



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
o'zbek tili fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida  
3-4-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**













20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Yangi do‘stlarim	1		
2.	Xayrli kun!	1		
3.	Maktab bozori	1		
4.	Men darsga tayyorman!	1		
5.	Kimda nima bor?	1		
6.	O‘yla, izla, top!	1		
7.	Yo‘l-yo‘lakay	1		
8.	Alining yo‘l xaritasi	1		
9.	Davron va Azizaning bir kuni	1		
10.	Bolalar markazi	1		
11.	Chiq-chiq qum soat	1		
12.	Bizning maktabimiz	1		
13.	Oshxonada	1		
14.	Ulug‘bek amaki	1		
15.	Ajoyib voqea	1		
16.	Ruchkaning tarixi	1		
17.	Fasllar go‘zalligi	1		
18.	Kunlardan bir kun	1		
19.	Maktabda sirk	1		
20.	O‘zbekiston bayramlari	1		
21.	Tug‘ilgan kun	1		
22.	Laylak keldi	1		
23.	Bu nima?	1		
24.	Biz tengmiz Xonatlas tarixi	1		
25.	Tugmacha	1		
26.	Yoqimli ishtaha!	1		
27.	Sanchqi	1		
28.	Doshqozon	1		
29.	Men Kimman?	1		
30.	Ixtirochi tengdoshlarim	1		
31.	O‘z qo‘lingda	1		
32.	Ogoh bo‘ling	1		
33.	Bilib qo‘ygan yaxshi	1		
34.	Grammatik qoliqlar	1		
35.	Vatan	1		
36.	Toshkent	1		



37.	Biz yashayotgan zamin	1		
38.	Qadrdon maktabim	1		
39.	-nchi, -inchi qo‘shimchasi	1		
40.	Ko‘chamiz	1		
41.	-ga, -ka, -qa qo‘shimchalari	1		
42.	Uyimiz. Qayerda? Qayerga? so‘roqlari	1		
43.	Bog‘da	1		
44.	Hisob so‘zlari	1		
45.	Bog‘i Boburiy	1		
46.	Oltin kuz	1		
47.	Kuzgi ishlar	1		
48.	Ko‘plik sondagi shaxs-son qo‘shimchalari	1		
49.	Kutubxonada	1		
50.	haqida, to‘g‘risida ko‘makchilari	1		
51.	O‘quvchiga tavsiya	1		
52.	Qanday? qanaqa? so‘roqlari	1		
53.	Nima qildi?(qilyapti?)so‘roqlari	1		
54.	Do‘konda -dan qo‘shimchasi	1		
55.	kimdan? qayerdan? qachon? so‘rog‘i	1		
56.	Maktab oshxonasi. - v tovushining talaffuzini	1		
57.	Nima? Nimani? Nima qilasiz? so‘roqlari , Sifat+ekan qolipidagi so‘zlar	1		
58.	Yil fasllari va ob - havo. oldin, keyin ko‘makchilari	1		
59.	(-sh, -ish qo‘shimchasi)	1		
60.	-da qo‘shimchasi	1		
61.	kim? nima? qayerda? so‘roqlari	1		
62.	-jon qo‘shimchasi	1		
63.	Assalom, Navro‘z!	1		
64.	-dilar, -(i)shdi qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
65.	Tozalikka rioya qilasizmi?	1		
66.	Harakatni bildiruvchi so‘zlar	1		
67.	Yo‘l harakati qoidalari. sh, -ish qo‘shimchalari hamda mumkin, mumkin emas so‘zlari	1		
68.	Yozda	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Yangi do‘stlarim

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq,

audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Meni taniyapsizmi? Men Qalamchaman. Bular mening do‘stlarim Davron va Aziza. Siz ular bilan o‘zbek tilini o‘rganasiz.

Assalomu alaykum. Mening ismim Aziza. Men to‘qqiz yoshdaman. Men O‘zbekistonda yashayman. Men rasm chizishni yaxshi ko‘raman.

Assalomu alaykum. Mening ismim Davron. Mening yoshim to‘qqizda.

Men o‘zbekistonlikman. Men futbolga qiziqaman.

