



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 6-11-sinf*  
*iqtidorli o'quvchilar uchun*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekistonga xush kelibsiz!	1		
2.	Naqadar go‘zal	1		
3.	Qayga borsam boshda do‘ppim...	1		
4.	999 (zargarlik)	1		
5.	Tezyurar poyezd	1		
6.	Sahro kemasi	1		
7.	O‘n qo‘ling - o‘n hunar	1		
8.	Libos - inson ko‘rki	1		
9.	“Aqlli uylar”	1		
10.	Xush ko‘rdik	1		
11.	Yil fasllari	1		
12.	Fe‘l nisbatlari	1		
13.	Orttirma nisbat	1		
14.	Buyuk allamolar	1		
15.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
16.	Xalq ustalariga e‘tibor	1		
17.	O‘zbekiston - umumiy uyimiz	1		
18.	Inson qadri bilimda	1		
19.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
20.	Fe‘l - kesim, ularda yordamchi fe‘llarning qo‘llanishi	1		
21.	Vatan himoyachilari	1		
22.	To‘ldiruvchi, uning turlari	1		
23.	Toshkent muzeylari	1		
24.	Baobab afsonasi	1		
25.	Talab va taklif	1		
26.	Xalq dostonlari	1		
27.	Olimpiada	1		
28.	Oliyjanob tadbirkor	1		
29.	Buyuk ajdodlarimiz	1		
30.	Ravshan Ermatov	1		
31.	Eng buyuk ne‘mat	1		
32.	Mutolaa madaniyati	1		
33.	Suv haqida	1		
34.	Muvaffaqiyat qarshisidagi to‘siqlar	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: O‘zbekistonga xush kelibsiz!

### Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### II.Yangi mavzu bayoni:

O‘qing.



### IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

#### 4. Gapinging

12 ta

poytaxt

qadimiy

kitob

birinchi

eng

vatanim

qishloq

shahar

**V.Uyga vazifa:** Agar sizning chet ellik do‘stingiz O‘zbekistonga kelsa, uni qaysi shaharlarga olib borar edingiz? O‘zbekiston xartasini chizing va unda shu shaharlarni belgilang

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Naqadar go‘zal**

### **Maqsadlar:**

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

### **Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

## **II.Yangi mavzu bayoni:**

O‘qing.

Samarqandning Registon ansambli – dunyoga mashhur tarixiy binolardan biri.

Bunday tarixiy va mashhur binolarni boshqa mamlakatlarda ham uchratish mumkin.

Parijda qurilgan Eyfel minorasi, Agrada joylashgan Tojmahal me‘moriy yodgorligi,

Misr piramidalari va Moskva shahridagi Qizil maydon doim sayyohlar bilan gavjum

bo‘ladi. Bu mashhur joylarning barchasi ham qadimiy emas. Masalan, Parijdagi Eyfel minorasi XIX asrda qurilgan. Ushbu minora o‘zining noyob arxitekturasi bilan mashhur.

O‘ylang va toping. Gapiring.



## **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

O‘ylang va toping. Yozing.

1. O‘zga yurtningda bo‘lguncha shoh gado o‘z yurtida bo‘l.
2. Yurting ona beshiging oltin.
3. Ona omon yurtning bo‘lsa bo‘lmas rangi ro‘ying somon

**V.Uyga vazifa:** Sayohatga borganingizda u yerdan esdalik uchun qanday sovg‘a olgansiz? Shu haqida ma‘lumot bering.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Qayga borsam boshda do‘ppim...**

### **Maqsadlar:**

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

O‘qing

– Salom, Suzuko! Ko‘rinishing juda chiroyli. Boshingdagi nima?

– Salom, Yasumi! Bular – o‘zbek milliy liboslari. Boshimdagi esa iroqi do‘ppi. O‘zbekistonga borganimda ko‘plab o‘zbek milliy mahsulotlaridan olib kelganman. Senga ham Buxoro do‘ppisidan olib keldim.

– Rahmat, juda ham mamnun bo‘ldim. O‘zbekistonda do‘ppilarning turlari ko‘p ekan-da-a?

– To‘ppa-to‘g‘ri, O‘zbekistonning har bir hududining o‘ziga xos bosh kiyimlari mavjud.

– Ajoyib, menga bu haqida ko‘proq ma‘lumot bera olasanmi?

– Kel, yaxshisi, bu haqida do‘stim Alisherdan so‘raymiz.

Tinglang. O‘ylang va toping



1) Marg‘ilon do‘ppisi; 2) Iroqi do‘ppi; 3) Qoraqalpoq do‘ppisi;

4) Boysun do‘ppisi; 5) Zar do‘ppi; 6) Chust do‘ppisi

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

O‘ylang va toping. Yozing

1. Bog‘imizda qizil atirgul ochildi. 2. O‘tgan yili sotib olgan do‘ppim hali ham yangi turibdi. 3. Navbatchi xonani supurgandan keyin tozabo‘ldi. 4. Oq qog‘ozga mevalarning rasmi chizildi. 5. Ukam Salimjon kattayigiti bo‘lib qoldi

### **V.Uyga vazifa: “Do‘ppim – faxrim” mavzusida matn tuzing**

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 6-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



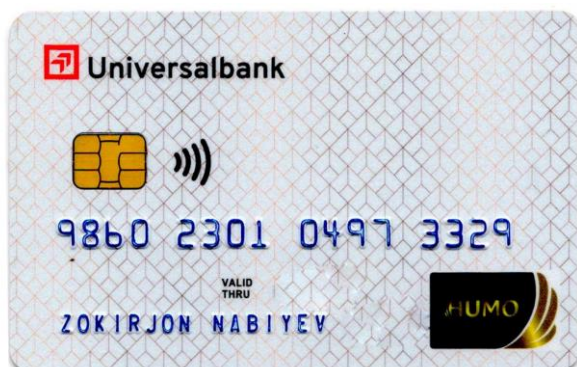
Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**