



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida
9-10-11-sinflar iqtidorli o'quvchilar
uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Shaxsi ma’lum gaplar	1		
2.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
3.	Men yoqtirgan kasb.	1		
4.	So‘z - gaplar	1		
5.	Mening tengdoshlarim	1		
6.	Yaxshilik yerda qolmas	1		
7.	Suv hayot demakdir	1		
8.	Ekologiya va biz	1		
9.	Mehnat baxt keltirar.	1		
10.	Ot-kesim va fe’l-kesim	1		
11.	Izohlovchi, uning ifodalanishi	1		
12.	2000 yillik tarix	1		
13.	Sharq mutafakkirlari	1		
14.	Qadimiy me’moriy obidalar	1		
15.	Ko‘hna va navqiron shaharlar	1		
16.	Rivoyatlar	1		
17.	Temperament	1		
18.	Fazilat	1		
19.	Sog‘lom mahsulotlar	1		
20.	Sanitariya	1		
21.	“Avits enna usuli”	1		
22.	Musiq va men	1		
23.	Nabiramga xat	1		
24.	Uyushiq bo‘laklar	1		
25.	Ajratilgan bo‘laklar	1		
26.	Buyuk ajdodlarimiz	1		
27.	Ravshan Ermatov	1		
28.	Orzumdagi kasb	1		
29.	Dialogik matn	1		
30.	Matn bilan ishlash	1		
31.	Eng buyuk ne‘mat	1		
32.	Gap tarkibi	1		
33.	Mutolaa madaniyati	1		
34.	Vaqt qadri	1		

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Shaxsi ma’lum gaplar

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3- topshiriq. Matnni o‘qing va berilgan topshiriqlarni bajaring.

Bu yurt – barchamizniki

O‘zbekiston tuprog‘ida qadimdan turli elat va qabilalar, millatlar yashagan. Bular sak, massaget, eroniy (forslar), turk, qipchoq, qarluq, qo‘ng‘irot, mang‘it, uyg‘ur, tatar kabi yuzga yaqin nomlar bilan yuritilgan. Ular birgalikda mehnat qilishgan, yurt ozodligi uchun kurashganlar. Ta’rixdan bunga ko‘plab misollar keltirishimiz mumkin.



Mustaqillik yillarida O‘zbekistonda yashovchi millatlar o‘r tasida do‘stlik yanada mustahkamlandi. Yurtimizda turli millat vakillari ahil va inoq yashashmoqda. O‘zbek, rus, qoraqalpoq, qozoq, qirg‘iz, tojik, turkman, tatar, koreys kabi turli millat vakillari bir jamoada ishlashsa, bir-birlariga mehribon bo‘lishsa, qanday yaxshi!

3- mashq. Shaxsi ma’lum gaplarni daftaringizga ko‘chiring va egasini qavs ichiga yozib qo‘ying.

Namuna: Sayohatga qayerga borasiz? (siz)

1. Berilgan vazifani o‘z vaqtida bajarish kerak.
2. Ona shahrimiz bilan faxrlanish kerak.
3. Shunday go‘zal qishloqni ko‘rganmisiz?
4. Vatanimizga sadoqatli farzandlar bo‘lishga harakat qilamiz.
5. Bu qishloqda qurilgan zamonaviy uylarda turli millatlar yashaydilar.
6. Yurtimiz tinchligi va obodligiga munosib hissa qo‘shamiz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4- mashq. Shaxsi ma’lum gaplarni toping, ko‘chirib yozing.

1. Bugun Qo‘qonga jo‘naymiz.
2. Shaftolizor bog‘larni ko‘rdim. (H.O.)
3. Topshiriqni o‘z vaqtida bajaraman. (O‘.H.)
4. Aytar so‘zni ayt, aytmas so‘zdan qayt.
5. Ko‘rkamgina yigit do‘konga shoshilib kirdi.
6. Sizga dunyodagi jamiki ezgu tilaklarni tilayman.

