



*hokimligi
maktabgacha va maktab ta'lifi
boshqarmasi*
*maktabgacha va
maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi
—umumiy o'rta ta'lim maktabi
texnologiya fani o'qituvchisi
ning*
1-2-3-sinflar uchun

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

Nº	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“

”To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To ‘garak rahbari

“_____” To ‘garak mashg’ulotlar o’tkazilish sanalari **To ‘garak rahbari _____**

To 'garak rahbari _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO'

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Quvnoq raqamlar	1		
2.	Tabiiy materiallar. Barglardan ixtiyoriy shakllar yasash.	1		
3.	Tabiiy materiallardan tipratikan shaklini yasash.	1		
4.	Qog‘oz va uning turlari. Qog‘ozni buklash usullari.	1		
5.	Quruvchilik kasbi. Uycha qurish.	1		
6.	Takrorlash.	1		
7.	“Savatda mevalar” mavzusida kompozitsiya yasash.	1		
8.	Fil va jirafa shakllarini yasash.	1		
9.	Soyabon yasash.	1		
10.	Nazorat ishi. Tabriknoma yasash.	1		
11.	Hosilni yig‘ib olamiz	1		
12.	Oltin kuz	1		
13.	Tipratikan	1		
14.	Toshbaqa	1		
15.	Paxtali disklardan jonivorli pannolar yasaymiz	1		
16.	Tovus	1		
17.	Afsonaviy qahramonlar	1		
18.	Tpiratikan-xatcho‘p	1		
19.	G‘aroyib sakkizoyoq	1		
20.	Mevali daraxt	1		
21.	Kemachalar	1		
22.	Sovg‘ani o‘raymiz	1		
23.	Plastilin kamalak.	1		
24.	Sher yasash	1		
25.	Kapalak qurti.	1		
26.	Gullar yasash	1		
27.	Qorbolalar	1		
28.	Mushukcha yasash	1		
29.	Robot yasash.	1		
30.	“Quyosh tizimi” loyihasi.	1		
31.	Paxtadan qo‘zichoq yasaymiz.	1		
32.	Skvish o‘yinchog‘i.	1		
33.	Barg naqshli kashta	1		
34.	Gul naqshli kashta.	1		

Sana: "___" 20__-yil. Sinflar: ___ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Quvnoq raqamlar

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiylar maqsad: o'quvchilarga texnologiya bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiyasi asoslarini o'rgatish va ularda kerakli ko'nikrna va malakalarni shakllantirish, sinfdoshlar va kattalar bilan o'zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlashni o'rgatish, shu orqali texnologiya va uning rivojlanishi haqida tasavvurini shakillantirish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg'ulotlar davomida mehnat qurorollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo'yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni mehnatsevarlikka o'rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatlari bajarishga o'rgatish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo'l harakati motorikasini rivojlantirish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

tabiiy va turli materiallardan foydalanishda tejamkorlikka rioya qilish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jahozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurorollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

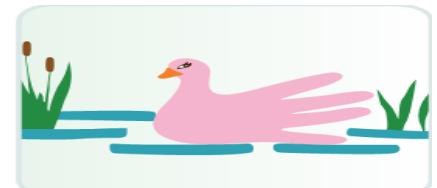
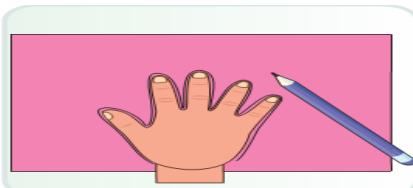
III. Yangi mavzu bayoni:

1. Quvnoq raqamlar bilan tanishing va tahlil qiling

2. Applikatsiya – badiiy san'at asarlari yaratishning eng sodda va oson usuli. Applikatsiya ishida asosiy material qog'oz hisoblanadi.

3. Oqqush shaklini yasash

4. Applikatsiya usulidan foydalanib raqamlarni bezash



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Tug'ilgan kun yoki bayram tadbirlari uchun raqamlarni applikatsiya usulida bezatishga harakat qiling.

