



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 5-8-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar
uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Yangi fanlarni o‘rganamiz	1		
2.	-lar ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi	1		
3.	To‘garak mashg‘ulotlari	1		
4.	Bolalar ijodiyoti markazi	1		
5.	Hamrohlar	1		
6.	Chiqish kelishigining qo‘llanishi	1		
7.	Kitoblar olamiga sayyohat	1		
8.	Odobli bo‘l	1		
9.	Samarqand yuragi	1		
10.	Samarqand - Buxoro	1		
11.	Jonlangan tuproq	1		
12.	Qayga borsam boshda do‘ppim...	1		
13.	Minoralar	1		
14.	Qizil avtobus	1		
15.	Iltimos suyanmangiz!	1		
16.	Yo‘l qoidasi	1		
17.	Chempionning bolaligi	1		
18.	Sport - mening hayotim	1		
19.	Libos - inson ko‘rki	1		
20.	Zamonaviy hunarlar	1		
21.	Maishiy texnikalar	1		
22.	“Aqlli uylar”	1		
23.	Transport	1		
24.	Ilm-fan inshootlari	1		
25.	Eng go‘zal shaharlar	1		
26.	Fe‘l nisbatlari	1		
27.	Birgalik nisbati	1		
28.	O‘zbek xalq bayramlari	1		
29.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi	1		
30.	Fe‘lning vazifaviy shakllari	1		
31.	Sifatdoshlarning ot o‘rnida qo‘llanishi	1		
32.	Do‘stlik qudrati	1		
33.	Fikrning tartibi va kimga qarashlilikini bildiruvchi modal so‘zlar	1		
34.	Ko‘makchilar va yuklamalar, ularning imlosi va qo‘llanishi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yangi fanlarni o‘rganamiz

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Berilgan so‘zlardan foydalanib, rasm asosida suhbatni davom ettiring

Foydalanish uchun so‘zlar:qiziqarli, xaritalar, foydalanish uchun, ko‘rgazmali qurollar, javon, devor, rasmlar, keng, yorug

Namuna:

- Hozir qaysi dars bo‘ladi?
- Tarix darsi bo‘ladi.
- Sen tarix xonasi qayerda joylashganini bilasanmi?
- Ha, ikkinchi qavat, 30- xonada.
- Men tarix xonasiga hech ham kirmaganman. Senchi?
- Men bu xonada bo‘lganman. U yerda ...

1- mashq.Berilgan so‘zlarni ikki guruhga ajratib ko‘chiring.

Toshkent, maktab, gulzor, vodiy, Samarqand, qishloq, tog‘, oromgoh, Oqtepa, shahar, Chimyon, Xiva, ko‘cha, o‘tloq, Bodomzor, daraxtzor, Olmaliq, Chinoz, Chinobod, sinf.



Tub otlar	Yasama otlar
-----------	--------------

2- mashq.Qavs ichidagi so‘roqlar o‘rniga mos o‘rin-joy otlarini qo‘yib yozing.

Men (qayerda?)viloyatida yashayman. Viloyatimizda oromgohlar (qa yerda?)joylashgan. Yozgi ta’ilda singlim bilan (qayerda?)dam oldim. Bu oromgoh (qayerda?)joylashgan. Men oromgohda (qayerga?)qatnashdim. Har kuni (qayerga?)chiqdik, turli dorivor o‘simliklar bilan tanishdik

3- mashq.Berilgan so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Foydalanish uchun so‘zlar:hovli, gulzor, viloyat, darsxona.

Namuna:Qishloqda yangi maktab qurildi.

V.Uyga vazifa: Yoqtirgan faningiz haqida kichik matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: -lar ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.O‘qing. Tinglang. Suhbatda -lar qo‘ shimchasi ifodalayotgan ma’noga e’tibor bering.

– Ustoz, onamning tug‘ilgan kunlariga nima sovg‘a qilishni bilmayapman. Sovg‘a olish uchun pulim ham kamroq.

– Onang yoqtirgan gullarni sotib ol. Ayollar gullarni juda yaxshi ko‘radilar.

