___________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
o‘zbek tili fani o‘qituvchisi
_________________________ning
20__-20__-o‘quv yilida
3-4-sinflar uchun o‘zbek tili fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**

O‘tkazilgan xona___________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari__________________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

"TASDIQLAYMAN"
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan "___________________________" to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Yangi do‘stlarim	1		
2.	Maktab bozori	1		
3.	Kimda nima bor?	1		
4.	Yo‘l-yo‘lakay	1		
5.	Davron va Azizaning bir kuni	1		
6.	Chiq-chiq qum soat	1		
7.	Oshxonada	1		
8.	Ajoyib voqea	1		
9.	Fasllar go‘zalligi	1		
10.	Maktabda sirk	1		
11.	Tug'ilgan kun	1		
12.	Bu nima?	1		
13.	Tugmacha	1		
14.	Sanchqi	1		
15.	Men Kimman?	1		
16.	O‘z qo‘lingda	1		
17.	Bilib qo‘ygan yaxshi	1		
18.	Vatan	1		
19.	Biz yashayotgan zamin	1		
20.	-nchi, -inchi qo‘shimchasi	1		
21.	-ga, -ka, -qa qo‘shimchalari	1		
22.	Bog‘da	1		
23.	Bog‘i Boburiy	1		
24.	Kuzgi ishlar	1		
25.	Kutubxonada	1		
26.	O‘quvchiga tavsiya	1		
27.	Nima qildi?(qilyapti?)so‘roqlari	1		
28.	kimdan? qayerdan? qachon? so‘rog‘i	1		
29.	Nima? Nimani? Nima qilasiz? so‘roqlari , Sifat+ekan qolipidagi so‘zlar	1		
30.	(-sh, -ish qo‘shimchasi)	1		
31.	kim? nima? qayerda? so‘roqlari	1		
32.	Assalom, Navro‘z!	1		
33.	Tozalikka rioya qilasizmi?	1		
34.	Yo‘l harakati qoidalari. sh, -ish qo‘shimchalari hamda mumkin, mumkin emas so‘zlari	1		

Sana: “__” ___________ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:________________
Mavzu: Yangi do‘stlarim
Maqsadlar:
Ta’limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish
b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;
d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.
Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:
Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;
Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi
Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi
Mashg’ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)
Mashg’ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg’ulot rejasi, mashg’ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.
Nazorat: O‘quvchilarning mashg’ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg’ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.
II.Yangi mavzu bayoni:
Meni taniyapsizmi? Men Qalamchaman. Bular mening do‘stlarim Davron va Aziza. Siz ular bilan o‘zbek tilini o‘rganasiz.
Assalomu alaykum. Mening ismim Aziza. Men to‘qqiz yoshdaman. Men O‘zbekistonda yashayman. Men rasm chizishni yaxshi ko‘raman.
Assalomu alaykum. Mening ismim Davron. Mening yoshim to‘qqizda.
Men o‘zbekistonlikman. Men futbolga qiziqaman.

Men ... (dan, lik) -man. **Sen ... (dan, lik) -san.** **U ... (dan, lik) -dir.**	**Biz ... (dan, lik) -miz.** **Siz ... (dan, lik) -siz.** **Ular ... (dan, lik) -dir.**

A. Mevalar chizilgan sovg‘a (__)

B. Suv havzasi (__)

D. Do‘stlarning uchrashuvi (__)

E. Azizaning dadasi (__)

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:
Qalamcha yaxshi ko‘rmoq qiziqmoq suv havzasi to‘garak sovg‘a qilmoq
V.Uyga vazifa: O‘quvchilar o‘zlari uchun “O‘quvchining guvohnomasi”ni yasab kelishadi (nishon ko‘rinishida).

Maktab MMIBDO‘_________ __________________sana_____ _______________ 20__yil

Sana: “__” ____________ 20__-yil.Sinflar: _____.To‘garak rahbari:________________
Mavzu: Maktab bozori
Maqsadlar:
Ta’limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish
b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;
d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.
Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:
Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;
Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi
Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi
Mashg’ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)
Mashg’ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg’ulot rejasi, mashg’ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.
Nazorat: O‘quvchilarning mashg’ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg’ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.
II.Yangi mavzu bayoni:
Tinglang va takrorlang
1.Qalam. 2.Daftar. 3.Chizg‘ich. 4.O‘chirg‘ich. 5.Ryukzak. 6.Rasm daftari. 7. Rangli bo‘yoqlar. 8.Kitob. 9.Rangli qog‘oz. 10.Tabiiy fanlar
2. Savollarga javob bering.
Diqqat qiling!
10 + 1⇨11 20 + 1⇨21
O‘n + bir = o‘n bir Yigirma + bir = yigirma bir
12 – o‘n ikki   20 – yigirma   100 – yuz
13 – o‘n uch   30 – o‘ttiz
14 – o‘n to‘rt   40 – qirq
15 – o‘n besh   50 – ellik
16 – o‘n olti   60 – oltmish
17 – o‘n yetti`   70 – yetmish
18 – o‘n sakkIz   80 – sakson
19 – o‘n to‘qqIz   90 – to‘qson

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:
Do‘kondan nechta daftar sotib oldilar?
Aziza bilan Davronga nechta qalam olib berishdi?
V.Uyga vazifa: O‘quv qurollari rasmini chizing va nomini yozing.

Maktab MMIBDO‘________ _______________sana______ _______ 20__yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:_______________

Mavzu: Kimda nima bor?

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg’ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg’ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg’ulot rejasi, mashg’ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg’ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg’ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

O‘qing.

E’lon. Qadrli 3-sinf o‘quvchilari! “Oltin kuz” rasmlar tanlovida ishtirok eting. Ishlaringizni 25-sentyabrgacha topshiring. 27-sentyabrda g‘oliblar taqdirlanadi

O‘ylang va toping. Gapiring.

O‘ylang va toping. O‘qing.

O‘qituvchida qog‘oz bor.	Menda ... .
Natashada	Unda ... .
Akmal..	Unda ... .
Aziza..	Unda bo‘yoq bor.
Denis..	Unda ... .
Denis, Natasha, Aziza, Akmal..	Ularda ... .

Namuna. Men o‘qituvchiman.

Menda qog‘oz bor.

1. Mening ismim Akmal. …da kitob bor.
2. Ular Aziza va Natasha. …da velosiped yo‘q.3. Biz o‘quvchilarmiz. …da kitoblar bor.4. Sen a’lochisan. …da sovg‘alar bor.5. U Denis. …da koptok yo‘q.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Kimda qalam, o‘chirg‘ich bor? Akmalda qalam va o‘chirg‘ich bor.
2. Kimda stakan bor?
3. Kimda bo‘yoq bor?
4. Bolalardanima yo‘q?
5. Sizda nima bor?

V.Uygа vazifa: O‘tilgan mavzuni mustaxkamlab kelish

Maktab MMIBDO‘________ _______________________sana______ _______ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 3-4-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**