MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'zbek tili fani o'qituvchisi ____________________________ning

20__-20__-o'quv yilida

5-9-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O‘tkazilgan xona*________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari_________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*								*Oktabr*								*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Noyabr								Dekabr								Yanvar				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*								*Mart*				*O‘tilgan mavzu*

“____________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Mart*				*Aprel*								*May*								*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘_________ __________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mening Vatanim	1		
2.	Atoqli va turdosh otlar	1		
3.	Ustozga rahmat	1		
4.	Po‘lat Mo‘min. “Ustozlar” she’ri	1		
5.	To’garak mashg‘ulotlari	1		
6.	Egalik va qaratqich kelishigi qo‘shimchalarining birga qo‘llanishi	1		
7.	Qishki ta’til	1		
8.	„Kitob olami“ do‘koni	1		
9.	Mening darsxonam	1		
10.	Tarixiy shaharlar	1		
11.	Chiqish kelishigining qo‘llanishi	1		
12.	Sifat so‘z turkumi	1		
13.	Xotira muqaddas	1		
14.	Transportda	1		
15.	O‘zbekistonga xush kelibsiz!	1		
16.	Naqadar go‘zal	1		
17.	Buxoro- Xiva	1		
18.	Nukus -Toshkent	1		
19.	Jonlangan tuproq	1		
20.	Oltin qo‘llar	1		
21.	Milliy liboslar	1		
22.	Milliy taomlar	1		
23.	Minoralar	1		
24.	Tezyurar poyezd	1		
25.	Nurli manzillar	1		
26.	Iltimos suyanmangiz!	1		
27.	Yo‘l qoidasi	1		
28.	Yo‘ldagidagi madaniyat	1		
29.	O‘zbekiston sporti	1		
30.	Chegarasiz	1		
31.	Kislorod	1		
32.	Sog‘lom yasha	1		
33.	Libos - inson ko‘rki	1		
34.	Zamonaviy hunarlar	1		
35.	Kelajak kasblari	1		
36.	XXI asr dasturchilari	1		
37.	“Aqlli uylar”	1		
38.	Frenkining kundaligidan	1		
39.	Mening vatanim	1		

40.	Transport	1		
41.	Yurtimizdagi teatrlar	1		
42.	Tabiatda suvning aylanishi	1		
43.	Mustaqil O‘zbekiston	1		
44.	Kuz ne’matlari	1		
45.	Birgalik nisbati	1		
46.	O‘zbek xalq bayramlari	1		
47.	giz, - g (iz, -gaz, - g ‘az qo‘shimchalari	1		
48.	O‘zbek yozuvchilari	1		
49.	Fe’lning vazifaviy shakllari	1		
50.	Sifatdosh	1		
51.	Me’morchilik	1		
52.	Xalq ustalariga e’tibor	1		
53.	Salomatlik - eng katta boylik	1		
54.	O‘zbek tilshunoslari	1		
55.	Ko‘makchilar va yuklamalar, ularning imlosi va qo‘llanishi	1		
56.	Shaxsi ma’lum gaplar	1		
57.	Men yoqtirgan kasb	1		
58.	So’z - gaplar	1		
59.	Mening tengdoshla***rim***	1		
60.	Gap bo‘laklari	1		
61.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
62.	Fe’l - kesim, ularda yordamchi fe’llarning qo‘llanishi	1		
63.	Ot-kesim va fe’l-kesim	1		
64.	***O‘zbekistonning me’moriy yodgorliklari***	1		
65.	Aniqlovchi	1		
66.	Barkamollik	1		
67.	Gapning ajratilgan bo‘laklari	1		
68.	Sifatning otlashishi	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Mening Vatanim

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg’ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg’ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. O‘zbekiston Respublikasining xaritasi asosida Vatan mavzusida suhbatlashing. Unda quyidagi tayanch so‘zlardan foydalaning

Tayanch so‘zlar: Vatan, joylashgan, poytaxt, shaharlar, tarixiy obidalar, zamonaviy, bino, rivojlanmoqda, qurilmoqda.

Namuna: – Respublikamiz shaharlarida nimalar barpo etilmoqda?

– Yurtimizda zamonaviy binolar qurilmoqda

2- topshiriq.Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing

– Komil, sen qayerda tug‘ilgansan?

– Men Toshkent shahrida tug‘ilganman.

– Toshkent qanday shahar?

– Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti. U qadimiy va navqiron shahar. Toshkentda zamonaviy binolar, go‘zal bog‘lar ko‘p.

– Dono, o‘zing qayerda tug‘ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug‘ilganman.

– Buxoro juda qadimiy shaharmi?

– Ha, Buxoro qadim tarixga ega. Bu shaharda tarixiy obidalar juda ko‘p.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Toshkentda qurilgan bu zamonaviy bino qanday nomlanadi?
2. Registon majmuasi qaysi shaharda joylashgan?

