



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
7-8-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nö</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

““TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “ _____ ”

to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston sporti	1		
2.	Chempionning bolaligi	1		
3.	Chegarasiz	1		
4.	Sport - mening hayotim	1		
5.	Kislorod	1		
6.	Ajoyib shifokor	1		
7.	Sog‘lom yasha	1		
8.	O‘n qo‘ling - o‘n hunar	1		
9.	Binokor - bunyodkor	1		
10.	Libos - inson ko‘rki	1		
11.	Milliy hunarmandchilik	1		
12.	Zamonaviy hunarlar	1		
13.	Mahorat darsi: “Ikkinchi umr”	1		
14.	Kelajak kasblari	1		
15.	XXI asr dasturchilari	1		
16.	Kasbidan kamol topganlar	1		
17.	Kelajak texnikalari	1		
18.	Maishiy texnikalar	1		
19.	Allo, allo!	1		
20.	“Aqlli uylar”	1		
21.	Xush ko‘rdik	1		
22.	Mahalla guzari	1		
23.	Mehmon do‘stlik	1		
24.	Frenkning kundaligidan	1		
25.	Mening vatanim	1		
26.	Transport	1		
27.	Festivallar	1		
28.	Ilm-fan inshootlari	1		
29.	Yurtimizdagi teatrlar	1		
30.	Koinotga sayohat	1		
31.	Muzeylar	1		
32.	Yil fasllari	1		
33.	Tabiatda suvning aylanishi	1		
34.	Eng go‘zal shaharlar	1		
35.	Mustaqil O‘zbekiston	1		
36.	Fe‘l nisbatlari.	1		
37.	O‘zbekiston	1		
38.	Bargchalar	1		

39.	O'zlik nisbati	1		
40.	Kuz ne'matlari	1		
41.	Majhul nisbat	1		
42.	Birgalik nisbati	1		
43.	Bizning kuz	1		
44.	O'zbek xalq bayramlari	1		
45.	Bug'doy - Rizq-ro'zimiz	1		
46.	Orttirma nisbat	1		
47.	Eng kerakli kasb	1		
48.	-giz, - g (iz, -gaz, - g 'az qo'shimchalari	1		
49.	Buyuk allamolar	1		
50.	Nisbat qo'shimchalarining birdan ortiq qo'llanishi	1		
51.	O'zbek yozuvchilari	1		
52.	Fe'lning vazifaviy shakllari	1		
53.	Ravishdosh, uning yasalishi va imlosi	1		
54.	Milliy hunarmandchilik	1		
55.	Sifatdosh	1		
56.	Me'morchilik	1		
57.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
58.	Sifatdoshlarning ot o'rnida qo'llanishi	1		
59.	Xalq ustalariga e'tibor	1		
60.	Do'stlik qudrati	1		
61.	Sog' tanda sog'lom aql	1		
62.	Biriktiruv bog'lovchilari	1		
63.	Salomatlik - eng katta boylik	1		
64.	Dunyo mo'jizalari	1		
65.	O'zbek tilshunoslari	1		
66.	Fikrning tartibi va kimga qarashlilikini bildiruvchi modal so'zlar	1		
67.	Mardlik - manguilik	1		
68.	Ko'makchilar va yuklamalar, ularning imlosi va qo'llanishi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston sporti

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3. O‘ylang. Toping va yozing.



Foydalanish uchun so‘zlar: to‘p, yutqazmoq, o‘ynamoq, jarima, hakam, g‘alaba qozonmoq, mag‘lub etmoq, darvozabon, kubok, kurashmoq.

Sport	
Ot	fe‘l
to‘p	kurashmoq
...	...
...	...

medal
jarima
turnir
g‘alaba qozonmoq
a‘zo bo‘lmoq
mezbonlik qilmoq

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. Tinglang. Toping va gapiring. To‘g‘ri / noto‘g‘ri

1	O‘zbekistonga Olimpiadadagi ilk medalni 1994-yili Norvegiyaning Lillehammer shahrida bo‘lib o‘tgan qishki Olimpiadada Lina Cher yazova fristayl sport turidan taqdim etgan.
2	1998-yili O‘zbekistonda ilk bor tennis bo‘yicha “Prezident kubogi” xalqaro musobaqasi o‘tkazildi.
3	1997–2002-yillarda Toshkentda milliy sport turi bo‘lgan Kurash xalqaro assotsiatsiyasi tashkil qilindi.
4	Rustam Qosimjonov, Nafisa Mo‘minova, Nodirbek Abdusattorov, aka-uka Sindorovlar kabi shaxmatchilar o‘zbek shaxmatining nomini jahonga tanitmoqda.

V.Uyga vazifa: O‘zingiz yoqtirgan sportchi haqida ma’lumot to‘plang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Chempionning bolaligi

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. Tinglang. Savollarga javob bering.

1. Bahodirning onasi nima uchun farzandini sportdan olib ketmoqchi bo‘ldi?
2. Chempionning boks olamiga qadam qo‘yishiga nima sabab bo‘lgan?
3. Boksning hayotdagi shiori qanday bo‘lgan?
5. Hayotdagi shioringiz haqida aytib bering.

2. O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna:

Maks kurash tusha oladi.

Men kurash tusha olaman.

Men kurash tusha olmayman.

4. O‘ylang, toping va gapiring.

1. Messi “Oltin to‘p”ni yetti bor qo‘lga kiritgan.
2. Buyuk insonlar maktabda a‘lo baholarga o‘qishgan.
3. Messi yoshligida futbolga qiziqmagan.
4. Futbolchi 24 yoshida eng yaxshi to‘purarga aylandi.
5. Messining futbolga qiziqishini dastlab buvisi sezgan.
6. O‘qish va o‘rganish bilan maqsadga erishiladi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5. O‘ylang va toping. Yozing

1. Mirjalol besh yildan beri futbol bilan ...
2. Dam olish kuni do‘stlarim bilan konki ...
3. Basketbolni yaxshi ... uchun muntazam mashq qilish kerak.

V.Uyga vazifa: Chempion sifatida intervyu berishga tayyorlaning



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Chegarasiz

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. Moslashtiring va yozing Namuna:

1–A, parakanoe (eshkak eshish)

Parakanoe (eshkak eshish) (A)

Paradzyudo (D)

Paratennis (E)

Parasuzish (B)

Parao‘q otish (F)

Parayengil atletika (G)



2. Tinglang va savollarga javob bering.

- Paralimpiyaga kim asos solgan?
- Bu musobaqalarni o‘tkazishdan maqsad nima?
- Ilk musobaqalar qanday nomlangan?
- Guttmanni yana qanday nom bilan atashgan?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5. O‘ylang va toping. Gapiring

-?
– Birinchi Paralimpiada medalini O‘zbekistonda Sharif Xalilov qo‘lga kiritdi.
-?
– Qiyinchiliklarni yengish uchun matonat kuch beradi.
-?
– Biz, shiddat bilan harakat qilganimiz natijasida g‘alabaga erishdik

V.Uyga vazifa: Paralimpiada ishtirokchilari irodasi haqida taassurotlaringizni yozib keling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat o'zbek tili fanidan 7-8-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**