



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*8-9-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun*  
*o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





““TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “ \_\_\_\_\_ ”

to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Fe‘l nisbatlari	1		
2.	Bargchalar	1		
3.	Kuz ne‘matlari	1		
4.	Birgalik nisbati	1		
5.	O‘zbek xalq bayramlari	1		
6.	Orttirma nisbat	1		
7.	-giz, - g (iz, -gaz, - g ‘az qo‘shimchalari	1		
8.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi	1		
9.	Fe‘lning vazifaviy shakllari	1		
10.	Milliy hunarmandchilik	1		
11.	Me‘morchilik	1		
12.	Sifatdoshlarning ot o‘rnida q o‘llanishi	1		
13.	Do‘stlik qudrati	1		
14.	Biriktiruv bog‘lovchilari	1		
15.	Dunyomo‘jizalari	1		
16.	Fikrning tartibi va kimga qarashlilikini bildiruvchi modal so‘zlar	1		
17.	Ko‘makchilar va yuklamalar, ularning imlosi va qo‘llanishi	1		
18.	Shaxsi ma‘lum gaplar	1		
19.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
20.	Men yoqtirgan kasb	1		
21.	So‘z - gaplar	1		
22.	Mening tengdoshlarim	1		
23.	Yaxshilik yerda qolmas	1		
24.	Suv hayot demakdir	1		
25.	Ekologiya va biz	1		
26.	Mehnat baxt keltirar	1		
27.	Ot-kesim va fe‘l-kesim	1		
28.	Izohlovchi, uning ifodalanishi	1		
29.	Aniqlovchi	1		
30.	Hol	1		
31.	Barkamollik	1		
32.	Gapning ajratilgan bo‘laklari	1		
33.	Kiritma gap	1		
34.	Undalma va uyushiq bo‘laklar, ularning qo‘llanishi va imlosi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘g‘arak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Fe‘l nisbatlari

**Maqsadlar:**

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

2-mashq. Matnni o‘qing. Nuqtalar o‘miga foydalanish uchun berilgan so‘z va so‘z birikmalaridan mosini qo‘yib yozing.

O‘zbekiston Respublikasi ... joylashgan.

O‘zbekiston Respublikasi tarkibida

Qoraqalpog‘iston Respublikasi va ...

viloyat bor. Respublikamizning poytaxti -

... shahri. Samarqand, Buxoro, Xiva

shaharlari jahonning ... shaharlari

hisoblanadi. Bu shaharlarni ko‘rgani har

yili turli mamlakatlardan ... sayyohlar kelishadi. Farg‘ona vodiysi esa

O‘zbekistonning ... deb ataladi. Andijon shahri sanoat, Namangan esa

... shahri hisoblanadi. Biz o‘z Vatanimiz bilan faxrlanamiz.

Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari: o'n ikkita, Toshkent, Markaziy

Osiyoda, minglab, gullar, eng qadimiy, yashil vodiysi.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

3-topshiriq. Berilgan so‘zlamni mazmunan bog‘lab, 4 ta maqol tuzing

chaman

sevmoq

vatan

boshlanmoq

ona

bulbul

ostona

imon

omon

somon

inson

yurt

bo‘lmoq

rang-ro‘yi

sevmoq

**V.Uyga vazifa:** Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Bargchalar**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

### **Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

## **II.Yangi mavzu bayoni:**

1-topshiriq. Berilgan rasm va she‘r mazmuni asosida kuz faslini tasvirlang.

### **B a r g c h a l a r**

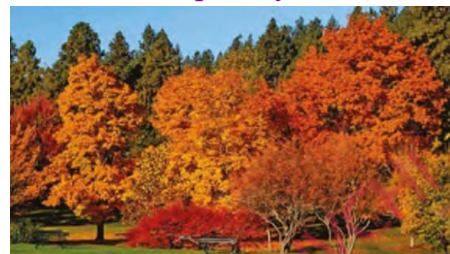
Kuz kelganda bargchalar  
Qanot qoqib ucharlar.  
Yo shoxlarda zerikib,  
Yerlargami tusharlar.  
Eshitilar ba’zida  
Barglar shivir-shiviri,  
Bargchalarni silarmi  
Mayin shamol g‘ir-g‘iri.

