



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 5-10-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar
uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>Nº</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|-----|--|------|------|------|
| 1. | Yangi fanlarni o‘rganamiz | 1 | | |
| 2. | Po‘lat Mo‘min. “Ustozlar” she‘ri | 1 | | |
| 3. | Bolalar ijodiyoti markazi | 1 | | |
| 4. | Qishki ta‘til | 1 | | |
| 5. | Xotira muqaddas | 1 | | |
| 6. | Tengdoshlarim | 1 | | |
| 7. | Xiva -Nukus | 1 | | |
| 8. | Jonlangan tuproq | 1 | | |
| 9. | Kamarlarni taqing! | 1 | | |
| 10. | Nurli manzillar | 1 | | |
| 11. | Tengdoshlarim | 1 | | |
| 12. | Samarqand yuragi | 1 | | |
| 13. | Jonlangan tuproq | 1 | | |
| 14. | Oltin qo‘llar | 1 | | |
| 15. | Nurli manzillar | 1 | | |
| 16. | Iltimos suyanmangiz! | 1 | | |
| 17. | O‘zlik nisbati | 1 | | |
| 18. | Kuz ne‘matlari | 1 | | |
| 19. | -giz, - g (iz, -gaz, - g‘az qo‘shimchalari | 1 | | |
| 20. | Fe‘lning vazifaviy shakllari | 1 | | |
| 21. | Do‘stlik qudrati | 1 | | |
| 22. | Dunyomo‘jizalari | 1 | | |
| 23. | Shaxsi umumlashgan gaplar | 1 | | |
| 24. | So‘z - gaplar | 1 | | |
| 25. | Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi | 1 | | |
| 26. | Fe‘l - kesim, ularda yordamchi fe‘llarning qo‘llanishi | 1 | | |
| 27. | O‘zbekiston sporti | 1 | | |
| 28. | Kirish bo‘laklar | 1 | | |
| 29. | Toshkent muzeylari | 1 | | |
| 30. | Rivoyatlar | 1 | | |
| 31. | Parhez | 1 | | |
| 32. | “Avits enna usuli” | 1 | | |
| 33. | Nabiramga xat | 1 | | |
| 34. | Mening sarguzashtlarim | 1 | | |

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yangi fanlarni o‘rganamiz

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Berilgan so‘zlardan foydalanib, rasm asosida suhbatni davom ettiring

Foydalanish uchun so‘zlar:qiziqarli, xaritalar, foydalanish uchun, ko‘rgazmali qurollar, javon, devor, rasmlar, keng, yorug

Namuna:

- Hozir qaysi dars bo‘ladi?
- Tarix darsi bo‘ladi.
- Sen tarix xonasi qayerda joylashganini bilasanmi?
- Ha, ikkinchi qavat, 30- xonada.
- Men tarix xonasiga hech ham kirmaganman. Senchi?
- Men bu xonada bo‘lganman. U yerda ...

1- mashq.Berilgan so‘zlarni ikki guruhga ajratib ko‘chiring.

Toshkent, maktab, gulzor, vodiy, Samarqand, qishloq, tog‘, oromgoh, Oqtepa, shahar, Chimyon, Xiva, ko‘cha, o‘tloq, Bodomzor, daraxtzor, Olmaliq, Chinoz, Chinobod, sinf.



| Tub otlar | Yasama otlar |
|-----------|--------------|
| | |

2- mashq.Qavs ichidagi so‘roqlar o‘rniga mos o‘rin-joy otlarini qo‘yib yozing.

Men (qayerda?)viloyatida yashayman. Viloyatimizda oromgohlar (qa yerda?)joylashgan. Yozgi ta’ilda singlim bilan (qayerda?)dam oldim. Bu oromgoh (qayerda?)joylashgan. Men oromgohda (qayerga?)qatnashdim. Har kuni (qayerga?)chiqdik, turli dorivor o‘simliklar bilan tanishdik

3- mashq.Berilgan so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Foydalanish uchun so‘zlar:hovli, gulzor, viloyat, darsxona.

Namuna:Qishloqda yangi maktab qurildi.

V.Uyga vazifa: Yoqtirgan faningiz haqida kichik matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Po‘lat Mo‘min. “Ustozlar” she‘ri

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. O‘qing. Tinglang. -lar qo‘shimchasiga urg‘u berib, to‘g‘ri talaffuz qiling.

USTOZLAR

Mehr nuri yog‘ar doim
Ko‘zingizdan, ustozlar.
Yursam deyman shu
Izingizdan, ustozlar.
Chin insonlik kitobiga
Baxt-u hikmat bitibsiz.
Fan bog‘ining bog‘bonisiz,
Charog‘bonsiz ko‘ngilga.
Ming ehtrom o‘g‘lingizdan,
Qizingizdan, ustozlar.

Odob bilan bilim oldim
So‘zingizdan, ustozlar.
Qalbingizning yo‘q tabarruk g‘ubori,
Mehribonsiz shunchalar,
Quyosh olmish haroratin
Yuzingizdan, ustozlar.
Joy oldingiz bir umrga
Shogird yurak to‘ridan,
Mo‘min hayot darsin o‘qir
O‘zingizdan, ustozlar.

Po‘lat Mo‘min

1- mashq. Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zlarni qo‘ying.

Daftaringizga ko‘chiring.

Mehr nuri ... doim
... ustozlar.
Yursam deyman ...
... , ustozlar.

Chin insonlik ...
Baxt-u ... bitibsiz
Odob ila bilim ... –
So‘zingizdan ...

(ko‘zingizdan, shu tabarruk, yog‘ar, izingizdan, kitobiga, oldim, ustozlar, hikmat)

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

„Ikki qismli“ kundalik texnologiyasi asosida „Ustozlar“ she‘ri matni ustida ishlang

V.Uyga vazifa: „Ustozlar“ she‘rini yodlang.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bolalar ijodiyoti markazi

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.O‘qing. Davom ettiring

– Bunyod, bu qanday bino?

– Bu bolalar ijodiyoti markazi. Bu yerda ijodkor bolalar turli to‘garaklarga qatnashadilar. Bu bino 2005- yil,

1- sentabrda qurib topshirilgan. Bino Vavi lon minorasiga o‘xshaydi.

– Bolalar, siz bu binoda bo‘lganmisiz? O‘quv chilar bu yerda nimalar bilan shug‘ullanadilar?

– ...

1- mashq.Berilgan rasmlar asosida quyidagi savollarga javob yozing va ularni ona tilingizga tarjima qiling



1. Bular qanday binolar?
2. O‘quvchilar bu yerda nimalar bilan shug‘ullanadilar?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq.Savollarga javob yozing.

1. Siz nima uchun to‘garaklarga qatnashyapsiz?
2. To‘garakda qanday ishlar bilan shug‘ullanasiz?

V.Uyga vazifa: 2- topshiriqdagi matnning mazmunini so‘zlab bering

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



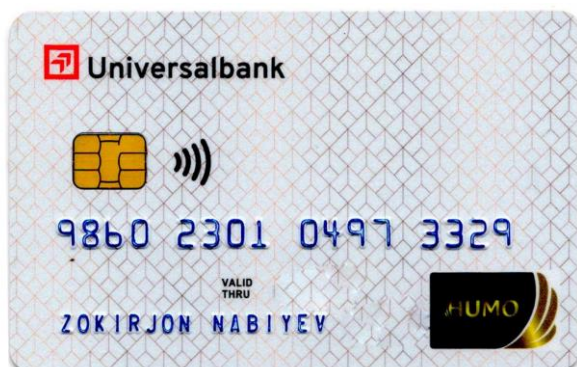
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**