MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

___________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'zbek tili fani o'qituvchisi _______________________________ning 20__-20__-o'quv yilida 5-8-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “________________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ot - so‘z turkumi	1		
2.	Oila a’zolarining ish kuni	1		
3.	Mening sinfdoshlarim	1		
4.	Sevimli mashg‘ulotim	1		
5.	Tushum kelishigining qo‘llanishi	1		
6.	Mening darsxonam	1		
7.	Sifat so‘z turkumi	1		
8.	Maza-ta’m bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
9.	Dam olish kunim	1		
10.	Tengdoshlarim	1		
11.	Xiva -Nukus	1		
12.	Zamonaviy Toshkent	1		
13.	Xalq durdonalari	1		
14.	Betakror ustunlar	1		
15.	Avtobus	1		
16.	Sahro kemasi	1		
17.	Yo‘ldagidagi madaniyat	1		
18.	Imkoniyat eshiklari	1		
19.	Ajoyib shifokor	1		
20.	O‘n qo‘ling - o‘n hunar	1		
21.	Kelajak kasblari	1		
22.	Kasbidan kamol topganlar	1		
23.	Mahalla guzari	1		
24.	Frenkining kundaligidan	1		
25.	Koinotga sayohat	1		
26.	Yil fasllari	1		
27.	Bargchalar	1		
28.	Kuz ne’matlari	1		
29.	Orttirma nisbat	1		
30.	-giz, - g (iz, -gaz, - g‘az qo‘shimchalari	1		
31.	Milliy hunarmandchilik	1		
32.	Me’morchilik	1		
33.	Biriktiruv bog‘lovchilari	1		
34.	Dunyomo‘jizalari	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Ot - so‘z turkumi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- mashq. Turdosh otlar qatnashgan gaplarni topib, daftaringizga ko‘chiring.

1. Toshkent shahrini qurishda mashhur quruvchilar qatnashdilar. 2. Sehrgar Shahzodaga yana uchta topshiriq beribdi. 3. Mak tab bog‘ida katta gulzor bor. 4. Sinfimiz o‘quvchilari shahar bo‘ylab sayohatga chiqdilar

2- mashq. Berilgan so‘zlardan foydalanib, gaplarni to‘ldiring va davom ettiring.

1. Mening Vatanim ... yurt, uning nomi – ... .
2. Barchamiz ... ... bag‘rida o‘sdik, ...
3. 1- sentabr – O‘zbekiston Respublikasining ... .
4. ... obod va ... yurtda yashaymiz.
5. Biz ... ... farzandlarimiz.

Foydalanish uchun so‘zlar: serquyosh, farovon, O‘zbekiston, shu yurt, ulg‘aydik, Mustaqillik kuni, mustaqil, O‘zbekistonning, biz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4- mashq.Berilgan so‘z va so‘z birikmalarini to‘g‘ri joylashtirib, gaplar tuzing.

1) milliy, bog‘ga, bordik, biz, mustaqillik bayrami, kuni.
2) O‘zbekiston bayrog‘i, hilpiraydi, ana shu, bino, tepasida.
3) ahil yashaydilar, turli millatlar, yurtimizda.
4) vatan ozodligi, uchun, ular, kurashganlar.
5) bizning vatanimizdir, obod yurt, ana shu

V.Uyga vazifa: Vataningiz haqida mustaqil matn tuzing va so‘zlab bering

Maktab MMIBDO‘________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_________________________

Mavzu: Oila a’zolarining ish kuni

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Rasmlar asosida gaplarni to‘ldiring. O‘z oila a’zolaringiz haqida ham shunday gaplar tuzing

Mening akam ...

Mening opam ...

2- topshiriq.O‘qing. So‘zlang. Matn asosida o‘z matningizni tuzing.

Mening akam rassom. Akam rasm chizishga bolaligidan qiziqqan. Ular peyzaj, natyurmort va portret chizishni yaxshi ko‘radilar. Tabiat va o‘simliklar dunyosini sinchiklab o‘rganib, so‘ngra ish boshlaydilar. Ilhom kelganda tanaffussiz kun bo‘yi ishlashlari mumkin.Kechqurun hamma dasturxon atro figa yig‘ilganida akam
chizgan rasmlarini ko‘rsatadilar. Rasmlarini ko‘rib, barchamiz xur sand bo‘lamiz. Hozirgi kunda akam taniqli rassom. Har yili ularning ko‘rgazmalari tashkil qilinadi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3- mashq.Gaplarni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarni ona tilingizga tarjima qiling.

1. Tanishing, bular mening oila a’zolarim!
2. Oilamiza’zolari ahil va inoq.
3. Nigora xolambiznikiga mehmonga keldi

V.Uyga vazifa: Zardo‘zlik, binokorlik, kulolchilik so‘zlari ishtirokida gaplar tuzing

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Mening sinfdoshlarim

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Berilgan so‘zlar va namunadan foydalanib, rasm asosida suhbatla shing

Foydalanish uchun so‘zlar:sinfdoshlar, ahil, sinf o‘quvchilari, birinchi, sinfdan, birga, mehribon, sinf rahbari, yordamlashmoq.

Namuna:Biz birinchi sinfdan birga o‘qiymiz

2- topshiriq. O‘qing. Tinglang. Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlar ishti rokida gaplar tuzing. Matnga sarlavha toping. Savollarga javob yozing.

Bu bizning sinfimiz. Biz Farg‘ona shahridagi 1- maktabning 5- sinfida o‘qiymiz. Bular mening sinfdoshlarim. Hammamiz birinchi sinfdan birga o‘qiymiz. Bizning sinfimizda yigirma beshta o‘quvchi bor. Sinfimiz o‘quvchilari ahil va inoq. Sinf rahbarimizDilbar Fayzullayevna bizga onamizdek meh ribonlar. Sinfda qanday tadbir bo‘lsa, ularning boshchiligida o‘tkazamiz. Yaqinda sinfimiz o‘quvchilari bilan„Adabiyot mu zeyi“ga bordik. Muzey bizda juda katta taassurot qol dirdi. Barchamiz muzeyda ko‘rgan, eshitgan ma’lumotlar asosida insho yozdik. Bunday tadbirlar bizlarni bir-birimizga yanada yaqinlashtiradi va do‘stlashtiradi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1- mashq.Gaplarni o‘qing. Egalik qo‘shimchalarining qaysi shaxsga tegishliligini aniqlang. Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarni ona tilingizga tarjima qiling.

1. Tanishing, bular mening do‘stlarim.
2. Sinfimizo‘quvchilari ahil va inoq.
3. Eshikdan sinfdoshimAziz kirib keldi.
4. Dildora o‘zbek tili fanidan shahar olimpiadasig‘olibi bo‘ldi.
5. Men o‘quv qurollarimniehtiyot qilaman.

V.Uyga vazifa: „Bolalarning ovozi“ she’rini yod oling.

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-8-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**