



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi*

_____ning
20__-20__-o'quv yilida

*9-10-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun tarbiya fanidan*

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__ o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ulug‘imsan, vatanim!	1		
2.	Baxt oilada	1		
3.	Baxtiyorlik	1		
4.	Yashamoq – o‘zidan yaxshi nom qoldirmoq	1		
5.	Bilimga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish	1		
6.	Innovatsiya – yangilikka bo‘lgan ehtiyoj mevasi	1		
7.	Sohibqiron Amir Temur – buyuk yetakchi timsoli	1		
8.	Bizning kuchli va kuchsiz tomonlarimiz	1		
9.	Muvaffaqiyat kaliti – bilim va harakat	1		
10.	Muloqot va ijtimoiy ko‘nikmalar	1		
11.	Frilanserlik – qo‘shimcha daromad manbai	1		
12.	Boylikdan foydalanish mezonlari	1		
13.	Oila - vatan ichra vatan	1		
14.	Totuv oila – jamiyat tayanchi	1		
15.	Oiladagi burch va mas’uliyat	1		
16.	Jamiyatning ma’naviy asoslari	1		
17.	Din va madaniyat	1		
18.	Baxt manzillari	1		
19.	Buzg‘unchi g‘oyalar	1		
20.	Ekstremistik tashkilotlar	1		
21.	Baxtli hayot poydevori	1		
22.	Moddiy va ma’naviy hayot	1		
23.	Iroda	1		
24.	Iroda kuchiga marsiya	1		
25.	Dadil qadamlar bilan katta hayot sari	1		
26.	Ksenofobiya turlari	1		
27.	Kibermakonda axborot iste’moli madaniyati			
28.	Tagi puch gaplar	1		
29.	Surat va siyrat	1		
30.	Navoiy imiji	1		
31.	Renessans poydevori	1		
32.	Buyuk ajdodlarimiz bilan faxrlanamiz	1		
33.	Hasad balosi	1		
34.	Havas qil va oldinga intil	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ulug‘imsan, vatanim!

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tafakkur qilib ko‘ring, borliqdagi har jonzot o‘zi ma‘qul ko‘rgan go‘shada yashaydi. Insondan tortib tog‘- u sahrodagi jonivorlar, osmondagi qushlar, ummondagi baliqlarning ham o‘z oshyonlari bor. Ular baxtiyorlik va xotirjamlikni his qilish uchun ham makon tutadilar. Vatan – inson uchun eng qadrlil va eng suyuqli dargohdir. Vatanni obod qilish – har bir kishining burchi. Farzandlariga obod va ozod Vatan qoldirish – har bir insonning oliy maqsadi. Barcha dinlarda Vatanga xiyonat qoralanadi, iymonsizlik belgisi va og‘ir jinoyat sanaladi.

2019-yil 31-avgust. Seul shahri markazidagi Dondemun mavzesidagi «O‘zbek ko‘cha»sidaman. O‘qishdan vaqt orttirib, yurt xumorida shu ko‘chada kezaman. Bu yerda hamma jonsarak – taraqqiyot ortidan chopayotgan koreyaliklar kabi, musofirlar uchun ham har soniya g‘animat. O‘zbek tilida so‘zlashgan cha shosha-pisha ketayotgan yo‘lovchilar ham yurakka yaqin. Ich-ichimdan ovoz keladi – Vatan! Vatan, seni juda sog‘indim! Go‘yoki ko‘chaning tez tugab qolishidan qo‘rqib, asta qadam tashlayman

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yuqoridagi matnga sarlavha tanlang.
2. Oilangizdan uzoqda nimalarni his qilasisiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yi



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Baxt oilada

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tong-sahar tinchlik-xotirjamlikda uyg‘onish – ulug‘ ne‘mat.

