



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*

20__-20__-o'quv yilida
8-9-10-sinflar uchun o'zbek tili
fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mustaqil O‘zbekiston	1		
2.	Fe‘l nisbatlari	1		
3.	Barghalar	1		
4.	O‘zlik nisbati	1		
5.	Majhul nisbat	1		
6.	Birgalik nisbati	1		
7.	Bizning kuz	1		
8.	O‘zbek xalq bayramlari	1		
9.	Orttirma nisbat	1		
10.	Eng kerakli kasb	1		
11.	Buyuk allamolar	1		
12.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi	1		
13.	Fe‘lning vazifaviy shakllari	1		
14.	Me‘morchilik	1		
15.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
16.	Sifatdoshlarning ot o‘rnida q o‘llanishi	1		
17.	Do‘stlik qudrati	1		
18.	Biriktiruv bog‘lovchilari	1		
19.	Salomatlik - eng katta boylik	1		
20.	O‘zbek tilshunoslari	1		
21.	Mardlik - mangulik	1		
22.	Shaxsi ma’lum gaplar	1		
23.	Inson qadri bilimda	1		
24.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
25.	Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?	1		
26.	Shaxsi umumlashgan gaplar	1		
27.	So‘z - gaplar	1		
28.	Mening tengdoshlarim	1		
29.	Gap bo‘lamlari	1		
30.	Yaxshilik yerda qolmas	1		
31.	Suv hayot demakdir	1		
32.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
33.	-dir qo‘ shimchasining qo‘llanishi	1		
34.	Mehnat baxt keltirar	1		
35.	Ot-kesim va fe‘l-kesim	1		
36.	Burch va huquqlarimiz	1		
37.	O‘zbekistonning me‘moriy yodgorliklari	1		
38.	Aniqlovchi	1		

39.	Vatan himoyachilari	1		
40.	O'zbekiston sporti	1		
41.	Barkamollik	1		
42.	To'ldiruvchi, uning turlari	1		
43.	Gapning ajratilgan bo'laklari	1		
44.	Kiritma gap	1		
45.	Sifatning otlashishi	1		
46.	2000 yillik tarix	1		
47.	Renessans	1		
48.	Sharq mutafakkirlari	1		
49.	Til tarixidan	1		
50.	Ko'hna va navqiron shaharlar	1		
51.	Baobab afsonasi	1		
52.	Rivoyatlar	1		
53.	Kamalak	1		
54.	Fazilat	1		
55.	Salomatlik va gigiyena	1		
56.	Sog'lom mahsulotlar	1		
57.	Sanitariya	1		
58.	"Avits enna usuli"	1		
59.	Xalq dostonlari	1		
60.	Adabiyot	1		
61.	Nabiramga xat	1		
62.	Ibora	1		
63.	Mening sarguzashtlarim	1		
64.	Olimpiada	1		
65.	H2O	1		
66.	Inson huquqlari	1		
67.	Raqamlar	1		
68.	Turfa olam	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustaqil O‘zbekiston

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. *Berilgan tayanch so‘z birikmalari yordamida gaplar tuzing va tuzgan gaplaringiz ishtirokida suhbatlashing*

Tayanch so‘z birikmalari: Mustaqillik bayrami, Mustaqillik maydoni, Ezgulik arkasi, ozodlik timsollari, katta globus, yer shari, O‘zbekiston xaritasi, „Baxtiyor ona“ monamenti.

1-mashq. Matnni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan birikmalarni ko‘chirib yozing.

O‘zbekiston - bizning Vatanimiz. 1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston Respublikasi o‘z mustaqilligini e‘lon qildi. Shundan beri har yili 1-sentabr sanasi Mustaqillik bayrami sifatida nishonlanadi. Poytaxtimizning bosh maydoni esa Mustaqillik maydoni deb atala boshlandi. Mustaqillik maydoniga kiraverishda Ezgulik arkasi bor. Uning ustidagi oppoq laylaklar ozodlik timsollari hisoblanadi. Maydon o‘rtasiga o‘rnatilgan obida „Mustaqillik va ezgulik monamenti“ deb ataladi. Unda O‘zbekiston xaritasi tasviri tushirilgan yer shari aks etirilgan. Bu jahon xaritasida mustaqil O‘zbekiston davlati mustahkam o‘rin olganining ramziy ifodasidir.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2-topshiriq. Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing va davom ettiring.

