



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*

20__-20__-o'quv yilida

9-10-11-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun
tarbiya fanidan

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N_o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “ _____ ”

to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Hayot muntazam rivojlanishdan iborat	1		
2.	Vaqtni to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
3.	Buyuklarni aziz qilgan – bilim	1		
4.	Eynshteyndek fikrlashni o‘rganamiz	1		
5.	Tanqidiy fikrlash – innovatsiyaning tagzami	1		
6.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning g‘ildiragi	1		
7.	Muvaffaqiyatsizlik - muvaffaqiyatning mevasi	1		
8.	Qo‘rqmang, o‘zingizga ishonang	1		
9.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
10.	Odamlar hayotini osonlashtirgan o‘zbek	1		
11.	Bola boshidan ...	1		
12.	Mardlik va shijoat tarixi	1		
13.	Oila - baxt qo‘rg‘oni	1		
14.	Umid qilma, qaror qil!	1		
15.	Mahalla - qadriyatlar beshigi	1		
16.	Qo‘shning haqqi	1		
17.	Dunyo dinlarida insonparvarlik g‘oyalari	1		
18.	Islom ta‘limoti	1		
19.	Xavfsiz media ummoni	1		
20.	Soxta xabarlar ortida nima bor?	1		
21.	Kasbim - faxrim	1		
22.	Samarali o‘rganishning yetti siri	1		
23.	Vatan taraqqiyotiga men ham mas‘ulman	1		
24.	Erkin va farovon hayot mazmuni	1		
25.	Missionerlik nima?	1		
26.	Missionerlik - yoshlar kelajagiga tahdid	1		
27.	Dunyo dinlari	1		
28.	Nafosat va ma‘naviyat	1		
29.	Etiket qoidalari	1		
30.	O‘zbekistonda ilm-fan va uning ravnaqi	1		
31.	Halollik vaksinasi	1		
32.	Umuminsoniy qadriyatlar	1		
33.	Maqsadga aylangan havas	1		
34.	Mehnatdan qadr topganlar	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hayot muntazam rivojlanishdan iborat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas’uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyg‘a vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yangi tug‘ilgan chaqaloq onasiga talpinib yig‘lay boshladi. Ona uni qo‘liga oldi. Bag‘riga bosib, qornini to‘yg‘azdi. Chaqaloq yana yig‘lay boshladi. Ona uni yana qo‘liga oldi va tagligini almashtirdi. Bir muddat bag‘riga bosgan edi, bola uxlab qoldi. Xona isib ketgani uchun chaqaloq yana bezovtalandi. Ona xonani shamollatdi. Bir muddat o‘tib bola sovqotdimi, yana g‘ingshidi. Ona unga yana mehribonchilik ko‘rsatdi.

Bola ulg‘aya boshladi. Kuchli shamol turib, momaqaldiroq gumburladi, chaqmoq chaqdi. Bola darhol otasining pinjiga kirdi. Ota-bola sayrga chiqishdi. Qo‘shni bolaning kuchukchasi bolaga qarab yugurib, u bilan o‘ynamoqchi bo‘ldi. Bola shoshgancha otasiga talpindi. Ota uni ko‘tarib oldi. Bola o‘zini xavfsiz sezdi. Bola maktabga bordi. Jamoaga qo‘shildi. Onasi uni maktabga kuzatar ekan, sinfdoshlari bilan ahil-inoq bo‘lishini tayinladi. Bola ulg‘aygani sayin, boshqalardan ko‘proq e’tibor va iliq munosabatni kuta boshladi. U odamlar bilan yaxshi muomala qilar, xato qilganda «uzr», «kechirasiz», fikr tug‘ilganda «mumkinmi», «mening fikrimcha», «siz nima deb o‘ylaysiz», «maylimi» kabi so‘zlarni ishlata edi. Uni sinfdoshlari o‘ta madaniyatli va tartibli bola sifatida qabul qilishdi. Uni hamma hurmat qilar edi. U institutga o‘qishga kirdi. O‘ziga ma’qul bo‘lgan qiz bilan tanishdi. Ular turmush qurishdi. Hayotlaridan mamnun va baxtli edilar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Insonga o‘zini anglash nima uchun kerak?

