понимаете под определением «этносоциальные проблемы»?
2. Какое влияние оказывают миграционные процессы на этносоциальные отношения?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год