MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi

o'zbek tili fani o'qituvchisi

____________________________ning

20__-20__-o'quv yilida

8-9-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“____________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*								*Oktabr*								*O‘tilgan mavzu*

“______________________” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari*________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Noyabr								Dekabr								Yanvar				O‘tilgan mavzu

“____________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Yanvar***				***Fevral***								***Mart***				***O‘tilgan mavzu***

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Mart***				***Aprel***								***May***								***O‘tilgan mavzu***

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “________________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston	1		
2.	Bargchalar	1		
3.	Majhul nisbat	1		
4.	Birgalik nisbati	1		
5.	Bug’doy - Rizq-ro‘zimiz	1		
6.	Orttirma nisbat	1		
7.	Buyuk allamolar	1		
8.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi	1		
9.	Ravishdosh, uning yasalishi va imlosi	1		
10.	Milliy hunarmandchilik	1		
11.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
12.	Sifatdoshlarning ot o‘rnida qo‘llanishi	1		
13.	Sog‘ tanda sog‘lom aql	1		
14.	Biriktiruv bog‘lovchilari	1		
15.	O‘zbek tilshunoslari	1		
16.	Fikrning tartibi va kimga qarashliligini bildiruvchi modal so‘zlar	1		
17.	O‘zbekiston - umumiy uyimiz			
18.	Shaxsi ma’lum gaplar			
19.	Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?			
20.	Men yoqtirgan kasb.			
21.	Dugonamga xat			
22.	Mening tengdoshlarim			
23.	Ega va uning ifodalanishi			
24.	Suv hayot demakdir			
25.	-dir qo‘ shimchasining qo‘llanishi			
26.	Mehnat baxt keltirar.			
27.	Burch va huquqlarimiz			
28.	Izohlovchi, uning ifodalanishi			
29.	Vatan himoyachilari			
30.	Hol			
31.	To‘ldiruvchi, uning turlari			
32.	Gapning ajratilgan bo‘laklari			
33.	Sifatning otlashishi			
34.	Undalma va uyushiq bo‘laklar, ularning qo‘llanishi va imlosi			

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: O‘zbekiston

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

O‘ZBEKIST0N

Vodiylarni yayov kezganda,
Bir ajib his bor edi menda.
Chappar urib gullagan bog‘in,
O‘par edim Vatan tuprog‘in.
Daryolardan kuylab o‘tardim,
Ertaklarga quloq tutardim.
Hammasini tinglardim, ammo
O‘xshashini topmasdim aslo.

Chiroylidir go‘yo yosh kelin,
Ikki daryo yuvar kokilin.
Qorli tog‘lar turar boshida,
Gul vodiylar yashnar qoshida.
O‘xshashi yo‘q bu go‘zal bo‘ston,
Dostonlarda bitgan guliston,
O‘zbekiston deya atalur,
Uni sevib el tilga olur.

Hamid Olimjon

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Hozirgi kunda respublikamizda olib borilayotgan bunyodkorlik ishlari
haqida so‘zlab bering.
2. O‘zbekistonning ertangi kunini qanday tasawur qilasiz?
3. Fe’l nisbatlari va ularning turlari haqida so‘zlab bering.
4. texnologiyasi asosida mavzu orqali nimalami bilib olganingizni jadvalda ifodalang.

Bilar edim	Bilib oldim	Bilib olmoqchiman

V.Uyga vazifa: She’rni yod oling

Maktab MMIBDO‘________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Bargchalar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Berilgan rasm va she’r mazmuni asosida kuz faslini tasvirlang.

B a r g c h a l a r

Kuz kelganda bargchalar
Qanot qoqib ucharlar.
Yo shoxlarda zerikib,
Yerlargami tusharlar.
Eshitilar ba’zida
Barglar shivir-shiviri,
Bargchalarni silarmi
Mayin shamol g‘ir-g‘iri.

Yellar bilan o‘ynashib,
O‘yin qursa bargchalar.
Shoxda qolganlari-chi,
Tepada chapak chalar.
Ba’zi o‘yinqarog‘i,
Sakrab-sakrab ucharlar.
Go‘yo ular sevinib
Kuz raqsiga tusharlar.

2-topshiriq. O‘lmas Umarbekov xotiralaridan berilgan parchada kuz qanday tasvirlanganini ayting.

Har yili kuzda xazonrezgi paytida daraxtzorlarni aylanib yuraman. Bugun ham shunday bo‘ldi, uyimiz ro‘parasidagi daraxtzorga o‘tdim. Kech kuz bo‘lsa ham, havo ochiq edi. Quyosh charaqlab turardi. Birdan tevarak-atrof qorong‘ilashdi, osmonni parcha-parcha qora bulutlar qoplay boshladi. Ko‘p o‘tmay yomg‘ir yog‘a boshladi. Kuzda ob-havoshu tarzda: dam ochilib, dam yomg‘ir yog‘ib yuboradi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Siz tabiat hodisalarini, qushlaming uchishi, sayrashini kuzatganmisiz?
2. „Zoologiya“ fanida qushlaming hayoti haqida nimalami o‘rganganingiz haqida so'zlab bering.

V.Uyga vazifa: Tabiat hodisalarini kuzating va "Kuz taassurotlari" mavzusida matn tuzing

Maktab MMIBDO‘_________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Majhul nisbat

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Bajaruvchisi noma’lum bo‘lgan harakat yoki holatni ifodalovchi fe’l shakli majhul nisbat deyiladi. Majhul nisbat shakli ham o‘zlik nisbati kabi fe’l asosiga -n, -in, -I, -il qo‘shimchalarini qo‘shish orqali hosil qilinadi. Qiyoslang: Bola qoqildi (o‘zlik nisbati), tut qoqildi (majhul nisbat). Majhul nisbatda bajaruvchi noaniq bo‘ladi va u gap tarkibida to‘ldiruvchi vazifasini bajarib keladi.

4-mashq. Juftlab berilgan gaplami o‘qing. Fe’lning aniq va majhul nisbat shakllarining yasalishi va ma’nolarini qiyoslang.

1. Darsdan keyin xonalarni tozalaymiz. - Darsdan keyin xonalartozalanadi.
2. Biz partaga ikkitadan o‘tirdik. - Partalarga ikkitadan o‘tirildi.
3. Bolalar gullarga suv quydilar. - Gullarga suv quyildi.
4. Terimchilar paxtalarni terdilar. - Paxtalar terildi.
5. Navbatchi qo‘ng‘iroqni chaldi. - Qo‘ng‘iroq chalindi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5-mashq. Birinchi ustundagi so‘zlarni ikkinchi ustundagi so‘zlar bilan bog‘lang va berilgan savollarga mos gaplar tuzib, javob yozing.

V.Uyga vazifa: Majhul nisbat ishtirok etgan 4-5 ta gap tuzing

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

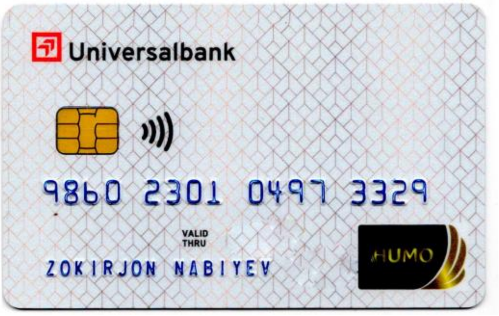
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 8-9-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**