MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarbiya fani o'qituvchisi _____________________________ning

20__-20__-o'quv yilida 5-9-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun tarbiya fanidan

"TARBIYA O'GITLARI"

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ _______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Biz o‘z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz	1		
2.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz	1		
3.	Ishtiyoqim - mening yordamchim	1		
4.	Jonivorlarga yordam berish	1		
5.	Sog‘lig‘imiz - boyligimiz	1		
6.	Registon ansambli	1		
7.	Navro‘z bayrami	1		
8.	Vijdon va burch bilan yashash	1		
9.	Kechirimlilik kuchlilar xislatidir	1		
10.	Mening mahallam - mening faxrim	1		
11.	Inson kasblar olamida	1		
12.	Cho‘pon bolaning yolg‘oni	1		
13.	Kitob – eng yaqin do‘st	1		
14.	Inson va tabiat munosabatlaridagi muammolar	1		
15.	Muvaffaqiyat -qunt va qat’iyat natijasi	1		
16.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
17.	Qo‘shniga yaxshilik qilish	1		
18.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
19.	Kirishimlilik-muvaffaqiyat kaliti	1		
20.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
21.	Insoniylik xalqimizning ezgu fazilati	1		
22.	Eng katta boylik	1		
23.	Suyima G‘aniyeva	1		
24.	Hayot betakror ne’mat	1		
25.	Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi	1		
26.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
27.	Tabiat va inson	1		
28.	Ulug‘imsan, vatanim!	1		
29.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish	1		
30.	Bilimga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish	1		
31.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
32.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
33.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
34.	Bola boshidan ...	1		

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Biz o'z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz
Mashg'ulotning maqsadi:
Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.
Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.
Tarbiya kompetensiyalari:
mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, ma'suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o'zini anglaydi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi, orasta kiyinadi va sog'lom turmush tarziga amal qiladi.
Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.
Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.
Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.
Mashg'ulotning borishi:
I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:
1. Mas'uliyat nima?
2. Mas'uliyatni qanday his etish mumkin?
3. Mas'uliyatsizlik nima?
4. Qanday harakatlar mas'uliyatsizlik hisoblanadi?

1-topshiriq. Fotosuratlarni ko'rib chiqing va savollarga javob bering.
1. Bu suratlarda nimani ko'ryapsiz?
2. Chap tarafdagi suratda o'quvchi berilgan vazifani qanday bajargan?
3. O'ng tarafdagi suratda tasvirlangan bola nima bilan shug'ullanayapti?

2-topshiriq. Vaziyatni tasavvur eting va quyida berilgan savollarga javob bering.
Sinfdoshingiz birinchi darsga kechikdi. O'qituvchi undan darsga kechikishining sababini so'raganida, o'quvchi ertalab maktab formasi va portfelini topolmaganini aytdi. Shunda o'qituvchi yana savol berdi: "Nega maktab formangni va portfelingni oldindan tayyorlab qo'ymading?" O'quvchi javob berolmadi.
IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.
1. Mazkur vaziyatda kim va nima sababdan aybdor deb o'ylaysiz?
2. Siz ham bu o'quvchining o'rnida bo'lganmisiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.
VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'________ ___________________________sana____ ______________ 20__yi

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz
Mashg‘ulotning maqsadi:
Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.
Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.
Tarbiya kompetensiyalari:
mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma’suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.
Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.
Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.
Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.
Mashg‘ulotning borishi:
I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:
Ko‘pgina odamlar ekologik muammolarning ularga bevosita aloqasi yo‘q deb o‘ylashadi. Ammo ba’zi insonlar hayvonlarni ov qilib, ularning yo‘q bo‘lib ketishiga sababchi bo‘lishadi. Zavod va fabrikalardan chiqayotgan zararli moddalar sababli esa havo ifloslanmoqda.
Atrof-muhitni saqlab qolish uchun yordam berayotgan insonlar ham yo‘q emas, ular qog‘ozni qayta ishlash punktiga topshirish orqali daraxtlarni kesilishidan saqlab qolishadi. Yoki, aksincha, suv havzalariga tashlangan plastik paket suvga tushadi, uni oziqa deb bilgan baliq yutib yuboradi va nobud bo‘ladi.
Siz ham ekologik muammolarni hal qilishda juda katta yordam bera olasiz. Bugundan boshlab ishni besh xil: qog‘oz, metall, plastmassa, shisha va oziq-ovqat chiqindilarini maxsus konteyner idishlarga to‘plashdan boshlang.Ajratib olingan chiqindilar ikkilamchi qayta ishlash uchun turli xil qabul qilish punktlariga yetkaziladi. Chiqindi qog‘ozlarni qayta ishlash katta maydonlardagi daraxtlarning kesilishini oldini oladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.
1. Sayyoramiz ekologiyasi bir kishiga bog‘liqmi?
2. Chiqindining qanday turlari mavjud?
3. Chiqindilarni saralash va tabiiy resurslarni saqlash o‘rtasida qanday bog‘liqlik mavjud?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yi

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Ishtiyoqim - mening yordamchim

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, ma'suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o'zini anglaydi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi, orasta kiyinadi va sog'lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hayotda har bir insonga o'qish va mehnat qilish uchun bir xil imkoniyatlar beriladi. Ammo yutuqlar turlicha bo'ladi. Bu esa ishtiyoqqa bog'liq. Ishtiyoqli odamni qanday bilish mumkin? Avvalambor, bunday inson maqsad sari intilgan bo'ladi. Nima istashini biladi va to'siqlarni yengib o'tib, oldinga harakat qiladi. O'z maqsadlariga erishishida unga ichki motivatsiya yordam beradi.

Motivatsiya (ishtiyoq) - u yoki bu narsa bilan shug'ullanish istagi.

Oldingizga qo'ygan maqsadlaringizga erishish uchun har qanday qiyinchiliklardan va to'siqlardan qo'rqmasligingiz kerak. Bu yo'lda uchragan to'siqlar siz uchun qo'yilgan imtihondir. Imtihondan esa eng kuchlilargina o'ta oladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Yuqoridagi chizmadan foydalanib, o'z oldingizga maqsad qo'ying va uni shakllantiring. Chizmani daftaringizga ko'chiring.

1. Ishtiyoq nima va u nimaga kerak?
2. Maqsadlarga erishishga nima to'sqinlik qiladi?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ _______________ 20__ yi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

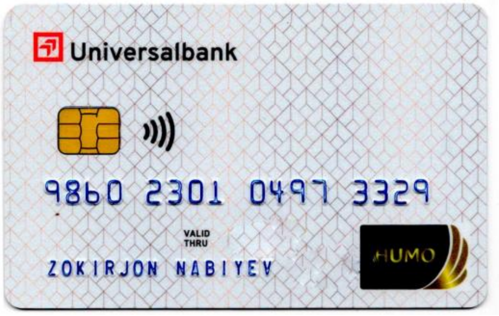
40 listdan iborat tarbiya fanidan 5-9-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**