**Men ... (dan, lik) -man.**

**Sen ... (dan, lik) -san.**

**U ... (dan, lik) -dir.**

**Biz ... (dan, lik) -miz.**

**Siz ... (dan, lik) -siz.**

**Ular ... (dan, lik) -dir.**

**A. Mevalar chizilgan sovg‘a ( )**

**B. Suv havzasi ( )**

**D. Do‘stlarning uchrashuvi ( )**

**E. Azizaning dadasi ( )**

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Qalamcha yaxshi ko‘rmoq qiziqmoq suv havzasi to‘garak sovg‘a qilmoq

V. Uyga vazifa: O‘quvchilar o‘zlari uchun “O‘quvchining guvohnomasi”ni yasab kelishadi (nishon ko‘rinishida).

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Xayrli kun!

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1. Qarang, tinglang va takrorlang.

Xayrli tong! Xayrli kun! Assalomu alaykum! Xayrli kech! Xayrli tun!

Xayrli tong, buvijon!

Xayrli tong, bobojon!

1. Davron o‘qituvchisiga salom berdi.

2. Davron maktab oshxonasida tushlik qildi.

3. Davron yuvinmasdan salom berdi.

4. Davronni maktabga onasi kuzatdi.

5. Maktabda Davron to‘polon qildi.

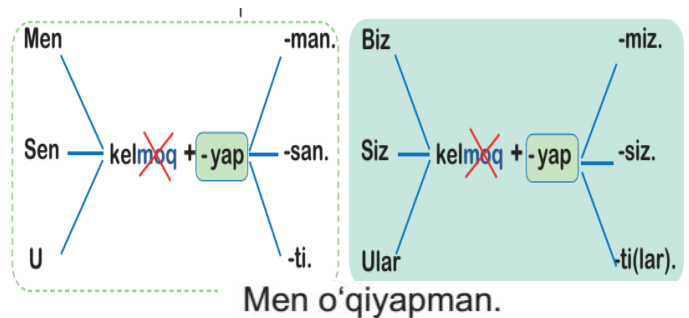
6. Davronning dadasi ishdan keldi.

Mustaqil topshiriq. Salomlashish (assalomu alaykum, xayrli tong, xayrli kun, xayrli kech, xayrli tun) va xayrlashishga oid so‘zlarni 3 ta tilda yozing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

V. Uyga vazifa:

Salomlashish (assalomu alaykum, xayrli tong, xayrli kun, xayrli kech, xayrli tun) va xayrlashishga oid so‘zlarni 3 ta tilda yozing.



	to‘g‘ri	noto‘g‘ri
1. Davron o‘qituvchisiga salom berdi.	✓	✗
2. Davron maktab oshxonasida tushlik qildi.		
3. Davron yuvinmasdan salom berdi.		
4. Davronni maktabga onasi kuzatdi.		
5. Maktabda Davron to‘polon qildi.		
6. Davronning dadasi ishdan keldi.		

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Maktab bozori

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq,

audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Tinglang va takrorlang

1. Qalam. 2. Daftar. 3. Chizg‘ich. 4. O‘chirg‘ich. 5. Ryukzak. 6. Rasm daftari. 7. Rangli bo‘yoqlar. 8. Kitob. 9. Rangli qog‘oz. 10. Tabiiy fanlar

2. Savollarga javob bering.

Diqqat qiling!

$10 + 1 \Rightarrow 11$   $20 + 1 \Rightarrow 21$

O‘n + bir = o‘n bir Yigirma + bir = yigirma bir

12 – o‘n ikki 20 – yigirma 100 – yuz

13 – o‘n uch 30 – o‘ttiz

14 – o‘n to‘rt 40 – qirq

15 – o‘n besh 50 – ellik

16 – o‘n olti 60 – oltmish

17 – o‘n yetti` 70 – yetmish

18 – o‘n sakkiz 80 – sakson

19 – o‘n to‘qqiz 90 – to‘qson

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Do‘kondan nechta daftar sotib oldilar?

Aziza bilan Davronga nechta qalam olib berishdi?

V. Uyga vazifa: O‘quv qurollari rasmini chizing va nomini yozing.

MAKTAB BOZORI  
1. Tinglang va takrorlang.



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*77 listdan iborat o'zbek tili fanidan 3-4-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**