



*hokimligi
maktabgacha va maktab ta'lifi
boshqarmasi*

*maktabgacha va
maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi
—umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi*

*ning
20__-20__-o'quv yilida
5-8-sinflar uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

| № | Familiya ismi va sharifi | Tug‘ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to‘liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

“ _____ ” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

| Nº | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Ot - so‘z turkumi | 1 | | |
| 2. | Oila a‘zolarining ish kuni | 1 | | |
| 3. | Yangi fanlarni o‘rganamiz | 1 | | |
| 4. | -lar ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi | 1 | | |
| 5. | Mening sinfdoshlarim | 1 | | |
| 6. | Sevimli mashg‘ulotim | 1 | | |
| 7. | To‘garak mashg‘ulotlari | 1 | | |
| 8. | Bolalar ijodiyoti markazi | 1 | | |
| 9. | Tushum kelishigining qo‘llanishi | 1 | | |
| 10. | Mening darsxonam | 1 | | |
| 11. | Hamrohlar | 1 | | |
| 12. | Chiqish kelishigining qo‘llanishi | 1 | | |
| 13. | Sifat so‘z turkumi | 1 | | |
| 14. | Maza-ta’m bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi | 1 | | |
| 15. | Kitoblar olamiga sayyohat | 1 | | |
| 16. | Odobli bo‘l | 1 | | |
| 17. | Dam olish kunim | 1 | | |
| 18. | Tengdoshlarim | 1 | | |
| 19. | Samarqand yuragi | 1 | | |
| 20. | Samarqand - Buxoro | 1 | | |
| 21. | Xiva -Nukus | 1 | | |
| 22. | Zamonaviy Toshkent | 1 | | |
| 23. | Jonlangan tuproq | 1 | | |
| 24. | Qayga borsam boshda do‘ppim... | 1 | | |
| 25. | Xalq durdonalari | 1 | | |
| 26. | Betakror ustunlar | 1 | | |
| 27. | Minoralar | 1 | | |
| 28. | Qizil avtobus | 1 | | |
| 29. | Avtobus | 1 | | |
| 30. | Sahro kemasi | 1 | | |
| 31. | Iltimos suyanmangiz! | 1 | | |
| 32. | Yo‘l qoidasi | 1 | | |
| 33. | Yo‘ldagidagi madaniyat | 1 | | |
| 34. | Imkoniyat eshiklari | 1 | | |
| 35. | Chempionning bolaligi | 1 | | |
| 36. | Sport - mening hayotim | 1 | | |
| 37. | Ajoyib shifokor | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 38. | O‘n qo‘ling - o‘n hunar | 1 | | |
| 39. | Libos - inson ko‘rki | 1 | | |
| 40. | Zamonaviy hunarlar | 1 | | |
| 41. | Kelajak kasblari | 1 | | |
| 42. | Kasbidan kamol topganlar | 1 | | |
| 43. | Maishiy texnikalar | 1 | | |
| 44. | Aqlli uylar” | 1 | | |
| 45. | Mahalla guzari | 1 | | |
| 46. | Frenkining kundaligidan | 1 | | |
| 47. | Transport | 1 | | |
| 48. | Ilm-fan inshootlari | 1 | | |
| 49. | Koinotga sayohat | 1 | | |
| 50. | Yil fasllari | 1 | | |
| 51. | Eng go‘zal shaharlar | 1 | | |
| 52. | Fe‘l nisbatlari | 1 | | |
| 53. | Bargchalar | 1 | | |
| 54. | Kuz ne’matlari | 1 | | |
| 55. | Birgalik nisbati | 1 | | |
| 56. | O‘zbek xalq bayramlari | 1 | | |
| 57. | Orttirma nisbat | 1 | | |
| 58. | -giz, - g (iz, -gaz, - g‘az qo‘shimchalari | 1 | | |
| 59. | Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi | 1 | | |
| 60. | Fe‘lning vazifaviy shakllari | 1 | | |
| 61. | Milliy hunarmandchilik | 1 | | |
| 62. | Me‘morchilik | 1 | | |
| 63. | Sifatdoshlarning ot o‘rnida q o‘llanishi | 1 | | |
| 64. | Do‘slik qudrati | 1 | | |
| 65. | Biriktiruv bog‘lovchilari | 1 | | |
| 66. | Dunyomo‘jizalari | 1 | | |
| 67. | Fikrning tartibi va kimga qarashliligini bildiruvchi modal so‘zlar | 1 | | |
| 68. | Ko‘makchilar va yuklamalar, ularning imlosi va qo‘llanishi | 1 | | |

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari: _____

Mavzu: Ot - so'z turkumi

Maqsadlar:

- ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- rivojlantiruvchi: o'quvchilarining og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarini mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- mashq. Turdosh otlar qatnashgan gaplarni topib, daftaringizga ko'chiring.