– Menimcha, bu oddiy sovg‘a bo‘ladi-ku!

– Hafta davomida hamma fanlardan yuqori baholar olishga harakat qil. Ona uchun farzandining a‘lo bahosi, bilimli bo‘lishi eng katta sovg‘a. Ha, aytgandek, onangga uy ishlarida yordamlashishni ham unutma.

– Maslahatingiz uchun katta rahmat!

1- mashq.Berilgan so‘zlarni guruhlarga ajrating.

Dadamlar, beshlarda, o‘nlarcha, opamlar, buvimlar, bolalar, maktablar, qo‘shnilar, odamlar, minglarcha.

Hurmat ma’nosini ifodalaydigan so‘zlar: Chama, taxmin ma’nosini ifodalaydigan so‘zlar:

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3- topshiriq.O‘qing. Tinglang. Berilgan topshiriqlarni bajaring.

Ota-onalar farzandlarining odobli, axloqli bo‘lishlari uchun o‘qituvchilarning yordamiga muhtojdirlar. Muallim – ma’naviy ota. Muallima esa ma’naviy ona. Bu muhtaram ota-onalar ma’naviy farzandlari bo‘lgan o‘quvchilarni tarbiyalaydilar. Ularning aql, idroklarini o‘stirishga, odob-axloqlarini kamolga yetkazishga harakat qiladilar. Ular o‘quvchilarini mukammal insonlar bo‘lishlari uchun butun kuchlarini sarflaydilar. Shuning uchun o‘qituvchilar hurmatga, qilgan xizmatlari tahsinga sazovordir.

V.Uyga vazifa: -lar qo‘shimchasi ishtirokida hurmat, payt, ko‘plik, taxmin ma’nosini bildiruvchi gaplar tuzing



Maktab MMIBDO‘ _____sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: To‘garak mashg‘ulotlari

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Tayanch so‘zlardan foydalanib, rasmlar asosida suhbatlashing



Tayanch so‘zlar:to‘garak, o‘rganmoq, qiziqmoq, mashg‘ulot, a‘zo, o‘tkazilmoq, yasamoq, marta, qatnashmoq.

1- mashq.Savollarga javob yozib, ona tilingizga tarjima qiling.

- Qaysi to‘garakka qatnashasiz?
- To‘garak mashg‘ulotlarida nimalarni o‘rganyapsiz?
- Tanlov va ko‘rgazmalarda ishtirok etasizmi?
- Shu kunlarda qanday tadbirlarga tayyorlanyapsiz?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq.Nuqtalar o‘rniga qavs ichidagi qo‘shimchalardan mosini qo‘yib, gaplarni ko‘chiring.

- Badiiy gimnastika dugona... (-m, -ing, -ning) sevimli mashg‘uloti.
- Dushanba kuni shaxmat to‘garagi a‘zolari... (-si, -ning, -ga) umumiy yig‘ilish bo‘ladi.
- Nodir tennis to‘garagi... (-si, -dim, -ning, -da) faol a‘zosi.
- Mohir qo‘llar to‘garagi... (-si, -da, -ning) qatnashchilari badiiy ko‘rgazma... (-da, -ning) g‘olibi bo‘ldilar.
-

V.Uyga vazifa: To‘garakdagi faoliyatingiz to‘g‘risida kichik matn tuzing

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



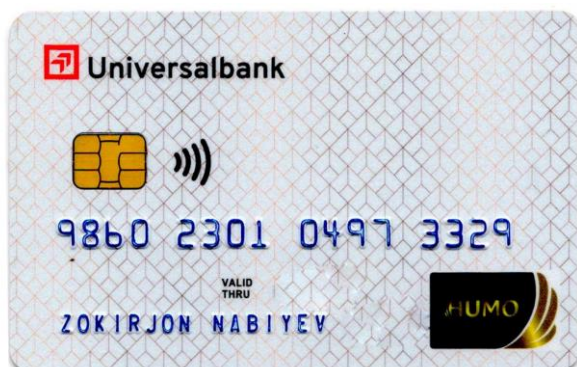
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**