



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida
8-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun tarbiya fanidan*

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Iftixorimsan - jannatmakon O‘zbekiston!	1		
2.	Vatanni sevmiq imondandir	1		
3.	Har bir farzand vatan himoyachisi	1		
4.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash	1		
5.	Qat’iy fe‘l-atvorning muhimligi	1		
6.	Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri	1		
7.	Tushkunlik va bezovtalikni boshqarish	1		
8.	Matematika qirolichasi	1		
9.	O‘zi uchun o‘zi saroy qurgan pochta	1		
10.	Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi	1		
11.	Ilm va zakovat	1		
12.	O‘qib qadr topgan yigit	1		
13.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
14.	Vaqtini - bebaho ne‘mat	1		
15.	Yaxshilik - go‘zal axloqiy fazilat	1		
16.	Tabiat va inson	1		
17.	Xotira	1		
18.	Xotira -buyuk qadriyat	1		
19.	Har bir inson – noyob tabiiy boylik	1		
20.	Hayot muntazam rivojlanishdan iborat	1		
21.	Vaqtini to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
22.	Baxt oilada	1		
23.	Buyuklarni aziz qilgan – bilim	1		
24.	Tafakkur – innovatsiyalar kaliti	1		
25.	Innovatsiya va ilg‘or fikrlash	1		
26.	Innovatsiya – yangilikka bo‘lgan ehtiyoj mevasi	1		
27.	Liderlikka xos xususiyatlar			
28.	Sohibqiron Amir Temur – buyuk yetakchi timsoli	1		
29.	Muvaffaqiyatsizlik - muvaffaqiyatning mevasi	1		
30.	Qo‘rqmang, o‘zingizga ishonning	1		
31.	Kelajak kasblari	1		
32.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
33.	Frilanserlik – qo‘shimcha daromad manbai	1		
34.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Iftixorimsan - jannatmakon O‘zbekiston!

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



Vatan - inson eng ko‘p o‘ylaydigan, so‘zlaydigan, kuylaydigan mavzu. Eng yuksak jasoratlar sababi - Vatan. Ajdodlarimiz Vatan deb jondan kechganlar. Ularning jasorati doim qalbimizda. Yurtimizda ular abadiy xotirlanadi, qadrlanadi. Hozirda ham bunday insonlar ko‘plab topiladi. Inson tug‘ilgach, asta-sekinlik bilan ulg‘ayadi, o‘zini o‘zga o‘lkalarda emas, faqat kindik qoni tomgan o‘z Vatanida kerakligini, uning bir bo‘lagi ekanligini his qilib boradi. Vatanini o‘z onasidek yaxshi ko‘radi, qadrlaydi. Vatan so‘ziga Ona so‘zining qo‘shilishi ham balki shundandir?! Yoshlik insonning porloq kelajagi uchun tinimsiz harakat qiladigan, o‘z ifori va chiroyini yo‘qotmagan bahor fasli kabidir. Bu davrda har bir berilgan imkoniyatdan unumli foydalanib, o‘zining salohiyatini oshirib borgan, jamiyatda munosib o‘rin egallashga kirishgan yoshlarning kelajagi ham go‘zal va yaxshi bo‘ladi. Agar yoshlar o‘z muvaffaqiyatlari bilan yurt ravnaqiga hissa qo‘shayotgan tengdoshlaridan ibrat olsalar, jamiyat taraqqiyoti uchun o‘zlarining ham mas‘ulligini anglab yetadilar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

2. Ajdodlardan qolgan ma’naviy meros qachon hayotimizning mazmun-mohiyatiga aylanadi?

3. «Dunyoni bilimli yoshlar egallaydi!» deganda, Siz nimani tushunasiz? Fikringizni asoslang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yi

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanni sevmoq imondandir

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bir kuni bir donishmand shogirdlariga «Vatanni sevmoq imondandir» deb aytibdi. Undan «Qaysi Vatanni?» deb so‘rashibdi. «Ezgu amal qiluvchi insonlarning Vatani jannat», - deb javob beribdi donishmand. «Jannat qayerda?» - deb yana so‘rashibdi. «Jannat onalar oyog‘i ostida» debdi donishmand. «Unga qanday erishiladi?» deb yana savol berishibdi shogirdlar. «Onaning roziligi bilan erishiladi», deb javob beribdi donishmand. Shuning uchun ham Vatan onaga qiyos qilinadi. Vatanni sevish va uni ko‘z qorachig‘idek ardoqlash unga munosib farzand bo‘lishni anglatadi.

