



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 8-9-10-sinf*  
*bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“ \_\_\_\_\_ ” to‘garagining

**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Bargchalar	1		
2.	O‘zlik nisbati	1		
3.	Bizning kuz	1		
4.	O‘zbek xalq bayramlari	1		
5.	Buyuk allamolar	1		
6.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi	1		
7.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
8.	Sifatdoshlarning ot o‘rnida q o‘llanishi	1		
9.	Salomatlik - eng katta boylik	1		
10.	O‘zbek tilshunoslari	1		
11.	Inson qadri bilimda	1		
12.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
13.	So‘z - gaplar	1		
14.	Mening tengdoshlarim	1		
15.	Suv hayot demakdir	1		
16.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
17.	Ot-kesim va fe‘l-kesim	1		
18.	Burch va huquqlarimiz	1		
19.	Vatan himoyachilari	1		
20.	O‘zbekiston sporti	1		
21.	Gapning ajratilgan bo‘laklari	1		
22.	Kiritma gap	1		
23.	Renessans	1		
24.	Sharq mutafakkirlari	1		
25.	Baobab afsonasi	1		
26.	Rivoyatlar	1		
27.	Salomatlik va gigiyena	1		
28.	Sog‘lom mahsulotlar	1		
29.	Xalq dostonlari	1		
30.	Adabiyot	1		
31.	Mening sarguzashtlarim	1		
32.	Olimpiada	1		
33.	Raqamlar	1		
34.	Turfa olam	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Bargchalar**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

1-topshiriq. Berilgan rasm va she‘r mazmuni asosida kuz faslini tasvirlang.

#### **B a r g c h a l a r**

Kuz kelganda bargchalar  
Qanot qoqib ucharlar.  
Yo shoxlarda zerikib,  
Yerlargami tusharlar.  
Eshitilar ba‘zida  
Barglar shivir-shiviri,  
Bargchalarni silarmi  
Mayin shamol g‘ir-g‘iri.

Yellar bilan o‘ynashib,  
O‘yin qursa bargchalar.  
Shoxda qolganlari-chi,  
Tepada chapak chalar.  
Ba‘zi o‘yinqarog‘i,  
Sakrab-sakrab ucharlar.  
Go‘yo ular sevinib  
Kuz raqsiga tusharlar.

2-topshiriq. O‘lmas Umarbekov xotiralaridan berilgan parchada kuz qanday tasvirlanganini ayting.

Har yili kuzda xazonrezgi paytida daraxtzorlarni aylanib yuraman. Bugun ham shunday bo‘ldi, uyimiz ro‘parasidagi daraxtzorga o‘tdim. Kech kuz bo‘lsa ham, havo ochiq edi. Quyosh charaqlab turardi.

Birdan tevarak-atrof qorong‘ilashdi, osmonni parcha-parcha qora bulutlar qoplay boshladi. Ko‘p o‘tmay yomg‘ir yog‘a boshladi. Kuzda ob-havoshu tarzda: dam ochilib, dam yomg‘ir yog‘ib yuboradi.



### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Siz tabiat hodisalarini, qushlaming uchishi, sayrashini kuzatganmisiz?
2. „Zoologiya“ fanida qushlaming hayoti haqida nimalami o‘rganganingiz haqida so‘zlab bering.

**V.Uyga vazifa: Tabiat hodisalarini kuzating va “Kuz taassurotlari” mavzusida matn tuzing**

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: O‘zlik nisbati

### Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

### Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

## II.Yangi mavzu bayoni:

Bajaruvchisi o‘zi ustida amalga oshiradigan harakat yoki holatni bildirgan fe‘l shakli o‘zlik nisbati deyiladi. O‘zlik nisbati shakli fe‘l asosiga -n, -in, -I, -il qo‘shimchalarini qo‘shish orqali hosil qilinadi. Masalan: kiydi - kiyindi.

-n, -l qo‘shimchasi unidan keyin qo‘shiladi	-in, -il qo‘shimchasi undoshdan keyin qo‘shiladi
<i>tarandi, ajraldi</i>	<i>yuvindi, qoqildi</i>

1-mashq. Berilgan fe‘llami -n, -l, -in, -il qo‘shimchasining qo‘shilishiga ko‘ra 2 guruhga ajratib yozing. Ular ishtirokida gaplar tuzing.