Bobo-buvi, ota-ona, yaqinlarimiz bilan oila davrasida nonushta qilishning fayzi bo‘lakcha. Oila ulug‘larining duosini olib ko‘chaga chiqishning xosiyati katta. Kechki dasturxon atrofida keksalarning o‘gitlarini qunt bilan eshitib, tanaga singdirishning zavqi o‘zgacha. Vatanga muhabbat shunday an‘analardan orqali singadi. Qayerda oila mustaqilligi kuchli intizom va tarbiyaga



tayansa, mamlakat va millat ham shuncha kuchli va muazzam bo‘ladi. Zero, sog‘lom tarbiya oila a‘zolari o‘rtasida yakkilik, maqsadlar birligini yuzaga keltiradi. Har bir farzand oilaning yuzidir. Jumladan, siz ham. Chunki sizning jamiyatda o‘zingizni qanday tutishingiz, atrofdagilar bilan muomalangiz orqali oilangizga baho beriladi. Yomon muhit hukmron joyda ezgulik urug‘i unishi amrimahol. Agarda sog‘lom bolani tarbiyalashni alloma Ibn Sino uning tug‘ilgan vaqtidanoq boshlash kerak degan bo‘lsa, Umar Xayyom o‘zining fan tarixiga oid asarlarida bolaning tarbiyasini uni ona qornidagi davridanoq boshlash lozimligini ta‘kidlaydi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Quyida keltirilgan o‘zbek xalq maqollarida tushirib qoldirilgan so‘zlarni toping: uyim, bilak, yurt, qo‘shning, allasi.

Onaning dunyoni tebratar. Oila tinch – tinch. Ota – aql, ona – idrok. Gilam sotsang, ga sot,

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yi

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Baxtiyorlik

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas’uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Zohidjon qiyin vaziyatga tushib qolgan odamlarga yordam berganida o‘zini dunyodagi eng baxtiyor inson sifatida his qiladi. U yaxshilik qilishni, avvalo, oilasidan boshlaydi: ota-onasiga xizmat qilib, bobo-buvisining duosini oladi. Inson o‘zini dunyodagi eng baxtiyor deb his qilishi uchun siz nimani tavsiya qilgan bo‘lardingiz?

Anora qiyin vaziyatlarda ko‘nglidan o‘tayotgan hislarni kundaligiga yozib, taskin oladi. Bu unga og‘ir vaziyatdan chiqib ketishiga ruhiy ko‘mak beradi. Umidjonning fikricha, baxt tuyg‘usi «yuqumli» va insondan insonga yuqadi. Shu bois u doim yaxshi insonlar davrasida bo‘lishni xush ko‘radi. Sherzod, odatda, muvaffaqiyatli odamlar haqidagi kitoblarni o‘qib, filmlarni tomosha qilganida o‘zini baxtiyor his qiladi. Mashaqqat bilan baxtga erishgan qahramonlar uning o‘ziga ishonchini oshiradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Harvard universiteti 1938-yildan boshlab baxtiyorlik sabablarini o‘rganib keladi. Bugungacha uning doirasida 700 kishining hayoti o‘rganilgan. Ma’lum bo‘lishicha, inson baxtiyorligiga ikki omil katta salbiy ta’sir ko‘rsatar ekan. 1. Tamaki chekish. Bu illat insonda ko‘plab kasalliklarni qo‘zg‘atadi. 2. Spirtli ichimliklar iste’moli. Bu illat tushkunlikka bo‘lgan moyillikni oshiradi va xastaliklarni keltirib chiqaradi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 9-10-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

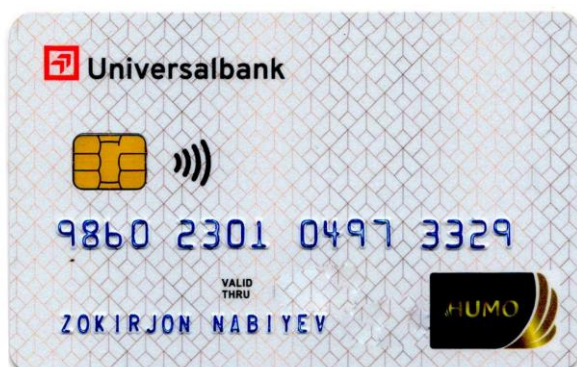


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**