2. Salohiyatingizni namoyon qilish uchun zarur barcha ehtiyojlar sizda mavjudmi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyg‘a vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vaqtni to‘g‘ri taqsimlash sirlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Foydali odatlarni rivojlantiring Erta uyg‘oning, yaqinlaringizga vaqt ajrating, sog‘lom ovqatlaning, pulni to‘g‘ri sarflashni o‘rganing, sayr qiling, yangilikka intiling. Yaxshi odatlar taqdiringizga ijobiy ta‘sir qiladi

Tongni jismoniy mashq bilan qarshi oling Natijada tanadagi zararli moddalar chiqib ketadi, quvvatni yo‘naltirish, chidam va bardoshli bo‘lish hamda aqliy-ruhiy holat yaxshilanadi.

Vazifani to‘g‘ri belgilang Noto‘g‘ri maqsad – nishonni xato olish degani. Maqsad to‘g‘ri belgilansa, behuda vaqt va kuch yo‘qotilmaydi

Kunni eng muhim vazifalar bilan boshlang Muhim ishlar tanda kuch-g‘ayrat bor vaqtda qilinsa, ishtiyoq qiyin ishlarni ham samarali amalga oshirish imkonini beradi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sizning tasavvuringizda vaqt nima?
2. Vaqt bizning hayotimizga qanday ta‘sir qiladi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yi

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Buyuklarni aziz qilgan – bilim

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas’uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

«Hayot, bu – yashash degani. Yashayotgan kishi o‘zgarishlarga tayyor turishi lozim», – deydi faylasuf Gyote. O‘zgarishga tayyor insonni zafarlar kutadi. O‘zgarishni xohlamagan odam zaiflikka duchor bo‘ladi. Namlari ming yillardan beri barhayot olim-u allomalar doimo ilm-fanda yangi marralar sari harakat qilishgan. Ularning yutuqlari insonlar hayotini yaxshilashga xizmat qilgan. Bilim – o‘zgarishlar asosi, muvaffaqiyatning ibtidosidir. «Ta’lim – muvaffaqiyat va omadning bezagi, nochorlikdagi ishonchli panohdir», deydi Arastu. «Yoki ilmli bo‘l, yoki ilmga tayanib ish tutadigan bo‘l, loqal ilmni tinglab eshitadigan bo‘l, biroq ilmdan tashqarida bo‘lma», degan ajdodimiz Mahmud Zamaxshariy. Allomalar kitoblar orqali hayotning, dunyoning sir-asrorlaridan voqif bo‘lganlar. Bilim ularga umrboqiy qudrat bergan.

Xorazmiyni algebra fanining asoschisi sifatida hurmat bilan tilga olishadi.

«Algebra» so‘zining o‘zi esa uning «Al-kitob al-muxtasar fi hisob al-jabr va al-muqobala» nomli risolasidan olingan. Uning «Arifmetika» nomli risolasi hind raqamlariga asoslangan bo‘lib, hozirgi kunda foydalaniladigan o‘nlik tizimi va undagi amallarning Yevropada tarqalishiga sabab bo‘ldi. Olimning «Xorazmiy» nomi esa «algoritm» shaklida fanda abadiy muhirlanib qoldi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Matndagi «... o‘zgarishlarga tayyor turish» deganda nimani tushundingiz?

2. Arastuning matnda keltirilgan fikriga izoh bering.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 9-10-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



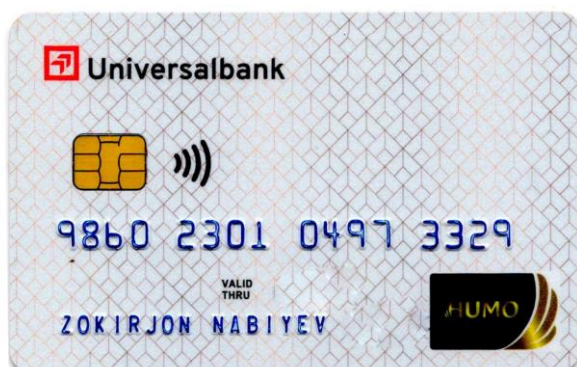
To'lov uchun: HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**