



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarbiya fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*

*8-9-sinflar uchun tarbiya fanidan*

**“TARBIYA O'GITLARI”**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_









20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Iftixorimsan - jannatmakon O‘zbekiston!	1		
2.	Vatanni sevmog imondandir	1		
3.	Millatlararo hamjihatlik.	1		
4.	Eng katta boylik	1		
5.	Har bir farzand vatan himoyachisi.	1		
6.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash.	1		
7.	Suyima G‘aniyeva	1		
8.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
9.	Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi.	1		
10.	Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri	1		
11.	Qiyin vaziyatda hissiyotlarni boshqarish.	1		
12.	Hayot betakror ne‘mat.	1		
13.	Tushkunlik va bezovtalikni boshqarish.	1		
14.	Matematika qirolichasi	1		
15.	Har bir ishda hikmat bor	1		
16.	Mashaqqatlarni yengib o‘tish.	1		
17.	O‘zi uchun o‘zi saroy qurgan pochtachi	1		
18.	Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi.	1		
19.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma’naviyati.	1		
20.	Kiber xavfsizlikning 10 qoidasi	1		
21.	Ilm va zakovat.	1		
22.	O‘qib qadr topgan yigit	1		
23.	Til bilgan - dunyo ko‘radi.	1		
24.	Qo‘shimcha til b ilish va yaxshi hayot	1		
25.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
26.	Vaqt - bebaho ne‘mat.	1		
27.	Vaqt qadri	1		
28.	Go‘zal tarbiya tamoyillari.	1		
29.	Yaxshilik - go‘zal axloqiy fazilat	1		
30.	Tabiat va inson.	1		
31.	Bir ushoq hikmati.	1		
32.	Tejamkorlik yaxshi fazilat.	1		
33.	Xotira -buyuk qadriyat.	1		
34.	Xotira -buyuk qadriyat.	1		
35.	Ulug‘imsan, vatanim!	1		
36.	Yashamoq – o‘zidan yaxshi nom qoldirmoq	1		
37.	Har bir inson – noyob tabiiy boylik	1		
38.	Hayot muntazam rivojlanishdan iborat	1		
39.	Faol o‘quvchidan faol fuqarolikkacha	1		

40.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o'tkazish	1		
41.	Vaqtni to'g'ri taqsimlash sirlari	1		
42.	Baxt oilada	1		
43.	Vatan uchun yashash – baxt	1		
44.	Baxtiyorlik	1		
45.	Buyuklarni aziz qilgan – bilim	1		
46.	Tafakkur – innovatsiyalar kaliti	1		
47.	Eynshteyndek fikrlashni o'rganamiz	1		
48.	Bilinga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish	1		
49.	Innovatsiya va ilg'or fikrlash	1		
50.	Innovatsiya – yangilikka bo'lgan ehtiyoj mevasi	1		
51.	Tanqidiy fikrlash – innovatsiyaning tagzadini	1		
52.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning g'ildiragi	1		
53.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
54.	Sohibqiron Amir Temur – buyuk yetakchi timsoli	1		
55.	Bizning kuchli va kuchsiz tomonlarimiz	1		
56.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
57.	Muvaffaqiyatsizlik - muvaffaqiyatning mevasi	1		
58.	Qo'rqmang, o'zingizga ishoning	1		
59.	Muvaffaqiyat kaliti – bilim va harakat	1		
60.	Muloqot va ijtimoiy ko'nikmalar	1		
61.	Kelajak kasblari	1		
62.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
63.	Odamlar hayotini osonlashtirgan o'zbek	1		
64.	G'oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
65.	Frilanserlik – qo'shimcha daromad manbai	1		
66.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
67.	Bola boshidan ...	1		
68.	Boylikdan foydalanish mezonlari	1		



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Iftixorimsan - jannatmakon O‘zbekiston!

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

**Tarbiya kompetensiyalari:** to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**



Vatan - inson eng ko‘p o‘ylaydigan, so‘zlaydigan, kuylaydigan mavzu. Eng yuksak jasoratlar sababi - Vatan. Ajdodlarimiz Vatan deb jondan kechganlar. Ularning jasorati doim qalbimizda. Yurtimizda ular abadiy xotirlanadi, qadrlanadi. Hozirda ham bunday insonlar ko‘plab topiladi. Inson tug‘ilgach, asta-sekinlik bilan ulg‘ayadi, o‘zini o‘zga o‘lkalarda emas, faqat kindik qoni tomgan o‘z Vatanida kerakligini, uning bir bo‘lagi ekanligini his qilib boradi. Vatanini o‘z onasidek yaxshi ko‘radi, qadrlaydi. Vatan so‘ziga Ona so‘zining qo‘shilishi ham balki shundandir?! Yoshlik insonning porloq kelajagi uchun tinimsiz harakat qiladigan, o‘z ifori va chiroyini yo‘qotmagan bahor fasli kabidir. Bu davrda har bir berilgan imkoniyatdan unumli foydalanib, o‘zining salohiyatini oshirib borgan, jamiyatda munosib o‘rin egallashga kirishgan yoshlarning kelajagi ham go‘zal va yaxshi bo‘ladi. Agar yoshlar o‘z muvaffaqiyatlari bilan yurt ravnaqiga hissa qo‘shayotgan tengdoshlaridan ibrat olsalar, jamiyat taraqqiyoti uchun o‘zlarining ham mas‘ulligini anglab yetadilar.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

