



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
5-10-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mening Vatanim	1		
2.	Yangi fanlarni o‘rganamiz	1		
3.	Egalik qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
4.	Bolalar ijodiyoti markazi	1		
5.	Mebel do‘koni	1		
6.	Xotira muqaddas	1		
7.	Samarqand yuragi	1		
8.	Xiva -Nukus	1		
9.	Oltin qo‘llar	1		
10.	Kamarlarni taqing!	1		
11.	Iltimos suyanmangiz!	1		
12.	Tengdoshlarim	1		
13.	Buxoro- Xiva	1		
14.	Jonlangan tuproq	1		
15.	999 (zargarlik)	1		
16.	Nurli manzillar	1		
17.	Haydovchilik guvohnomasi	1		
18.	O‘zlik nisbati	1		
19.	Bizning kuz	1		
20.	-giz, - g (iz, -gaz, - g‘az qo‘shimchalari	1		
21.	Ravishdosh, uning yasalishi va imlosi	1		
22.	Do‘stlik qudrati	1		
23.	Inson qadri bilimda	1		
24.	Shaxsi umumlashgan gaplar	1		
25.	Gap bo‘laklari	1		
26.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
27.	O‘zbekistonning me‘moriy yodgorliklari	1		
28.	O‘zbekiston sporti	1		
29.	2000 yillik tarix	1		
30.	Toshkent muzeylari	1		
31.	Temperament	1		
32.	Parhez	1		
33.	Nabiramga xat	1		
34.	Oliyjanob tadbirkor	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mening Vatanim

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. O‘zbekiston Respublikasining xaritasi asosida Vatan mavzusida suhbatlashing. Unda quyidagi tayanch so‘zlardan foydalaning

Tayanch so‘zlar: Vatan, joylashgan, poytaxt, shaharlar, tarixiy obidalar, zamonaviy, bino, rivojlanmoqda, qurilmoqda.

Namuna: – Respublikamiz shaharlarida nimalar barpo etilmoqda?

– Yurtimizda zamonaviy binolar qurilmoqda

2- topshiriq.Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing

– Komil, sen qayerda tug‘ilgansan?

– Men Toshkent shahrida tug‘ilganman.

– Toshkent qanday shahar?

– Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti. U qadimiy va navqiron shahar. Toshkentda zamonaviy binolar, go‘zal bog‘lar ko‘p.

– Dono, o‘zing qayerda tug‘ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug‘ilganman.

– Buxoro juda qadimiy shaharmi?

– Ha, Buxoro qadim tarixga ega. Bu shaharda tarixiy obidalar juda ko‘p.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Toshkentda qurilgan bu zamonaviy bino qanday nomlanadi?

2. Registon majmuasi qaysi shaharda joylashgan?

V.Uyga vazifa: Kim? Nima? so‘roqlariga javob beradigan so‘zlarga misol keltiring



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yangi fanlarni o‘rganamiz

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Berilgan so‘zlardan foydalanib, rasm asosida suhbatni davom ettiring

Foydalanish uchun so‘zlar:qiziqarli, xaritalar, foydalanish uchun, ko‘rgazmali qurollar, javon, devor, rasmlar, keng, yorug

Namuna:

- Hozir qaysi dars bo‘ladi?
- Tarix darsi bo‘ladi.
- Sen tarix xonasi qayerda joylashganini bilasanmi?
- Ha, ikkinchi qavat, 30- xonada.
- Men tarix xonasiga hech ham kirmaganman. Senchi?
- Men bu xonada bo‘lganman. U yerda ...

1- mashq.Berilgan so‘zlarni ikki guruhga ajratib ko‘chiring.

Toshkent, maktab, gulzor, vodi, Samarqand, qishloq, tog‘, oromgoh, Oqtepa, shahar, Chimyon, Xiva, ko‘cha, o‘tloq, Bodomzor, daraxtzor, Olmaliq, Chinoz, Chinobod, sinf.

Tub otlar

Yasama otlar

2- mashq.Qavs ichidagi so‘roqlar o‘rniga mos o‘rin-joy otlarini qo‘yib yozing.

Men (qayerda?)viloyatida yashayman. Viloyatimizda oromgohlar (qa yerda?)joylashgan. Yozgi ta’tilda singlim bilan (qayerda?)dam oldim. Bu oromgoh (qayerda?)joylashgan. Men oromgohda (qayerga?)qatnashdim. Har kuni (qayerga?)chiqdik, turli dorivor o‘simliklar bilan tanishdik

3- mashq.Berilgan so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Foydalanish uchun so‘zlar:hovli, gulzor, viloyat, darsxona.

Namuna:Qishloqda yangi maktab qurildi.

V.Uyga vazifa: Yoqtirgan faningiz haqida kichik matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____sana_____ 20__ yil



Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Egalik qo‘shimchalarining qo‘llanishi

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.O‘qing, egalik qo‘shimchali so‘zlarni qo‘llab, suhbatni davom ettiring

- Dono, uyga ketmaysanmi?
- Yo‘q, Komil, hozir sinf majlisi bo‘ladi.
- Majlisda nima haqida suhbatlashasizlar?
- Sinfimiz qiziqarli tadbir o‘tkazmoqchi.
- Qanday yaxshi! Tadbirda sen ham qatnashasanmi?
- Albatta! Men partadoshim Anvar bilan qo‘shiq aytaman. Tadbirimizda qatnashishni xohlaysanmi?
- Mayli. Sinfdoshlaring rozi bo‘lishsa, yodlagan she‘rlarimdan aytib beraman.
- Juda yaxshi, ustozim ham xursand bo‘ladilar.

– ...

1- mashq.Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib, gaplarni ko‘chiring.

1. Bugun men ... bilan kutubxonaga bordim. 2. Yakshanba kuni ... bizni muzeyga olib bordilar.
3. ... o‘quvchilari juda ahil. 4. Sinf rahbarimiz ... mehribon va talabchan.

Foydalanish uchun so‘zlar:o‘quvchilarga, sinf rahbarimiz, sinfdoshlarim, sinfirmiz

2- mashq.Nuqtalar o‘rniga qavs ichidagi egalik qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib, gaplarni ko‘chiring.

1. Ustoz... (-lari, -imiz) shu sinfda o‘qiganlari haqida gapirib berdilar. 2. Bu hunarni menga bobo... (-si, -m) o‘rgatdilar. 3. Partadosh... (-miz, -ing) bilan do‘st bo‘l, unga yaxshi muomala qil. 4. Birdamlik haqidagi fikr... (-im, -ingiz) menga yoqdi. 5. Yordam... (-ing, -i) uchun senga rahmat.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Egalik qo‘shimchasi qo‘shilganda so‘z o‘zagida qanday tovush o‘zga rishlari yuz berishi mumkin? Misollar keltiring

V.Uyga vazifa: Sinfdoshlaringizni tavsiflovchi kichik matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-10-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



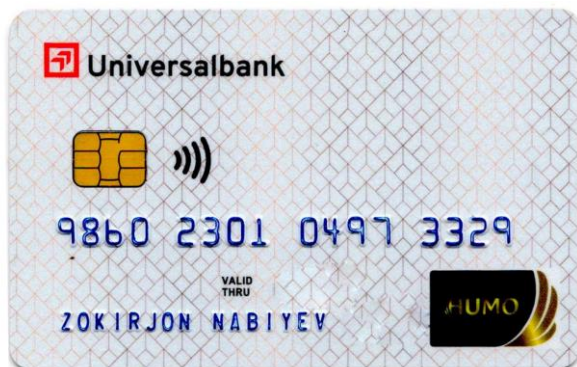
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**