



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
3-4-sinflar uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

20__-20__-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Maktab bozori	1		
2.	Men darsga tayyorman!	1		
3.	Yo‘l-yo‘lakay	1		
4.	Alining yo‘l xaritasi	1		
5.	Ajoyib voqea	1		
6.	Ruchkaning tarixi	1		
7.	Chiq-chiq qum soat	1		
8.	Bizning maktabimiz	1		
9.	Maktabda sirk	1		
10.	O‘zbekiston bayramlari	1		
11.	Bu nima?	1		
12.	Biz tengmiz Xonatlas tarixi	1		
13.	Sanchqi	1		
14.	Doshqozon	1		
15.	O‘z qo‘lingda	1		
16.	Vatan	1		
17.	Toshkent	1		
18.	-nchi, -inchi qo‘shimchasi	1		
19.	Ko‘chamiz	1		
20.	Bog‘da	1		
21.	Hisob so‘zlari	1		
22.	Kuzgi ishlar	1		
23.	Ko‘plik sondagi shaxs-son qo‘shimchalari	1		
24.	Ogoh bo‘ling	1		
25.	kimdan? qayerdan? qachon? so‘rog‘i	1		
26.	Maktab oshxonasi. - v tovushining talaffuzini	1		
27.	O‘quvchiga tavsiya	1		
28.	Qanday? qanaqa? so‘roqlari	1		
29.	(-sh, -ish qo‘shimchasi)	1		
30.	-da qo‘shimchasi	1		
31.	Assalom, Navro‘z!	1		
32.	-dilar, -(i)shdi qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
33.	Yo‘l harakati qoidalari. sh, -ish qo‘shimchalari hamda mumkin, mumkin emas so‘zlari	1		
34.	Yozda	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktab bozori

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Tinglang va takrorlang

1. Qalam. 2. Daftar. 3. Chizg‘ich. 4. O‘chirg‘ich. 5. Ryukzak. 6. Rasm daftari. 7. Rangli bo‘yoqlar. 8. Kitob. 9. Rangli qog‘oz. 10. Tabiiy fanlar

2. Savollarga javob bering.

Diqqat qiling!

$10 + 1 \Rightarrow 11$ $20 + 1 \Rightarrow 21$

O‘n + bir = o‘n bir Yigirma + bir = yigirma bir

12 – o‘n ikki 20 – yigirma 100 – yuz

13 – o‘n uch 30 – o‘ttiz

14 – o‘n to‘rt 40 – qirq

15 – o‘n besh 50 – ellik

16 – o‘n olti 60 – oltmish

17 – o‘n yetti` 70 – yetmish

18 – o‘n sakkiz 80 – sakson

19 – o‘n to‘qqiz 90 – to‘qson

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Do‘kondan nechta daftar sotib oldilar?

Aziza bilan Davronga nechta qalam olib berishdi?

V. Uyga vazifa: O‘quv qurollari rasmini chizing va nomini yozing.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Men darsga tayyorman!

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

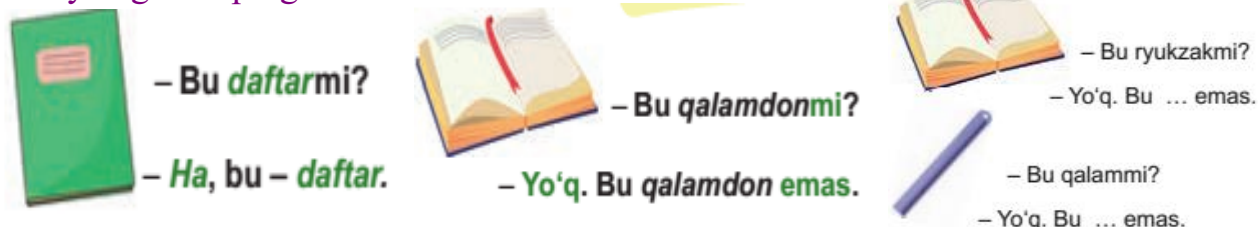
II.Yangi mavzu bayoni:

1. O‘ylang va toping.



2. O‘ylang va toping. Gapiring

3. O‘ylang va toping.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Maktab bozori rastasida nimalarni ko‘ryapsiz?

2. Sizga qaysi ryukzak yoqdi? Nima uchun?

3. Maktab bozoriga sizni kim olib bordi? Ularga rahmat aytdingizmi?

V.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yo‘l-yo‘lakay

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1. E‘tibor bering. O‘qing.

Bu – bizning uyimiz. Biz hovlida yashaymiz. Bugun dushanba. Soat 07:00. en bobom bilan maktabga ketyapman. Hozir yo‘ldan o‘tyapmiz. Bu– bank. Bankning orqasida do‘kon bor. Chapdabolalar bog‘chasi va sport majmuasi bor. Do‘kon onidan o‘nggayuramiz. Chapda oilaviy poliklinika joylashgan. Yonida esa dorixona bor.

Dorixonaning yonida sartaroshxona bor. Bu sartaroshxonada enisning akasi ishlaydi.

Mana, maktabga yetb keldik.

Namuna. Bu, uyimiz, bizning. Bu – bizning uyimiz.

1. bank, bor, Qarshimizda.

2. Bankning, bor, do‘kon, orqasida.

3. sport majmuasi, bolalar bog‘chasi, va, Chapda, bor.

4. yonidan, o‘ngga, Do‘kon, yuramiz.

5. oilaviy poliklinika, Chapda, joylashgan.

6. esa, Yonida, bor, dorixona.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Davron ko‘p qavatli uyda yashaydimi?

2. U soat nechada maktabga ketyapti?

V. Uyga vazifa:



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 3-4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



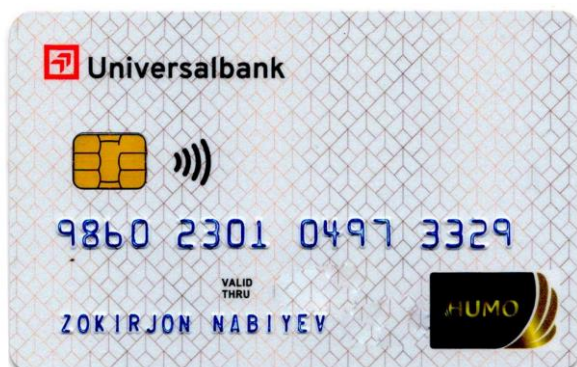
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**