



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida 9-10-sinf
iqtidorli o'quvchilar uchun*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston - umumiy uyimiz	1		
2.	Shaxsi ma’lum gaplar	1		
3.	Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?	1		
4.	Men yoqtirgan kasb	1		
5.	Dugonamga xat	1		
6.	Mening tengdoshlarim	1		
7.	Ega va uning ifodalanishi	1		
8.	Suv hayot demakdir	1		
9.	-dir qo‘ shimchasining qo‘llanishi	1		
10.	Mehnat baxt keltirar	1		
11.	Burch va huquqlarimiz	1		
12.	Izohlovchi, uning ifodalanishi	1		
13.	Vatan himoyachilari	1		
14.	Hol	1		
15.	To‘ldiruvchi, uning turlari	1		
16.	Gapning ajratilgan bo‘laklari	1		
17.	Sifatning otlashishi	1		
18.	Undalma va uyushiq bo‘laklar, ularning qo‘llanishi va imlosi	1		
19.	Sharq mutafakkirlari	1		
20.	Til tarixidan	1		
21.	Ko‘hna va navqiron shaharlar	1		
22.	Baobab afsonasi	1		
23.	Temperament	1		
24.	Kamalak	1		
25.	Sog‘lom mahsulotlar	1		
26.	Talab va taklif	1		
27.	“Avits enna usuli”	1		
28.	Xalq dostonlari	1		
29.	Nabiramga xat	1		
30.	Topib gapir	1		
31.	Sport kecha va bugun	1		
32.	Olimpiada	1		
33.	Inson huquqlari	1		
34.	Mening huquqlarim	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston - umumiy uyimiz

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. Matnni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Berilgan savol va topshiriqlarni bajaring

Yurt obodligi uchun, birinchi navbatda, tinchlik va millatlararo totuvlik kerak. Davlatimizning e’tibori va g‘amxo‘rliги tufayli biz qaysi millat va elat vakili bo‘l maylik, shu yurtda tenglikda, ahilinoqlikda umrguzaronlik qilyapmiz.



Hukumatimiz tomonidan Respublika baynalmilal madaniyat

markazi tashkil etilgan. Kon stitutsiyamizda insonning irqi, millatidan qat’i na zar qonun oldida tengligi kafolatlangan. Bu ishlarning samarasini bugun barchamiz ko‘rib-bilib turibmiz. Ay ni paytda, yurtimizda istiqomat qilayotgan 130 dan ortiq millat va elatning o‘z madaniyati, urf-odatlarini, qadriyatlarini to‘la namoyon etishi uchun barcha shart-sharoitlar yaratib berilgan

1- mashq. Gaplarni ko‘chiring. Ega va kesimlarning qaysi so‘zlar bilan ifodalanganligini aniqlang.

- 1. Har birimiz shu yurtda ulg‘ayib, bilim olganmiz.
- 2. Qozoq millatiga mansub oilalar Toshkent, Sirdaryo, Jizzax, Navoiy viloyatlarida ko‘pchilikni tashkil qiladi.
- 3. Totuvlik va hamkorlik taraqqiyotning muhim shartidir.
- 4. Qo‘shnim Andrey Qorasaroy mahallasida tug‘ilgan.
- 5. Zayniddin uzumchilikda katta tajriba to‘plagan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq. Berilgan fe’llarga I va II shaxs-son qo‘shim chalarini qo‘yib, gaplarni to‘ldiring, shaxsi ma’lum gaplarga aylantiring.

Foydalanish uchun fe’llar: chiqmoq, aniqlamoq, tuzmoq, tashkil etmoq, o‘tmoq.

- 1. Matndagi topshiriq asosida o‘zbek shoir va yozuvchilarining ro‘yxatini
- 2. Tog‘ning eng yuqori qismiga

V.Uyga vazifa: Vatan haqidagi maqollardan to‘rttasini toping va yozing

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Shaxsi ma’lum gaplar

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3- topshiriq.Matnni o‘qing va berilgan topshiriqlarni bajaring.

Bu yurt – barchamizniki

O‘zbekiston tuprog‘ida qadimdan turli elat va qabilalar, millatlar yashagan. Bular sak, massaget, eroniy (forslar), turk, qipchoq, qarluq, qo‘ng‘irot, mang‘it, uyg‘ur, tatar kabi yuzga yaqin nomlar bilan yuritilgan. Ular birgalikda mehnat qilishgan, yurt ozodligi uchun kurashganlar. Ta’rixdan bunga ko‘plab misollar keltirishimiz mumkin.



