



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 6-9-sinf  
iqtidorli o'quvchilar uchun o'zbek tili  
fanidan*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tengdoshlarim	1		
2.	Samarqand yuragi	1		
3.	Zamonaviy Toshkent	1		
4.	Jonlangan tuproq	1		
5.	Betakror ustunlar	1		
6.	Minoralar	1		
7.	Sahro kemasi	1		
8.	Iltimos suyanmangiz!	1		
9.	Imkoniyat eshiklari	1		
10.	Chempionning bolaligi	1		
11.	O‘n qo‘ling - o‘n hunar	1		
12.	Libos - inson ko‘rki	1		
13.	Kasbidan kamol topganlar	1		
14.	Maishiy texnikalar	1		
15.	Frenkning kundaligidan	1		
16.	Transport	1		
17.	Kuz ne‘matlari	1		
18.	Birgalik nisbati	1		
19.	-giz, - g (iz, -gaz, - g‘az qo‘shimchalari	1		
20.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi	1		
21.	Fe‘lning vazifaviy shakllari	1		
22.	Milliy hunarmandchilik	1		
23.	Dunyomo‘jizalari	1		
24.	Fikrning tartibi va kimga qarashlilikini bildiruvchi modal so‘zlar	1		
25.	Inson qadri bilimda	1		
26.	Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?	1		
27.	Gap bo‘laklari	1		
28.	Ega va uning ifodalanishi	1		
29.	Fe‘l - kesim, ularda yordamchi fe‘llarning qo‘llanishi	1		
30.	Burch va huquqlarimiz	1		
31.	O‘zbekiston sporti	1		
32.	To‘ldiruvchi, uning turlari	1		
33.	Kirish bo‘laklar	1		
34.	Sifatning otlashishi	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tengdoshlarim

### Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

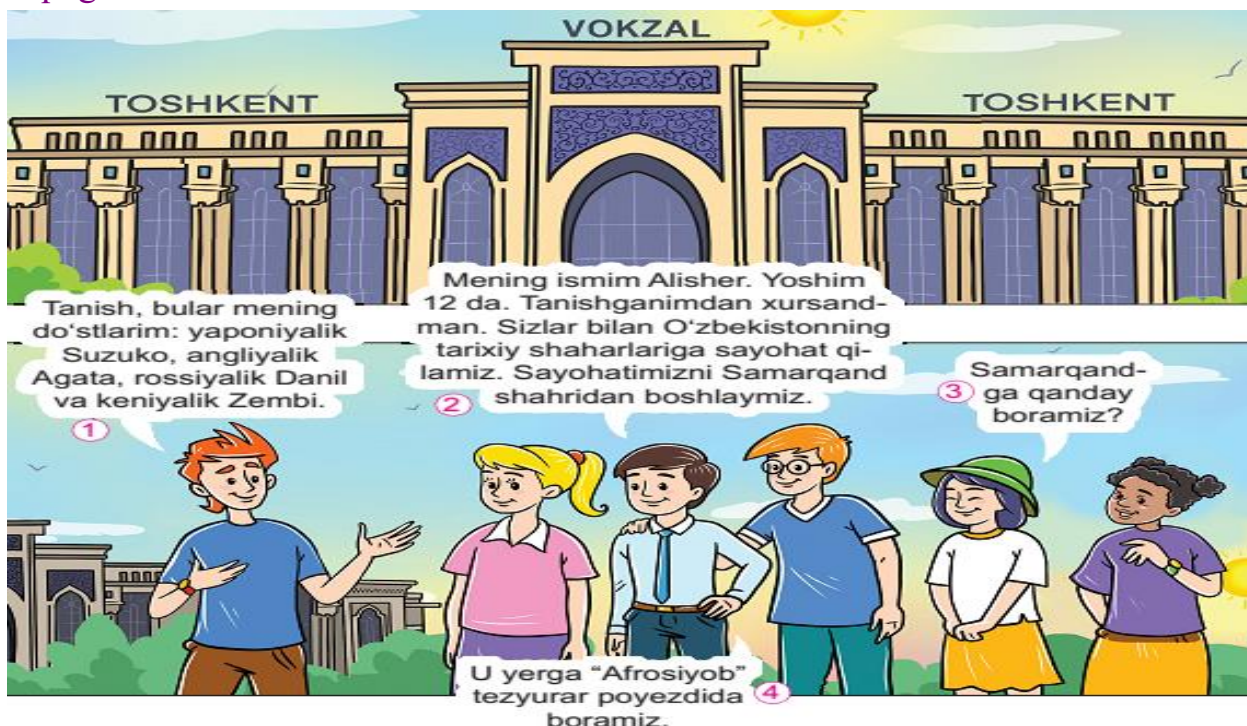
**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### II.Yangi mavzu bayoni:

