



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida

5-9-sinflar uchun tarbiya fanidan

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nö</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatanparvarlik nima?	1		
2.	Biz o‘z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz	1		
3.	Bolalarni himoya qilish xalqaro tashkiloti	1		
4.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz	1		
5.	Mehribonlik qadri	1		
6.	Ishtiyoqim - mening yordamchim	1		
7.	Inklyuziv ta’lim	1		
8.	Jonivorlarga yordam berish	1		
9.	Jonivorlarga g‘amxo‘rlik qilish	1		
10.	Sog‘lig‘imiz - boyligimiz	1		
11.	Xotira va qadrlash kuni	1		
12.	Registon ansambli	1		
13.	Milliy an‘ana va qadriyatlarimiz	1		
14.	Navro‘z bayrami	1		
15.	Men oltin qoida bo‘yicha yashayman	1		
16.	Vijdon va burch bilan yashash	1		
17.	Keksa muallim	1		
18.	Kechirimlilik kuchlilar xislatidir	1		
19.	Ona yurtim-oltin beshigim	1		
20.	Mening mahallam - mening faxrim	1		
21.	Donishmand	1		
22.	Inson kasblar olamida	1		
23.	Salomatlik - ulkan boylik	1		
24.	Cho‘pon bolaning yolg‘oni	1		
25.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
26.	Kitob – eng yaqin do‘st	1		
27.	Ekologik xavflar	1		
28.	Inson va tabiat munosabatlaridagi muammolar	1		
29.	Inson ezgulik ijodkori	1		
30.	Muvaffaqiyat -qunt va qat‘iyat natijasi	1		
31.	Umr – oqar daryo	1		
32.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
33.	Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar	1		
34.	Qo‘shniga yaxshilik qilish	1		
35.	Inson umri	1		
36.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
37.	Xulq-atvor qoidalarini tahlil etishga doir hayotiy vaziyatlar	1		
38.	Kirishimlilik-muvaffaqiyat kaliti	1		
39.	Farzand oila ko‘zgusi	1		
40.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
41.	Do‘stlik	1		

42.	Insoniylik xalqimizning ezgu fazilati	1		
43.	Iftixorimsan - jannatmakon O‘zbekiston!	1		
44.	Eng katta boylik	1		
45.	Har bir farzand vatan himoyachisi	1		
46.	Suyima G‘aniyeva	1		
47.	Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri	1		
48.	Hayot betakror ne‘mat	1		
49.	Har bir ishda hikmat bor	1		
50.	Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi	1		
51.	Ilm va zakovat	1		
52.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
53.	Go‘zal tarbiya tamoyillari	1		
54.	Tabiat va inson	1		
55.	Xotira -buyuk qadriyat	1		
56.	Ulug‘imsan, vatanim!	1		
57.	Har bir inson – noyob tabiiy boylik	1		
58.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish	1		
59.	Baxtiyorlik	1		
60.	Bilimga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish	1		
61.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning g‘ildiragi	1		
62.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
63.	Muvaffaqiyat kaliti – bilim va harakat	1		
64.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
65.	G‘oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
66.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
67.	Boylikdan foydalanish mezonlari	1		
68.	Bola boshidan ...	1		

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanparvarlik nima?

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatanparvarlik – kishilarning ona yurtiga, o‘z oshyoniga muhabbat va sadoqatini ifodalaydigan tushuncha. Vatanparvarlik barcha xalqlar va millatlar uchun umumiy bo‘lgan, asrlar davomida sayqalla nib kelgan umuminsoniy tuyg‘u, ma‘naviy qadriyatlardan biri. Bu Vatanning o‘tmishi va hoziri bilan faxrlanishda, uning manfaatlarini himoya qilishda namoyon bo‘ladi. “Vatanni sevish iymondandir”, – deb bejiz aytmagan.

Vatanparvarlik tuyg‘usini Vatanning porloq kelajagi uchun xizmat qilayotgan yurtdoshlarimizning tashabbuslarida ham ko‘riшимiz mumkin:

- o‘t o‘chiruvchilar, shifokorlar, o‘qituvchilar, quruvchilar kabi xalqqa va Vatanga astoydil xizmat qiluvchilarning fidokorligi;
- sportchilarimizning olimpiadalardagi g‘alabalari;
- sizning o‘qishdagi yutuqlaringiz, bilim olishga mas‘uliyatli yondashuvingiz, maktab mulkiga ehtiyot korona munosabatingiz.