2. Aziz bolajonlar! Endi sizlar bilan tabiiy xomashyolar yordamida shakllar yasaymiz.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: "___" 20__-yil. Sinflar: ___ To'garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiiy materiallar. Barglardan ixtiyoriy shakllar yasash.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiylar maqsad: o'quvchilarga texnologiya bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiyasi asoslarini o'rgatish va ularda kerakli ko'nirxona va malakalarni shakllantirish, sinfdoshlar va kattalar bilan o'zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlashni o'rgatish, shu orqali texnologiya va uning rivojlanishi haqida tasavvurini shakillantirish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg'ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo'yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni mehnatsevarlikka o'rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatlari bajarishga o'rgatish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

turli manbalardan axborotlarni eshitish, ko'rish va tushunish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo'l harakati motorikasini rivojlantrish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

xalq hunarmandchilik sohalariga oid ma'lumotlar va kasb-hunarlarini haqida tushunchaga ega bo'lish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihizi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uya vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Quyidagi tabiiy materiallarni hayotda ko'rganmisiz?

Tabiiy material hisoblangan barglarni quritish uchun ularni quyosh nuri tushmaydigan joyga qog'oz yoki mato ustiga yoyib qo'yish kerak.

Barglarni quritish ketma-ketligi

Barglarni saralab, tozalab oling.

Dastlab barglarni qog'ozlar orasiga qo'ying.

Keyin esa ustidan qalin qog'ozni yopib, og'ir buyumni bostirib qo'ying.



Agar barglarni uzoq vaqt
saqlamoqchi bo'lsangiz, qog'ozni
vaqt-vaqt bilan almashtirib turing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Barglarni aplikatsiyaga tayyorlash usullari

2. Barglardan shakllar yasang.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish

VI. Uya vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.



Sana: "___" 20__-yil. Sinflar: ___ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiiy materiallardan tipratikan shaklini yasash.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiylar maqsad: o'quvchilarga texnologiya bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiyasi asoslarini o'rgatish va ularda kerakli ko'nirxona va malakalarni shakllantirish, sinfdoshlar va kattalar bilan o'zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlashni o'rgatish, shu orqali texnologiya va uning rivojlanishi haqida tasavvurini shakillantirish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg'ulotlar davomida mehnat qurorollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo'yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni mehnatsevarlikka o'rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatlari bajarishga o'rgatish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

turli manbalardan axborotlarni eshitish, ko'rish va tushunish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o'zining o'quvchilik burchini bilish, jamoada ishlay olish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

tabiiy va turli materiallardan foydalanishda tejamkorlikka rioya qilish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jahozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurorollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

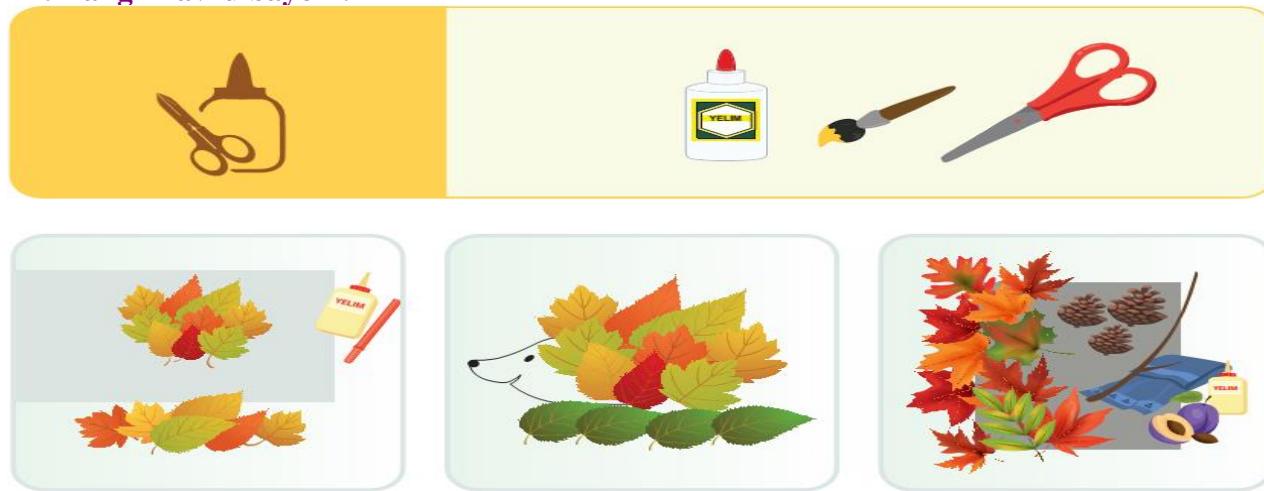
I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash:

a) Savol – javob o'tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Applikatsiya usulida tipratikan shaklini yakunlang.
2. O'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo'yicha ko'rsatmalar beriladi.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'battantirish

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat texnologiya fanidan 1-2-3-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



**ADMIN
Zokirjon
99890-530-00-68**



To‘lov uchunif: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud*

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**