



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
6-11-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekistonga xush kelibsiz!	1		
2.	Naqadar go‘zal	1		
3.	Nukus -Toshkent	1		
4.	Jonlangan tuproq	1		
5.	Qayga borsam boshda do‘ppim...	1		
6.	999 (zargarlik)	1		
7.	Milliy taomlar	1		
8.	Oizil avtobus	1		
9.	Tezyurar poyezd	1		
10.	Sahro kemasi	1		
11.	Yo‘l qoidasi	1		
12.	Ajoyib shifokor	1		
13.	O‘n qo‘ling - o‘n hunar	1		
14.	Libos - inson ko‘rki	1		
15.	Kelajak kasblari	1		
16.	Kasbidan kamol topganlar	1		
17.	“Aqlli uylar”	1		
18.	Xush ko‘rdik	1		
19.	Mening vatanim	1		
20.	Yurtimizdagi teatrlar	1		
21.	Yil fasllari	1		
22.	Fe‘l nisbatlari	1		
23.	Bargchalar	1		
24.	O‘zbek xalq bayramlari	1		
25.	Orttirma nisbat	1		
26.	Buyuk allamolar	1		
27.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi	1		
28.	Milliy hunarmandchilik	1		
29.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
30.	Xalq ustalariga e‘tibor	1		
31.	Salomatlik - eng katta boylik	1		
32.	O‘zbek tilshunoslari	1		
33.	O‘zbekiston - umumiy uyimiz	1		
34.	Inson qadri bilimda	1		
35.	Shaxsi umumlashgan gaplar	1		
36.	Gap bo‘laklari	1		
37.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		

38.	Fe'l - kesim, ularda yordamchi fe'llarning qo'llanishi	1		
39.	Burch va huquqlarimiz	1		
40.	O'zbekistonning me'moriy yodgorliklari	1		
41.	Vatan himoyachilari	1		
42.	To'ldiruvchi, uning turlari	1		
43.	Kirish bo'laklar	1		
44.	Renessans	1		
45.	Toshkent muzeylari	1		
46.	Baobab afsonasi	1		
47.	Savdo yo'llari	1		
48.	Salomatlik va gigiyena	1		
49.	Talab va taklif	1		
50.	Xalq dostonlari	1		
51.	Adabiyot	1		
52.	Mening sarguzashtlarim	1		
53.	Olimpiada	1		
54.	Oliyjanob tadbirkor	1		
55.	Mening huquqlarim	1		
56.	Ajratilgan bo'laklar	1		
57.	Buyuk ajdodlarimiz	1		
58.	Ravshan Ermatov	1		
59.	Orzumdagi kasb	1		
60.	Matn bilan ishlash	1		
61.	Eng buyuk ne'mat	1		
62.	Mutolaa madaniyati	1		
63.	Vaqt qadri	1		
64.	Iste'mol madaniyati	1		
65.	Suv haqida	1		
66.	Muvaffaqiyat qarshisidagi to'siqlar	1		
67.	Sayohat taassurotlari	1		
68.	Turkistonda pulning joriy etilishi	1		

Sana: “ ” _____ 20 ___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekistonga xush kelibsiz!

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

O‘qing.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. Gapiring

12 ta

poytaxt

qadimiy

kitob

birinchi

eng

vatanim

qishloq

shahar

V.Uyga vazifa: Agar sizning chet ellik do‘stingiz O‘zbekistonga kelsa, uni qaysi shaharlarga olib borar edingiz? O‘zbekiston xaritasini chizing va unda shu shaharlarni belgilang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20 ___ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Naqadar go‘zal

Maqsadlar:

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

O‘qing.

Samarqandning Registon ansambli – dunyoga mashhur tarixiy binolardan biri.

Bunday tarixiy va mashhur binolarni boshqa mamlakatlarda ham uchratish mumkin.

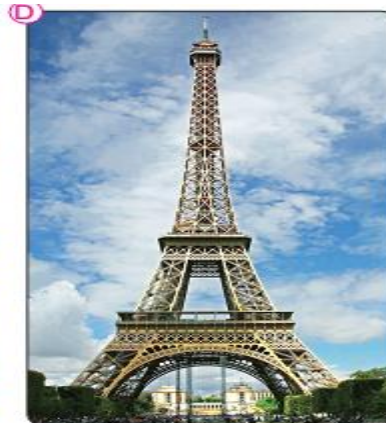
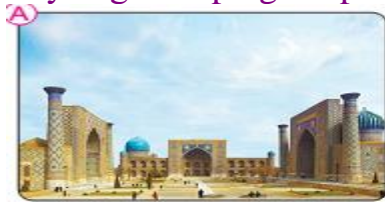
Parijda qurilgan Eyfel minorasi, Agrada joylashgan Tojmahal me‘moriy yodgorligi,

Misir piramidalari va Moskva shahridagi Qizil maydon doim sayyohlar bilan gavjum

bo‘ladi. Bu mashhur joylarning barchasi ham qadimiy emas. Masalan, Parijdagi Eyfel

minorasi XIX asrda qurilgan. Ushbu minora o‘zining noyob arxitekturasi bilan mashhur.

O‘ylang va toping. Gapinging.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘ylang va toping. Yozing.

1. o‘zga yurtningda bo‘lguncha shoh gado o‘z yurtida bo‘l.
2. yurtning ona beshiging oltin.
3. ona omon yurtning bo‘lsa bo‘lmas rangi ro‘ying somon

V.Uyga vazifa: Sayohatga borganingizda u yerdan esdalik uchun qanday sovg‘a olgansiz? Shu haqida ma‘lumot bering.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Nukus -Toshkent

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

O‘ylang va toping. Yozing.

- Toshkent qadimda (Semizkand / Shosh) deb atalgan.
 - Buyuk ipak yo‘lining (sharqiy / shimoliy) tarmog‘i Toshkent orqali o‘tgan.
 - Yirik bozorlardan biri Chorsu (Jo‘ba / Registon / Sardoba / Eski Jo‘va) nomlari bilan yuritilgan.
 - Toshkentda (Xoja Ahror / Yunusxon / Islomxo‘ja / Ko‘kaldosh / Hazrati imom / Hastimom / Zangi ota) va boshqa masjid, madrasa va ziyoratgohlar barpo etilgan
- O‘qing. O‘ylang va toping. Gapiring




Ko‘kaldosh madrasasini XVI asrda Darvishxon qurdirgan.



Chorsu – 1000 yillik tarixga ega bozor.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘ylang va toping. Yozing

3 + quduq	4 + ko'l	3 + ko'l	1 + kent	1 + tepa
3 + 	6 + ariq	1 + qamish	Yangi + 	

V.Uyga vazifa: “O‘zbekistonning diqqatga sazovor joylari” mavzusida kollaj tayyorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat o'zbek tili fanidan 6-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO**

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**