1. Toshkent shahrini qurishda mashhur quruvchilar qatnashdilar. 2. Sehrgar Shahzodaga yana uchta topshiriq beribdi. 3. Mak tab bog'ida katta gulzor bor. 4. Sinfimiz o'quvchilarini shahar bo'ylab sayohatga chiqdilar

2- mashq. Berilgan so'zlardan foydalanib, gaplarni to'ldiring va davom ettiring.

1. Mening Vatanim ... yurt, uning nomi –
2. Barchamiz bag'rida o'sdik,
3. 1- sentabr – O'zbekiston Respublikasining
4. ... obod va ... yurtda yashaymiz.
5. Biz farzandlarimiz.



Foydalanish uchun so'zlar: serquyosh, farovon, O'zbekiston, shu yurt, ulg'aydik, Mustaqillik kuni, mustaqil, O'zbekistonning, biz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4- mashq.Berilgan so'z va so'z birikmalarini to'g'ri joylashtirib, gaplar tuzing.

- 1) milliy, bog'ga, bordik, biz, mustaqillik bayrami, kuni.
- 2) O'zbekiston bayrog'i, hilpiraydi, ana shu, bino, tepasida.
- 3) ahil yashaydilar, turli millatlar, yurtimizda.
- 4) vatan ozodligi, uchun, ular, kurashganlar.
- 5) bizning vatanimizdir, obod yurt, ana shu

V.Uyga vazifa: Vataningiz haqida mustaqil matn tuzing va so'zlab bering

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oila a’zolarining ish kuni

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishslash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Rasmlar asosida gaplarni to‘ldiring. O‘z oila a’zolaringiz haqida ham shunday gaplar tuzing



Mening akam ...



Mening opam ...

2- topshiriq.O‘qing. So‘zlang. Matn asosida o‘z matningizni tuzing.

Mening akam rassom. Akam rasm chizishga bolaligidan qiziqqan. Ular peyzaj, natyurmort va portret chizishni yaxshi ko‘radilar. Tabiat va o‘simliklar dunyosini sinchiklab o‘rganib, so‘ngra ish boshlaydilar. Ilhom kelganda tanaffussiz kun bo‘yi ishslashlari mumkin. Kechqurun hamma dasturxon atro figa yig‘ilganida akam chizgan rasmlarini ko‘rsatadilar. Rasmlarini ko‘rib, barchamiz xur sand bo‘lamiz. Hozirgi kunda akam taniqli rassom. Har yili ularning ko‘rgazmalari tashkil qilinadi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3- mashq.Gaplarni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarni ona tilingizga tarjima qiling.

1. Tanishing, bular mening oila a’zolarim!

2. Oilamiza’zolari ahil va inoq.

3. Nigora xolambiznikiga mehmonga keldi

V.Uyga vazifa: Zardo‘zlik, binokorlik, kulolchilik so‘zлari ishtirokida gaplar tuzing

Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: . To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yangi fanlarni o‘rganamiz

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishslash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytma oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Berilgan so‘zlardan foydalanib, rasm asosida suhbatni davom ettiring

Foydalinish uchun so‘zlar: qiziqarli, xaritalar, foydalanish uchun, ko‘rgazmali qurollar, javon, devor, rasmlar, keng, yorug

Namuna:

- Hozir qaysi dars bo‘ladi?
- Tarix darsi bo‘ladi.
- Sen tarix xonasiga qayerda joylashganini bilasanmi?
- Ha, ikkinchi qavat, 30- xonada.
- Men tarix xonasiga hech ham kirmaganman. Senchi?
- Men bu xonada bo‘lganman. U yerda ...



1- mashq.Berilgan so‘zlarni ikki guruhgaga ajratib ko‘chiring.

Toshkent, maktab, gulzor, vodiy, Samarqand, qishloq, tog‘, oromgoh, Oqtepa, shahar, Chimyon, Xiva, ko‘cha, o‘tloq, Bodomzor, daraxtzor, Olmaliq, Chinoz, Chinobod, sinf.

| Tub otlar | Yasama otlar |
|-----------|--------------|
| | |

2- mashq.Qavs ichidagi so‘roqlar o‘rniga mos o‘rin-joy otlarini qo‘yib yozing.

Men (qayerda?) viloyatida yashayman. Viloyatimizda oromgohlar (qa yerda?) joylashgan. Yozgi ta’tilda singlim bilan (qayerda?) dam oldim. Bu oromgoh (qayerda?) joylashgan. Men oromgohda (qayerga?) qatnashdim. Har kuni (qayerga?) chiqdik, turli dorivor o‘simliklar bilan tanishdim

3- mashq.Berilgan so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Foydalinish uchun so‘zlar:hovli, gulzor, viloyat, darsxona.

Namuna:Qishloqda yangi maktab qurildi.

V.Uyga vazifa: Yoqtirgan faningiz haqidagi kichik matn tuzing

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 5-8-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!*

Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**