2. Ajdodlardan qolgan ma‘naviy meros qachon hayotimizning mazmun-mohiyatiga aylanadi?

3. «Dunyoni bilimli yoshlar egallaydi!» deganda, Siz nimani tushunasiz? Fikringizni asoslang.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yi

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘g‘arak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Vatanni sevmoq imondandir**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

**Tarbiya kompetensiyalari:** to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Bir kuni bir donishmand shogirdlariga «Vatanni sevmoq imondandir» deb aytibdi. Undan «Qaysi Vatanni?» deb so‘rashibdi. «Ezgu amal qiluvchi insonlarning Vatani jannat», - deb javob beribdi donishmand. «Jannat qayerda?» - deb yana so‘rashibdi. «Jannat onalar oyog‘i ostida» debdi donishmand. «Unga qanday erishiladi?» deb yana savol berishibdi shogirdlar. «Onaning roziligi bilan erishiladi», deb javob beribdi donishmand. Shuning uchun ham Vatan onaga qiyos qilinadi. Vatanni sevish va uni ko‘z qorachig‘idek ardoqlash unga munosib farzand bo‘lishni anglatadi.

Yurtni sevish ajdodlarimiz ma‘naviyatidan mustahkam o‘rin olgan tuyg‘udir. Zero, Vatanga muhabbat tuyg‘usi muqaddasdir. Qadimdan otobobolarimiz Vatan, millat manfaati, or-nomusi, qadr-qimmatini har narsadan ustun qo‘yib, Vatanga muhabbat, elga hurmat, sadoqatni muqaddas tuyg‘u deb bilganlar. Shu tuyg‘uga ega bo‘lgan inson el-yurt ehtiromiga sazovordir. Bunday insonni dunyo taniydi. Ajdodlardan qolgan ma‘naviy meros biz avlodlarga omonat hisoblanadi. Ma‘naviy merosimiz xazinasidagi ko‘plab durdona asarlar xalqimizga xos bo‘lgan ezgu fazilatlar, ezgu xislatlarni mujassam etgan o‘lmas boylikdir. Ulardan to‘g‘ri va oqilona foydalanishning samarasini inson voyaga yetgan sari anglab-yetib boraveradi. Chunki ularda yurt qadri, inson fazilati va faqat ezgu ishlar bilan umr kechirish aytib o‘tilgan.



### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Vatanparvar ajdodlarimiz haqida qanday badiiy asarlar o‘qigansiz?

2. Zamonamiz qahramonlari deb kimlarni bilasiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘g‘arak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Millatlararo hamjihatlik

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

**Tarbiya kompetensiyalari:** to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Azaliy xalqimizning yuksak fazilatlarini sabab bugun ko‘plab millat va din vakillari yurtimizda tinch va ahil yashab, hayot kechirmoqdalar. Respublikamizda turli dinlarga mansub qadriyatlarni asrab-avaylashga, barcha fuqarolarga o‘z e‘tiqodi bilan bog‘liq an‘analarni amalga oshirish uchun zarur sharoitlarni yaratib berishga, dinlar va millatlararo hamjihatlikni yanada mustahkamlashga, ular o‘rtasida qadimiy mushtarak an‘analarni rivojlantirishga alohida e‘tibor



qaratilmoqda. Bu esa, o‘z navbatida, mamlakat ravnaqi, jamiyat taraqqiyoti, umuminsoniy madaniyat va ma‘naviyat rivojiga xizmat qiladi. Respublikamizda 16 ta diniy konfessiya vakillari ahil-inoq yashamoqdalar. Abdulla Avloniy bu borada shunday degan edi: «Qaysi bir millatning orasida birlik ko‘tarilub, nifoq va adovat hukm surgan bo‘lsa, ul qavmning inqiroz dunyosiga yuzlanganligi tarix sahifalaridan ma‘lumdir». Bag‘rikeng yurtda yashayotgan o‘zbek, qoraqalpoq, rus, qozoq yoki boshqa millatga mansub bo‘lsa ham, barchasi bir diyorning farzandlaridir. Shu vatanda tug‘ilib o‘sgan har bir inson ota-bobolari, buvilari ahil, birdam yashash naqadar ulug‘ fazilat ekanligini ongiga bolalikdanoq singdirib ulg‘aytirganlar.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Matnga sarlavha qo‘ying.

2. Hikoya matnini Abdulla Oripovning «Men nechun sevaman O‘zbekistonni?» she‘ri bilan bog‘lab tushuntirishga harakat qiling. Seni faqat boyliklaring chun, Sevgan farzand bo‘lsa, kechirmam aslo! degan jumlagga e‘tibor qarating.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yi

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*77 listdan iborat tarbiya fanidan 8-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

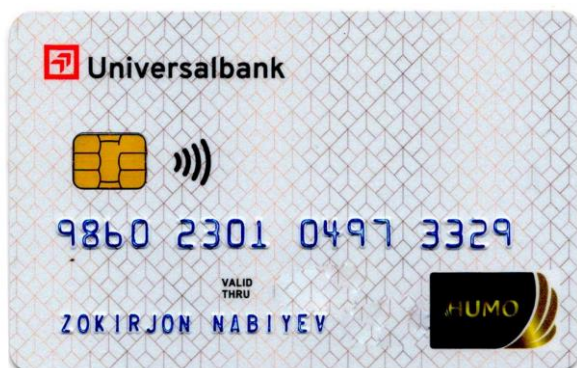


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**