Kiymoq, yuvmoq, maqtamoq, ko‘rmoq, bezamoq, boshlamoq.

2-mashq. Nuqtalar o‘rniga qavs ichidagi qo‘shimchalardan mosini qo‘yib, gaplarni ko‘chiring.

- Nurga to‘ldi dara, to‘ldi soy,  
Nur yog ‘...(-in, -I, -il)di qorong‘i jarga.
- Yaltiraydi, doim tovla..Y-и, -I, -in) ar,  
Oy nuriga cho‘miluvchi tosh.
- Dalalarda boshla..Y-и, -in, -I^adi ish,  
Boshla.-Y-w, -in, -I)adi ijod va tashvish

## IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3-topshiriq. Guruhlarga bo‘lining. Matnlami davom ettiring.

- Daraxtlarning yaproqlari to‘kilib, novdalar yalang‘ochlangan. Agar barglar daraxtlar uchidan boshlab to‘kilsa, qish qattiq keladi, deydilar...
- Kuzda kunlar qisqarib, borgan sari sovib boradi. Tez-tez yomg‘ir yog‘ishi kuzatiladi. Ba‘zan yomg‘ir ketidan qor yog‘ishi ham mumkin...

**V.Uyga vazifa:** O‘zlik nisbati ishtirok etgan 4-5 ta gap tuzing



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Bizning kuz**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

3-topshiriq. She‘mi ifodali o‘qing. Berilgan savollarga javob bering.

Kuzimizning go‘zalligin,

Og‘aynilar, ko‘rganmisiz?

Tokdan husayni, yerdan qirqma,

Shoxdan behi uzganmisiz?

Uzum uzib, sharbat suzib,

Shinniga o‘t yoqqanmisiz?

Gala-gala, shoda-shoda,

Duv-duv yong‘oq qoqqanmisiz?



4-topshiriq. Matnni o‘qing. Matnda berilgan savolga o‘ylab javob bering.

Bizni bozorlardagi to‘kin-sochinlik, dasturxonimizdagi qut-baraka nihoyatda

quvontiradi. Biroq bularning orqasida qanday mashaqqatli mehnat turganini, qancha kasb egalarining xizmati tufayli bunga erishganimizni barchamiz ham bilmaymiz.

Bitta mevali daraxt necha yilda hosilga kirishini, uni ekish va parvarishlab o‘stirish uchun bog‘bon necha yil mehnat qilishini bilasizmi? Yoki poliz mahsulotlarini yetishtirish uchun dehqon jazirama yozda va sovuq izg‘irinli kunlarda qanday ter to‘kishini-chi?

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

5-topshiriq. „Botanika“ fanidan olgan bilimlaringizni eslang va quyidagi jadvalni to‘ldiring. So‘ngra ushbu mevalaming foydali xususiyatlari haqida ma‘lumot to‘plab, jadvalni to‘ldiring

<b>Mevali daraxtlar</b>	<b>olma daraxti</b>	<b>gilos daraxti</b>	<b>anor daraxti</b>	<b>shaftoli daraxti</b>	<b>xurmo daraxti</b>
<b>Necha yilda hosilga kiradi?</b>					

### **V.Uyga vazifa: Takrorlash**

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

# vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 8-9-10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



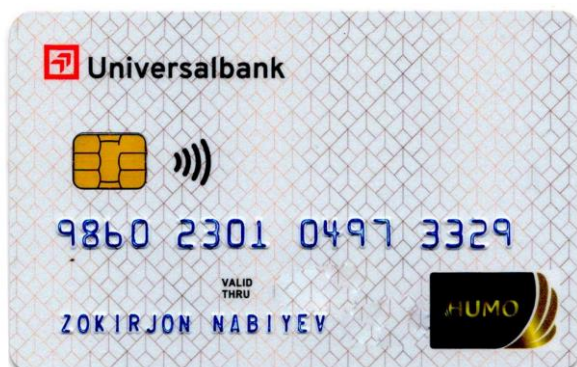
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**