Mustaqillik yillarida O‘zbekistonda yashovchi millatlar o‘r tasida do‘stlik yanada mustahkamlandi. Yurtimizda turli millat vakillari ahil va inoq yashashmoqda. O‘zbek, rus, qoraqalpoq, qozoq, qirg‘iz, tojik, turkman, tatar, koreys kabi turli millat vakillari bir jamoada ishlashsa, bir-birlariga mehribon bo‘lishsa, qanday yaxshi!

3- mashq.Shaxsi ma’lum gaplarni daftaringizga ko‘chiring va egasini qavs ichiga yozib qo‘ying.

Namuna: Sayohatga qayerga borasiz? (siz)

1. Berilgan vazifani o‘z vaqtida bajarish kerak.
2. Ona shahrimiz bilan faxrlanish kerak.
3. Shunday go‘zal qishloqni ko‘rganmisiz?
4. Vatanimizga sadoqatli farzandlar bo‘lishga harakat qilamiz.
5. Bu qishloqda qurilgan zamonaviy uylarda turli millatlar yashaydilar.
6. Yurtimiz tinchligi va obodligiga munosib hissa qo‘shamiz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4- mashq.Shaxsi ma’lum gaplarni toping, ko‘chirib yozing.

1. Bugun Qo‘qonga jo‘naymiz.
2. Shaftolizor bog‘larni ko‘rdim. (H.O.)
3. Topshiriqni o‘z vaqtida bajaraman. (O‘.H.)
4. Aytar so‘zni ayt, aytmas so‘zdan qayt.
5. Ko‘rkamgina yigit do‘konga shoshilib kirdi.
6. Sizga dunyodagi jamiki ezgu tilaklarni tilayman.

V.Uyga vazifa: 5-mashqda berilgan maqollarni yod oling va mazmunini izohlang.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. Berilgan savollarga og‘zaki javob bering.

- Qanday kasblarni yoqtirasiz?
- Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?
- Tanlagan kasbingiz yurtimiz ravnaqi uchun qanday foyda keltirishi mumkin?
- Kasb tanlashda nimalarga e’tibor berish kerak, deb o‘ylaysiz?
- Farzandlarning kasb tanlashida ota-onaning o‘rni bormi?

1- mashq. Berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib, maqol larni ko‘chiring.

1. Befoyda so‘zni aytma, foydali so‘zdan
2. Dangasaga ish buyursang, senga aql
3. Gapirganing kumush, gapirmaganing ...
4. Achchiq savol berib, shirin javob

Foydalanish uchun so‘zlar: tut, kutma, qaytma, oltin, yechma, o‘rgatar.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq. Nuqtalar o‘rniga quyida berilgan so‘zlardan mosini zarur shaklda qo‘yib, gaplarni ko‘chiring.

1. Inson o‘z oldiga qo‘ygan maqsadi sari hamisha ... lozim.
 2. Dunyoda kasblar ko‘p, agar siz biror kasbga ..., uning mohir ustasi ... kerak.
 3. Xalqimizda nimani ..., shuni ... degan maqol bor.
 4. Inson o‘z hayot yo‘lini to‘g‘ri topishi uchun, o‘z istagi va qobiliyatiga yarasha kasbni ... lozim bo‘ladi.
 5. Mazmunli va yaxshi yashashni istasangiz, puxta bilim oling, ana shunda o‘z maqsadingizga ...
 6. Mening kasbim, ehtimol, senga
- Foydalanish uchun so‘zlar: intilmoq, qiziqmoq, bo‘lmoq, ekmoq, qo‘yishing kerak, o‘rmoq, tanlamoq, erishmoq, yoqmoq

V.Uyga vazifa: “Men yotirgan kasb” mavzusida esse yozish



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 9-10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



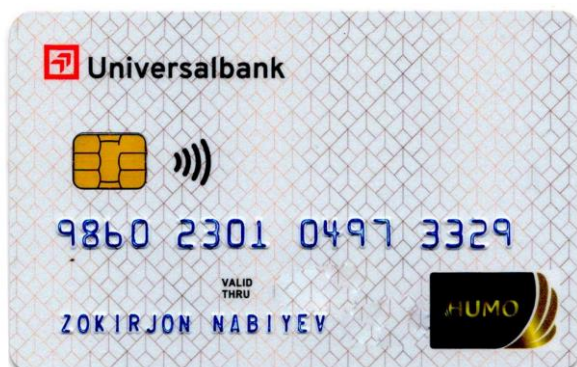
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**