V.Uyga vazifa: Kim? Nima? so‘roqlariga javob beradigan so‘zlarga misol keltiring

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Atoqli va turdosh otlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. Matn yuzasidan topshiriqlarni bajaring.

Mening Vatanim – O‘zbekiston. O‘zbekiston serquyosh, go‘zal va boy o‘lka. O‘lkamiz o‘zining paxtasi, bug‘doyi, sholisi, meva va sabzavotlari bilan mashhur. Uning yer osti boyliklari ham mo‘l. O‘zbekistonda zamonaviy va qadimiy shaharlar ko‘p. Uning poytaxti – Toshkent.Toshkent madaniyat va ma’rifat maskani. Toshkent mahallalariga barcha sayyohlarning havasi keladi. Chunki bunday sarishta, ozoda, go‘zal, qariyalari hurmatda, yoshlari izzatda, oilalari tinch, qo‘shnilari ahil mahallalar faqat bizda bor.Shahar aholisi o‘zining mehmondo‘stligi, saxovatli insonlarining tabassumi va mehnatsevarligi bilan hurmatga sazovordir. Men shu yurtning farzandi ekanligimdan faxrlanaman!

1- mashq. So‘zlarni turdosh va atoqli otlarga ajrating va jadvalni davom ettiring.

Shahar, odam, maktab, Sirdaryo, Toshkent, Alisher Navoiy, G‘afur G‘ulom, Navro‘z bayrami, Samarqand, „Zulfiya“ mukofoti, neft, bug‘doy, gaz, ustoz, Lobar, oshpaz, Salim usta, ko‘mir, Zarafshon, Nukus, Mustaqillik kuni,

Turdosh otlar	Atoqli otlar
Shahar	Alimov
...	...

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq.Maqol va hikmatlarni o‘qing. Ularning mazmunini bilib oling.

1. Vatan ostonadan boshlanadi.
2. Vatanni sevmoq imondandir.
3. Yurt tinchligi – el boyligi.

V.Uyga vazifa: Vatan haqida atoqli va turdosh otlarni qo‘llab, gaplar tuzing

Maktab MMIBDO‘_________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: __________________________

Mavzu: Ustozga rahmat

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg’ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg’ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo’qlama qilish, o’quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- mashq.Tayanch so‘z va so‘z birikmalaridan foydalanib, rasm asosida kichik matn tuzing

Tayanch so‘z va birikmalar:mehribon, g‘amxo‘r, talabchan, qattiqqo‘l, sanash, o‘qish, yozish, o‘rgatmoq, maslahatlashmoq, murojaat qilmoq, xursand bo‘lmoq, doimo, tez-tez.

Namuna:Ustozimiz Dildora Abrorovna juda talabchanlar

1- topshiriq.O‘qing. Tinglang. Savollarga yozma javob bering

USTOZGA RAHMAT

Men maktabga kelgan birinchi kunimni tez-tez eslayman. Maktabda bizni ustozimiz kutib oldilar. Shu kuni maktabimiz hovlisida tantanali yig‘ilish bo‘ldi. Yig‘ilishdan keyin bizni sinfga olib kirdilar. O‘sha kundan boshlab ustozimiz bizning ikkinchi onamizga aylandilar. Ustoz sabr bilan bilmaganlarimizni o‘r ga t dilar. Biz ko‘p narsalarni bilishni xohlardik. Hozir 5- sinfda o‘qiyapmiz. Birinchi ustozimizni hech qachon unutmaymiz

Savollar

1. Maktabga kelgan birinchi kuningizni eslaysizmi?
2. Ustozingizning qaysi xislatlari sizga yoqadi?
3. Nima uchun ustozni ikkinchi ona deydilar?
4. Ustozingizga o‘z minnatdorchiligingizni bildirib xat yozing.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq.Berilgan so‘z birikmalari ishtirokida gaplar tuzing.

Birinchi ustozim, tantanali yi g‘ilish, maktab hovlisi, o‘qituvchilar kuni.

Namuna:Ozoda opa mening birinchi ustozim

V.Uyga vazifa:

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

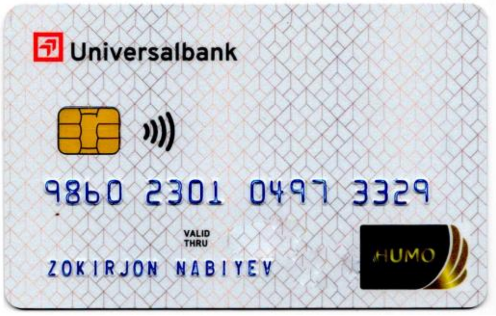
77 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**