- Kel, tanishamiz. Mening ismim Bobur. Sening isming nima?
- Mening ismim Oleg. Sen qayerliksan?
- Men toshkentlikman. Sen-chi?
- Men Navoiy shahridan kelganman. Bu qanday bino?
- Bu Xalqaro anjumanlar saroyi. Bu yerda katta tantanalar o‘tkaziladi.
- Juda chiroyli ekan.

V.Uyga vazifa: „Ozod Vatan farzandimiz“ mavzusida matn tuzing



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fe‘l nisbatlari

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2-mashq. Matnni o‘qing. Nuqtalar o‘miga foydalanish uchun berilgan so‘z va so‘z birikmalaridan mosini qo‘yib yozing.

O‘zbekiston Respublikasi ... joylashgan.

O‘zbekiston Respublikasi tarkibida

Qoraqalpog‘iston Respublikasi va ...

viloyat bor. Respublikamizning poytaxti -

... shahri. Samarqand, Buxoro, Xiva

shaharlari jahonning ... shaharlari

hisoblanadi. Bu shaharlarni ko‘rgani har

yili turli mamlakatlardan ... sayyohlar kelishadi. Farg‘ona vodiysi esa

O‘zbekistonning ... deb ataladi. Andijon shahri sanoat, Namangan esa

... shahri hisoblanadi. Biz o‘z Vatanimiz bilan faxrlanamiz.

Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari: o‘n ikkita, Toshkent, Markaziy

Osiyoda, minglab, gullar, eng qadimiy, yashil vodiysi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3-topshiriq. Berilgan so‘zlarni mazmunan bog‘lab, 4 ta maqol tuzing

chaman

sevmoq

vatan

boshlanmoq

ona

bulbul

ostona

imon

omon

somon

inson

yurt

bo‘lmoq

rang-ro‘yi

sevmoq

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bargchalar

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Berilgan rasm va she‘r mazmuni asosida kuz faslini tasvirlang.

B a r g c h a l a r

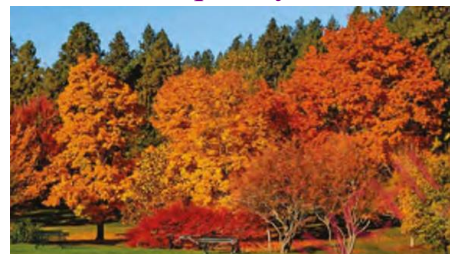
Kuz kelganda bargchalar
Qanot qoqib ucharlar.
Yo shoxlarda zerikib,
Yerlargami tusharlar.
Eshitilar ba’zida
Barglar shivir-shiviri,
Bargchalarni silarmi
Mayin shamol g‘ir-g‘iri.

Yellar bilan o‘ynashib,
O‘yin qursa bargchalar.
Shoxda qolganlari-chi,
Tepada chapak chalar.
Ba’zi o‘yinqarog‘i,
Sakrab-sakrab ucharlar.
Go‘yo ular sevinib
Kuz raqsiga tusharlar.

2-topshiriq. O‘lmas Umarbekov xotiralaridan berilgan parchada kuz qanday tasvirlanganini ayting.

Har yili kuzda xazonrezgi paytida daraxtzorlarni aylanib yuraman. Bugun ham shunday bo‘ldi, uyimiz ro‘parasidagi daraxtzorga o‘tdim. Kech kuz bo‘lsa ham, havo ochiq edi. Quyosh charaqlab turardi.

Birdan tevarak-atrof qorong‘ilashdi, osmonni parcha-parcha qora bulutlar qoplay boshladi. Ko‘p o‘tmay yomg‘ir yog‘a boshladi. Kuzda ob-havoshu tarzda: dam ochilib, dam yomg‘ir yog‘ib yuboradi.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Siz tabiat hodisalarini, qushlaming uchishi, sayrashini kuzatganmisiz?
2. „Zoologiya“ fanida qushlaming hayoti haqida nimalarni o‘rganganingiz haqida so‘zlab bering.

V.Uyga vazifa: Tabiat hodisalarini kuzating va “Kuz taassurotlari” mavzusida matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat o'zbek tili fanidan 8-9-10-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO**

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**