Yurtni sevish ajdodlarimiz ma‘naviyatidan mustahkam o‘rin olgan tuyg‘udir. Zero, Vatanga muhabbat tuyg‘usi muqaddasdir. Qadimdan otobobolarimiz Vatan, millat manfaati, or-nomusi, qadr-qimmatini har narsadan ustun qo‘yib, Vatanga muhabbat, elga hurmat, sadoqatni muqaddas tuyg‘u deb bilganlar. Shu tuyg‘uga ega bo‘lgan inson el-yurt ehtiromiga sazovordir. Bunday insonni dunyo taniydi. Ajdodlardan qolgan ma‘naviy meros biz avlodlarga omonat hisoblanadi. Ma‘naviy merosimiz xazinasidagi ko‘plab durdona asarlar xalqimizga xos bo‘lgan ezgu fazilatlar, ezgu xislatlarni mujassam etgan o‘lmas boylikdir. Ulardan to‘g‘ri va oqilona foydalanishning samarasini inson voyaga yetgan sari anglab-yetib boraveradi. Chunki ularda yurt qadri, inson fazilati va faqat ezgu ishlar bilan umr kechirish aytib o‘tilgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Vatanparvar ajdodlarimiz haqida qanday badiiy asarlar o‘qigansiz?

2. Zamonamiz qahramonlari deb kimlarni bilasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari _____

Mavzu: Har bir farzand vatan himoyachisi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yosh avlodning har tomonlama sog‘lom va barkamol bo‘lib voyaga yetishi - nafaqat ota-ona, qolaversa, jamiyatning ham orzusi hisoblanadi. Yoshligidanoq muntazam ravishda jismoniy tarbiya bilan shug‘ullanish, aqliy va jismoniy mehnatni o‘rganib, o‘zlashtirib borish hamda har tong toza havoda sayr qilishni kundalik faoliyatga aylantirib olgan yoshlarning maqsadlari ham jamiyat maqsadi bilan mushtaraklik hosil qiladi. Natijada bunday inson jismoniy kuch-quvvatga to‘ladi, ichki olami go‘zallashadi, boshqalar bilan munosabati namunali bo‘ladi.

Mehnatsevar bo‘lib, tafakkur darajasi yuksalib boraveradi. Mustaqil fikrlashi charxlanadi, teranlashadi, takomillashadi. Bunday fazilatlarga ega bo‘lgan yoshlar sekin-asta ruhiy tetiklik, ma‘naviy yetuklik maqomini qo‘lga kiritib boradi. O‘z Vatani sha‘ni uchun uning mas‘uliyati ham oshadi.

Haqiqiy vatanparvar shunday insonki, u xalqining milliy qadriyat, odob-axloq mezonini yuksaltirish barobarida o‘z xulq-atvorini takomillashtirib boradi; xalq qalbidagi dard-u hasrat, g‘alayon, sir-u sinoat, orzu umidlarini ko‘ra biladi; hayot yo‘lini riyokorlik, tamagirlik, yolg‘onchilik illatlaridan yiroq tutadi; xalqining tinch-osuda yashashi, farovon turmush kechirishi uchun tinim bilmay mehnat qiladi. Bu yo‘lda har qanday fidoyilikdan qaytmaydi. Chunki u o‘z yurtiga mana shunday aqli, bilimli, tafakkuri yuksak, mushohadasi keng, mard va jasur farzandlar kerakligini chuqur anglaydi!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Tengdoshlaringiz yoki do‘stlaringiz kelajakda harbiy bo‘lmoqchi ekanligini aytishganida Sizing xayolingizdan nimalar o‘tadi?

2. Siz ham harbiy bo‘lishni orzu qilganmisiz? Nima uchun?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yi



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 8-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

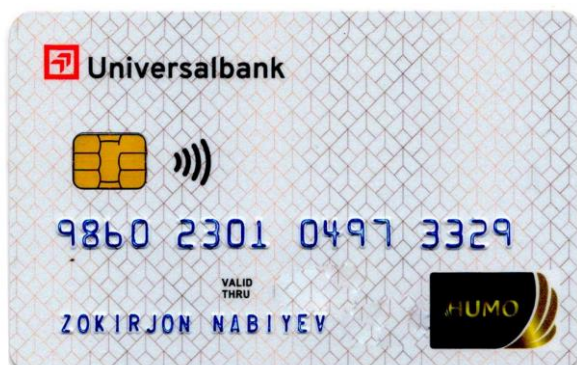


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**