Yellar bilan o‘ynashib,  
O‘yin qursa bargchalar.  
Shoxda qolganlari-chi,  
Tepada chapak chalar.  
Ba’zi o‘yinqarog‘i,  
Sakrab-sakrab ucharlar.  
Go‘yo ular sevinib  
Kuz raqsiga tusharlar.

2-topshiriq. O‘lmas Umarbekov xotiralaridan berilgan parchada kuz qanday tasvirlanganini ayting.

Har yili kuzda xazonrezgi paytida daraxtzorlarni aylanib yuraman. Bugun ham shunday bo‘ldi, uyimiz ro‘parasidagi daraxtzorga o‘tdim. Kech kuz bo‘lsa ham, havo ochiq edi. Quyosh charaqlab turardi.

Birdan tevarak-atrof qorong‘ilashdi, osmonni parcha-parcha qora bulutlar qoplay boshladi. Ko‘p o‘tmay yomg‘ir yog‘a boshladi. Kuzda ob-havoshu tarzda: dam ochilib, dam yomg‘ir yog‘ib yuboradi.



## **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Siz tabiat hodisalarini, qushlaming uchishi, sayrashini kuzatganmisiz?
2. „Zoologiya“ fanida qushlaming hayoti haqida nimalami o‘rganganingiz haqida so‘zlab bering.

## **V.Uyga vazifa: Tabiat hodisalarini kuzating va “Kuz taassurotlari” mavzusida matn tuzing**

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Kuz ne‘matlari**

### **Maqsadlar:**

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

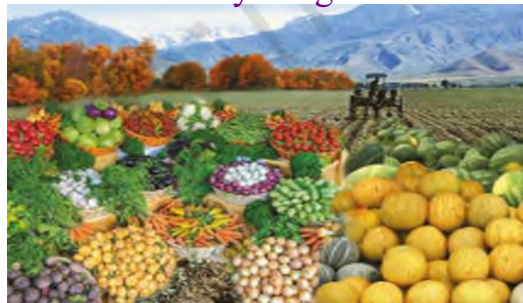
**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

3-mashq. Matnni o‘qing va berilgan jadvalni to‘ldirib yozing



Kuzning birinchi oyi. Mevalar, sabzavot mahsulotlari, qovun-tarvuzlar g‘arq pishgan payt. Quyosh chiqishi bilan uning zarrin nurlari dalalarga yoyilib, barglardagi shudringlar rango-rang bo‘lib tovlanadi. Ishkomlardagi oltindek uzumlarni, olma-yu anorlarni ko‘rib havasingiz keladi. Polizlardagi qovun-tarvuzlarni aytmayisizmi? Bularning barchasi saxovatli kuz ne‘matlaridir. Dalalarda hosil yig‘im-terimi boshlanadi. Yig‘ilgan hosil bozorlarga yuboriladi. Bozorlarimiz kartoshka, piyoz, sholg‘om, turp, pomidor kabi sabzavotlar bilan to‘lib ketadi. Kuz faslida O‘zbekistonga kelgan sayyohlar bu to‘kin-sochinlikni ko‘rib hayratlanadilar.

Qayerda?	Nimalar?	Nima qiladi?

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

- 1 Kuzda havoqanday bo‘ladi?
- 2 Kuzda qaysi mevalar pishadi?
- 3 Tabiatda qanday o‘zgarishlar sodir bo‘ladi?

**V.Uyga vazifa: Kuzda bo‘ladigan o‘zgarishni kuzating va „Iqlim va tabiat“ mavzusida kichik matn tuzing**

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

# vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 8-9-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



### **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**