



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 8-11-sinf*  
*bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“ \_\_\_\_\_ ” to‘garagining

**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Kuz ne‘matlari	1		
2.	Birgalik nisbati	1		
3.	-giz, - g (iz, -gaz, - g‘az qo‘shimchalari	1		
4.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi	1		
5.	Me‘morchilik	1		
6.	Sifatdoshlarning ot o‘rnida q o‘llanishi	1		
7.	Dunyomo‘jizalari	1		
8.	Fikrning tartibi va kimga qarashlilikini	1		
9.	Inson qadri bilimda	1		
10.	Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?	1		
11.	Gap bo‘laklari	1		
12.	Ega va uning ifodalanishi	1		
13.	Fe‘l - kesim, ularda yordamchi fe‘llarning qo‘llanishi	1		
14.	Burch va huquqlarimiz	1		
15.	Renessans	1		
16.	Til tarixidan	1		
17.	Savdo yo‘llari	1		
18.	Kamalak	1		
19.	Parhez	1		
20.	Xalq dostonlari	1		
21.	Mening sarguzashtlarim	1		
22.	Olimpiada	1		
23.	Turfa olam	1		
24.	O‘zbekiston kelajakda	1		
25.	Kiritma bo‘laklar	1		
26.	Undalma	1		
27.	Iboralar	1		
28.	Dunyo tan olgan adiblar	1		
29.	Sinonim so‘zlar	1		
30.	Omonim so‘zlar	1		
31.	Tasviriy ifodalar	1		
32.	Nutq uslublari	1		
33.	So‘zlashuv va badiiy uslub	1		
34.	Odamiylik bahosi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Kuz ne‘matlari**

### **Maqsadlar:**

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

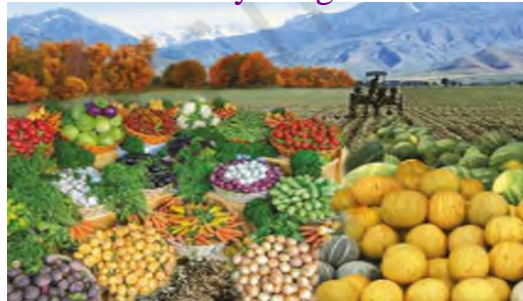
**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

3-mashq. Matnni o‘qing va berilgan jadvalni to‘ldirib yozing



Kuzning birinchi oyi. Mevalar, sabzavot mahsulotlari, qovun-tarvuzlar g‘arq pishgan payt. Quyosh chiqishi bilan uning zarrin nurlari dalalarga yoyilib, barglardagi shudringlar rango-rang bo‘lib tovlanadi. Ishkomlardagi oltindek uzumlarni, olma-yu anorlarni ko‘rib havasingiz keladi. Polizlardagi qovun-tarvuzlarni aytmaysizmi? Bularning barchasi saxovatli kuz ne‘matlaridir. Dalalarda hosil yig‘im-terimi boshlanadi. Yig‘ilgan hosil bozorlarga yuboriladi. Bozorlarimiz kartoshka, piyoz, sholg‘om, turp, pomidor kabi sabzavotlar bilan to‘lib ketadi. Kuz faslida O‘zbekistonga kelgan sayyohlar bu to‘kin-sochinlikni ko‘rib hayratlanadilar.

Qayerda?	Nimalar?	Nima qiladi?

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

- Kuzda havoqanday bo‘ladi?
- Kuzda qaysi mevalar pishadi?
- Tabiatda qanday o‘zgarishlar sodir bo‘ladi?

**V.Uyga vazifa: Kuzda bo‘ladigan o‘zgarishni kuzating va „Iqlim va tabiat“ mavzusida kichik matn tuzing**

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Birgalik nisbati

### Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

### Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### II.Yangi mavzu bayoni:

Birdan ortiq bajaruvchi tomonidan birgalikda bajarilgan harakat yoki holatni ifodalovchi fe‘l shakli birgalik nisbatideyladi. Birgalik nisbati fe‘l asosiga -sh, -ish qo‘shimchasini qo‘shish orqali yasaladi va -lar ko‘plik qo‘shimchasi bilan ma‘nodosh bo‘lib keladi. Qiyoslang: kelishdi - keldilar, terishdi - terdilar, joylashdi - joyladilar

- sh qo‘shimchasi unidan keyin qo‘shiladi	-ish qo‘shimchasi undoshdan keyin qo‘shiladi
<i>boshlamoq – boshlashdi</i>	<i>o‘tkazmoq – o‘tkazishdi</i>

2-mashq. Berilgan fe‘l asoslaridan savollarga mos nisbat shakllarini hosil qiling, yasalishi va ma‘nolarini qiyoslang.

Nima qildi?  
terdi

Nima qilindi?  
terildi

Nima qilishdi?  
terishdi

Ter, ishla, to‘pla, ko‘r, bor, ayt, yubor, ko‘tar, yoz, yodla.

### IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2-topshiriq. Berilgan savollar asosida o‘zaro suhbatlashing. Fe‘llar qaysi nisbat shaklida qo‘llanayotganini tushuntiring.

– Dam olish kuni o‘quvchilar qayerga borishdi?

– U yerga yana kimlar kelishdi?

– Chet ellik mehmonlar nimalardan hayratga tushishdi?

### V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: -giz, -g (iz, -gaz, -g‘az qo‘shimchalari**

**Maqsadlar:**

a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

-giz, -g (iz, -gaz, -g‘az qo‘shimchalari jarangli tovushlardan so‘ng, -kaz, -qaz, -kiz, -qiz qo‘shimchalari jarangsiz tovushlardan so‘ng qo‘shiladi. Masalan: o‘tkazmoq, yurg‘izmoq, ketqizmoq, kirg‘izmoq.

7-mashq. Juftlab berilgan gaplami o‘qing. Ortirma nisbat qo‘shimchalarini qo‘llanilishini yozing.

1. Ko‘chadan o‘tdi. - Ko‘chadan o‘tkazdi.
2. Mashina yurdi. - Haydovchi mashinani yurgizdi
3. Qariya o‘rnidan turdi. - Qariyani o‘rnidan turg‘azishdi
4. Sportchi musobaqada yutdi. - Sportchi musobaqada yutqazdi
5. Ertalab barvaqt turdim. - Oyim meni barvaqt turg‘azdi

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Bu odat qadimiydir,  
Yashnasin deya ellar.  
Do‘stlik hamda tinchlik  
Timsolidir yagona.  
Uzoq yurt-o‘lkalardan  
Azaldan kelsa mehmon.  
Non tutamiz, avvalo,  
Mehmon olar qo‘ldan non,  
Bog‘lansin deya dillar.  
Do‘stlik bilan doimo  
Bobolardan nishona.



**V.Uyga vazifa: „Non - tichlik ramz,“ she‘rini yod oling**

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 8-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



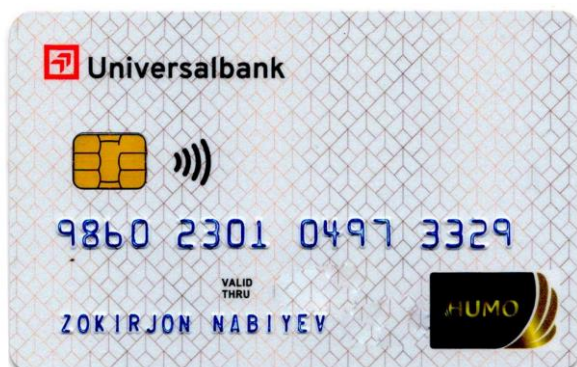
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**