O‘qing



### IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘ylang va toping. Yozing

- “Afrosiyob” tezyurar poyezdi \_\_\_\_ da ishlab chiqarilgan.
- U \_\_\_\_yo‘nalishi bo‘ylab harakatni boshlagan.
- \_\_\_\_ uchun ham qulayliklarga ega.

**V.Uyga vazifa:** “Afrosiyob” tezyurar poyezdi haqida ma’lumotlar to‘plang va transportlar mavzusida kollaj tayyorlab keling



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Samarqand yuragi

### Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### II.Yangi mavzu bayoni:



#### 1. O‘qing.

Samarqandga kelgan sayyohlar birinchi Registon maydoniga borishadi. Registon maydoni Samarqandning yuragi hisoblanadi. U yerda Ulug‘bek, Tillakori va Sherdordor madrasalari qad rostlagan.



“Registon” so‘zi “qumloq joy” degan ma‘noni anglatadi. O‘rta asrlarda shahar markazi “Registon” deb atalgan. Shu nomdagi maydonlar Toshkent, Shahrisabz va Buxoroda ham bo‘lgan.



Samarqandning Registon maydoni Markaziy Osiyoning eng salobatli maydonlaridan bo‘lgan.



### IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

- Berilgan ma‘lumotlardan qaysi biri Registon maydoniga oid emas?
- Danil bergan ma‘lumotdagi ajratib ko‘rsatilgan so‘zga qarama-qarshi ma‘noli so‘z qaysi?
- YUNESKO haqida nimalarni bilasiz?

### V.Uyga vazifa: Oilangizning biror a‘zosiga Samarqand haqida xat yozing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Zamonaviy Toshkent

### Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

## II.Yangi mavzu bayoni:

O‘qing. Gapiring.



Toshkent teleminorasi O‘rta Osiyodagi eng baland binodir. Uning balandligi 375 metr. Teleminora qurilishi 1978-yili boshlangan va 6 yil davomida bitkazilgan.

Inshootning balandligi bo‘yicha Markaziy Osiyoda birinchi, MDHda esa Moskvadagi Ostankino teleminorasidan keyin – ikkinchi o‘rinda turadi. Dunyo miqyosida esa 12-o‘rinda turadi.



O‘ylang va toping. Yozing

- Toshkent teleminorasi balandligi bo‘yicha (dunyoda, MDHda, O‘rta Osiyoda) birinchi o‘rinda turadi.
- Teleminora MDHda (Ostankino, Eyfel, Burj Xalifa) minorasidan keyingi o‘rinda turadi.
- Minorada (“Sayyora”, “Koinot”, “Yulduzlar”) restorani bor.
- Toshkent teleminorasi (4 yil, 5 yil, 6 yil) davomida qurilgan.
- Toshkent teleminorasi (375, 467, 573) metr.
- Ostankino minorasi (Toshkent, Moskva, Pekin) da joylashgan.

## IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘ylang va toping. Yozing

Minora nomi	Qurilgan yili	Balandligi	Joylashgan shahri
Burj Xalifa			Dubay
Eyfel			
Toshkent teleminorasi			

## V.Uyga vazifa: Dunyodagi baland minoralarning ro‘yxatini yozib keling

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

# v**eb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com v**eb-sayti** orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 6-9-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



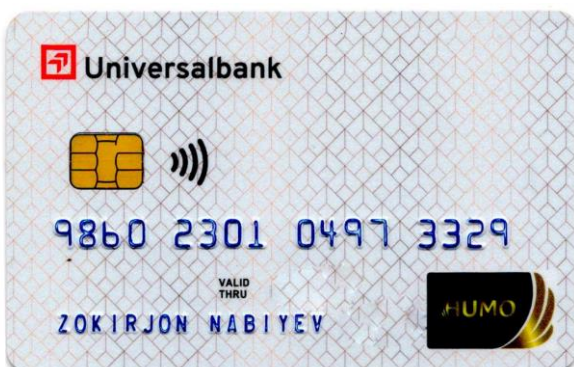
Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi **Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali v**eb-saytlarga** joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**