



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mening Vatanim	1		
2.	Ustozga rahmat	1		
3.	To‘garak mashg‘ulotlari	1		
4.	Qishki ta‘til	1		
5.	Mening darsxonam	1		
6.	Chiqish kelishigining qo‘llanishi	1		
7.	Xotira muqaddas	1		
8.	O‘zbekistonga xush kelibsiz	1		
9.	Buxoro- Xiva	1		
10.	Jonlangan tuproq	1		
11.	Milliy liboslar	1		
12.	Minoralar	1		
13.	Nurli manzillar	1		
14.	Yo‘l qoidasi	1		
15.	O‘zbekiston sporti	1		
16.	Kislород	1		
17.	Libos - inson ko‘rki	1		
18.	Kelajak kasblari	1		
19.	“Aqlli uylar”	1		
20.	Mening vatanim	1		
21.	Yurtimizdagi teatrlar	1		
22.	Mustaqil O‘zbekiston	1		
23.	Birgalik nisbati	1		
24.	-giz, - g (iz, -gaz, - g ‘az qo‘shimchalari	1		
25.	Fe‘ning vazifaviy shakllari	1		
26.	Me‘morchilik	1		
27.	Salomatlik - eng katta boylik			
28.	Ko‘makchilar va yuklamalar, ularning imlosi va qo‘llanishi	1		
29.	Men yoqtirgan kasb	1		
30.	Mening tengdoshlarim	1		
31.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
32.	Ot-kesim va fe‘l-kesim	1		
33.	Aniqlovchi	1		
34.	Gapning ajratilgan bo‘laklari	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mening Vatanim

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. O‘zbekiston Respublikasining xaritasi asosida Vatan mavzusida suhbatlashing. Unda quyidagi tayanch so‘zlardan foydalaning

Tayanch so‘zlar: Vatan, joylashgan, poytaxt, shaharlar, tarixiy obidalar, zamonaviy, bino, rivojlanmoqda, qurilmoqda.

Namuna: – Respublikamiz shaharlarida nimalar barpo etilmoqda?

– Yurtimizda zamonaviy binolar qurilmoqda

2- topshiriq.Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing

– Komil, sen qayerda tug‘ilgansan?

– Men Toshkent shahrida tug‘ilganman.

– Toshkent qanday shahar?

– Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti. U qadimiy va navqiron shahar. Toshkentda zamonaviy binolar, go‘zal bog‘lar ko‘p.

– Dono, o‘zing qayerda tug‘ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug‘ilganman.

– Buxoro juda qadimiy shaharmi?

– Ha, Buxoro qadim tarixga ega. Bu shaharda tarixiy obidalar juda ko‘p.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Toshkentda qurilgan bu zamonaviy bino qanday nomlanadi?

2. Registon majmuasi qaysi shaharda joylashgan?

V.Uyga vazifa: Kim? Nima? so‘roqlariga javob beradigan so‘zlarga misol keltiring



Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ustozga rahmat

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- mashq.Tayanch so‘z va so‘z birikmalaridan foydalanib, rasm asosida kichik matn tuzing
Tayanch so‘z va birikmalar:mehribon, g‘amxo‘r, talabchan, qattiqqo‘l, sanash, o‘qish, yozish, o‘rgatmoq, maslahatlashmoq, murojaat qilmoq, xursand bo‘lmoq, doimo, tez-tez.

Namuna:Ustozimiz Dildora Abrorovna juda talabchanlar



1- topshiriq.O‘qing. Tinglang. Savollarga yozma javob bering

USTOZGA RAHMAT

Men maktabga kelgan birinchi kunimni tez-tez eslayman. Maktabda bizni ustozimiz kutib oldilar. Shu kuni maktabimiz hovlisida tantanali yig‘ilish bo‘ldi. Yig‘ilishdan keyin bizni sinfga olib kirdilar. O‘sha kundan boshlab ustozimiz bizning ikkinchi onamizga aylandilar. Ustoz sabr bilan bilmaganlarimizni o‘r ga t dilar. Biz ko‘p narsalarni bilishni xohlardik. Hozir 5- sinfda o‘qiyapmiz. Birinchi ustozimizni hech qachon unutmaymiz

Savollar

1. Maktabga kelgan birinchi kuningizni eslaysizmi?
2. Ustozingizning qaysi xislatlari sizga yoqadi?
3. Nima uchun ustozni ikkinchi ona deydilar?
4. Ustozingizga o‘z minnatdorchiligingizni bildirib xat yozing.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq.Berilgan so‘z birikmalari ishtirokida gaplar tuzing.

Birinchi ustozim, tantanali yi g‘ilish, maktab hovlisi, o‘qituvchilar kuni.

Namuna:Ozoda opa mening birinchi ustozim

V.Uyga vazifa:

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: To‘garak mashg‘ulotlari

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Tayanch so‘zlardan foydalanib, rasmlar asosida suhbatlashing



Tayanch so‘zlar:to‘garak, o‘rganmoq, qiziqmoq, mashg‘ulot, a‘zo, o‘tkazilmoq, yasamoq, marta, qatnashmoq.

1- mashq.Savollarga javob yozib, ona tilingizga tarjima qiling.

1. Qaysi to‘garakka qatnashasiz?
2. To‘garak mashg‘ulotlarida nimalarni o‘rganyapsiz?
3. Tanlov va ko‘rgazmalarda ishtirok etasizmi?
4. Shu kunlarda qanday tadbirlarga tayyorlanyapsiz?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq.Nuqtalar o‘rniga qavs ichidagi qo‘shimchalardan mosini qo‘yib, gaplarni ko‘chiring.

1. Badiiy gimnastika dugona... (-m, -ing, -ning) sevimli mashg‘uloti.
2. Dushanba kuni shaxmat to‘garagi a‘zolari... (-si, -ning, -ga) umumiy yig‘ilish bo‘ladi.
3. Nodir tennis to‘garagi... (-si, -dim, -ning, -da) faol a‘zosi.
4. Mohir qo‘llar to‘garagi... (-si, -da, -ning) qatnashchilari badiiy ko‘rgazma... (-da, -ning) g‘olibi bo‘ldilar.
- 5

V.Uyga vazifa: To‘garakdagi faoliyatingiz to‘g‘risida kichik matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**