Vatanparvarlik Vatan ravnaqi va gullab-yashnashiga hissa qo‘shishdir.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Vatanparvarlik nimani anglatadi?
2. Vatanparvarlik qayerlarda va qanday namoyon bo‘ladi?
3. Vatanparvar inson qanday fazilatlarga ega?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Biz o‘z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Mas‘uliyat nima?
2. Mas‘uliyatni qanday his etish mumkin?
3. Mas‘uliyatsizlik nima?
4. Qanday harakatlar mas‘uliyatsizlik hisoblanadi?

1-topshiriq. Fotosuratlarini ko‘rib chiqing va savollarga javob bering.

1. Bu suratlarda nimani ko‘ryapsiz?
2. Chap tarafdagi suratda o‘quvchi berilgan vazifani qanday bajargan?
3. O‘ng tarafdagi suratda tasvirlangan bola nima bilan shug‘ullanayapti?



2-topshiriq. Vaziyatni tasavvur eting va quyida berilgan savollarga javob bering.

Sindoshingiz birinchi darsga kechikdi. O‘qituvchi undan darsga kechikishining sababini so‘raganida, o‘quvchi ertalab maktab formasi va portfelini topolmaganini aytdi. Shunda o‘qituvchi yana savol berdi: "Nega maktab formangni va portfelingni oldindan tayyorlab qo‘ymading?" O‘quvchi javob berolmadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Mazkur vaziyatda kim va nima sababdan aybdor deb o‘ylaysiz?
2. Siz ham bu o‘quvchining o‘rnida bo‘lganmisiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bolalarni himoya qilish xalqaro tashkiloti

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyg‘uz vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Inson huquqlarini himoya qilish bo‘yicha xalqaro tashkilotlar mavjud. Ma‘lumki, 1989- yil 20- noyabrda Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) Bosh Assambleyasi tomonidan “Bola huquqlari to‘g‘risida”gi Konvensiya qabul qilindi. Uning asosiy maqsadi - bolalar va ularning huquqlarini himoya qilish. Konvensiya 1990-yil sentabrda kuchga kirdi. O‘zbekiston Konvensiyaga 1992-yil 9-dekabrda qo‘shildi. Konvensiya 54 ta moddadan iborat. Bolalar muammolarini xalqaro miqyosda hal qilishda Birlashgan Millatlar Tashkilotining bolalar jamg‘armasi (UNICEF) muhim ahamiyatga ega.

UNICEF urush, fuqarolik tartibsizliklari va tabiiy ofatlardan jabr ko‘rgan bolalar hamda ayollarga oziq-ovqat, dori-darmon, toza ichimlik suvini favqulodda holatlar zonasiga yetkazishda yordam beradi. Harbiy harakatlar sababli yuzaga keladigan alohida muammolarni hal qilish uchun UNICEF urushning har ikki tomonidagi bolalarga yordam ko‘rsatishni tashkil qiladi. UNICEF 70 yildan ortiq vaqtdan beri bolalarga yordam berib kelmoqda.

Quyida mazkur Konvensiyada belgilangan ayrim huquqlar keltirilgan:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Barcha bolalar ham bir xil huquqqa egami?
2. Sizing fikringizcha, bolalarning ham majburiyatlari bo‘lishi mumkinmi?
3. Sizing qanday majburiyatlaringiz bor?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyg‘uz vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat tarbiya fanidan 5-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

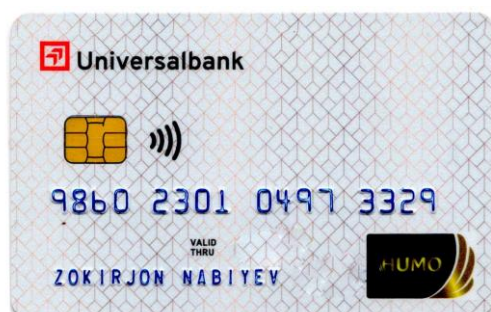


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**