V.Uyga vazifa: 5-mashqda berilgan maqollarni yod oling va mazmunini izohlang.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Shaxsi topilmas gaplar

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

5- *mashq. Gaplarni ko‘chiring va notanish so‘zlarning lug‘atini tuzing.*

Ilm olish, o‘rganish aslo ayb emas, uning erta-kechi yo‘q. Insonlar butun hayoti davomida o‘qishi, o‘rganishi kerak. Ilm-u tafakkur kishini ezgulikka boshlaydigan beqiyos kuch. Ilm va tafakkur odamlar qalbiga nur, ongiga ziyo, xonadoniga fayz-baraka keltiradigan buyuk mo‘jizadir.

6- *mashq. Berilgan gaplarni shaxsi topilmas gaplarga aylantirib, daftaringizga ko‘chiring.*

1. Biz dam olish kuni kitobxonlar yig‘iniga boramiz. 2. O‘quvchilar berilgan topshiriqni vaqtida bajarishdi. 3. Bugun to‘garakka borishimiz lozim edi. 4. „Davlat tili to‘g‘risida“gi Qonunga rioya qiling. 5. Ertaga „Bilimlar bellashuvi“ ko‘rik-tanloviga boramiz. 6. So‘zimning ustidan chiqaman. 7. Dushanba kuni o‘zbek tili to‘garagiga boraman

7- *topshiriq. Maqollarni o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.*

Davlat tugar, bilim tugamas.

Go‘zallik – ilm-u ma‘rifatda.

Ilm – aql bulog‘i,

Aql – yashash chirog‘i

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Shaxsi topilmas gaplar deb qanday gaplarga aytiladi?
2. Bilimning hozirgi davrda ahamiyati qanday?
3. „Bilimsiz bir yashar, bilimli ming yashar“ deganda nimani tushunasiz?

V.Uyga vazifa: Borish kerak, bajarish lozim, o‘qish darkor fe’llari ishtirokida gaplar tuzing



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Men yoqtirgan kasb

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2- topshiriq. Matnni o‘qing va berilgan savol va topshiriqlarni bajaring.

Dunyoda shifokor, o‘qituvchi, haydovchi, artist, qu ruvchi, arxitektor, tadbirkor, hisobchi kabi kasblar ko‘p. Ammo kimdir o‘z kasbi tufayli kamol topib, yuksak marralarga erishadi, kimdir esa yo‘q. Inson kasbni o‘z qobiliyati, intilishi va qiziqishiga qarab tanlasa, o‘z kasbining mohir ustasigaaylanadi.

Men kurash bo‘yicha sport ustasiman, sport maktabida o‘quvchilarga kurashdan saboq beraman.Maktabda o‘qib yurgan chog‘imdanoq sport to‘garagi, ya’ni kurashga atnashganman.Sport bilan muntazam shug‘ullanganim uchun ham sog‘lom, ham baquvvat bo‘lib, mahoratim oshib borardi. Ota-onam mening bu qiziqishimni ko‘rib, meni qo‘llabquvvatlashdi hamda bu kasbni egallashimda eng yaqin ko‘makchimga aylanishdi.



Bugungi kunda o‘z kasbim, sport bo‘yicha jahon musobaqalarida qatnashganim va bugungi kungacha erishgan yutuqlarim hamda o‘z shogirdlarim bilan faxrlanaman.Agar mendan „Kasbingiz nima?“ deya so‘rashsa, ko‘ksim g‘ururga to‘lib: „Sport bo‘yicha yoshlar murabbiysiman“, deya olaman. Men o‘z tanlagan kasbimdan juda mamnunman

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Ajratilgan so‘zlar ishtirokida shaxsi umumlashgan gaplar tuzing.
2. „O‘z kasbining mohir ustasi“ jumlasiga ta’rif bering.
3. Inson kasbi tufayli qanday yutuqlarga erishadi?

V.Uyga vazifa: O‘zingiz yoqtirgan kasb haqida matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 9-10-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

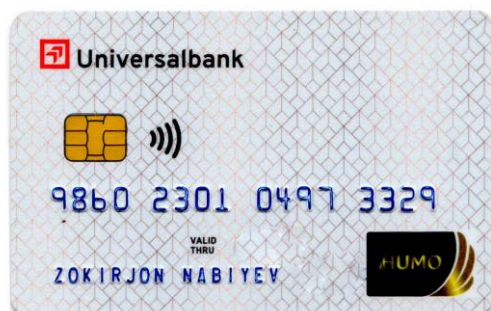


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**