



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
o'zbek tili fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida  
2-3-4-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun  
o'zbek tili fanidan

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**




*O'tkazilgan xona*\_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yiliga iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“\_\_\_\_\_” to‘garagining

**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Bu...	1		
2.	Ff, Gg harflari	1		
3.	Bizning oila	1		
4.	Nn, Oo harflari	1		
5.	Vv, Xx harflari	1		
6.	Hovlimiz	1		
7.	O‘o‘, G‘g‘ harflari	1		
8.	Chch harfi	1		
9.	1, 2, 3.	1		
10.	Kimda? Qayerda?	1		
11.	Yangi do‘stlarim	1		
12.	Alining yo‘l xaritasi	1		
13.	Davron va Azizaning bir kuni	1		
14.	Xayrli kun!	1		
15.	Oshxonada	1		
16.	Ulug‘bek amaki	1		
17.	Kunlardan bir kun	1		
18.	O‘zbekiston bayramlari	1		
19.	Tugmacha	1		
20.	Yoqimli ishtaha!	1		
21.	Ixtirochi tengdoshlarim	1		
22.	Ogoh bo‘ling	1		
23.	Toshkent	1		
24.	Qadrdon maktabim	1		
25.	Uyimiz. Qayerda? Qayerga? so‘roqlari	1		
26.	Bog‘da	1		
27.	Ko‘plik sondagi shaxs-son qo‘shimchalari	1		
28.	Kutubxonada	1		
29.	Nima qildi?(qilyapti?)so‘roqlari	1		
30.	Do‘konda -dan qo‘shimchasi	1		
31.	Yil fasllari va ob - havo. oldin, keyin ko‘makchilari	1		
32.	-da qo‘shimchasi	1		
33.	-dilar, -(i)shdi qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
34.	Harakatni bildiruvchi so‘zlar	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Bu...

**Maqsadlar:**

**Ta‘limiy:** O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish;

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish;

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :** bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

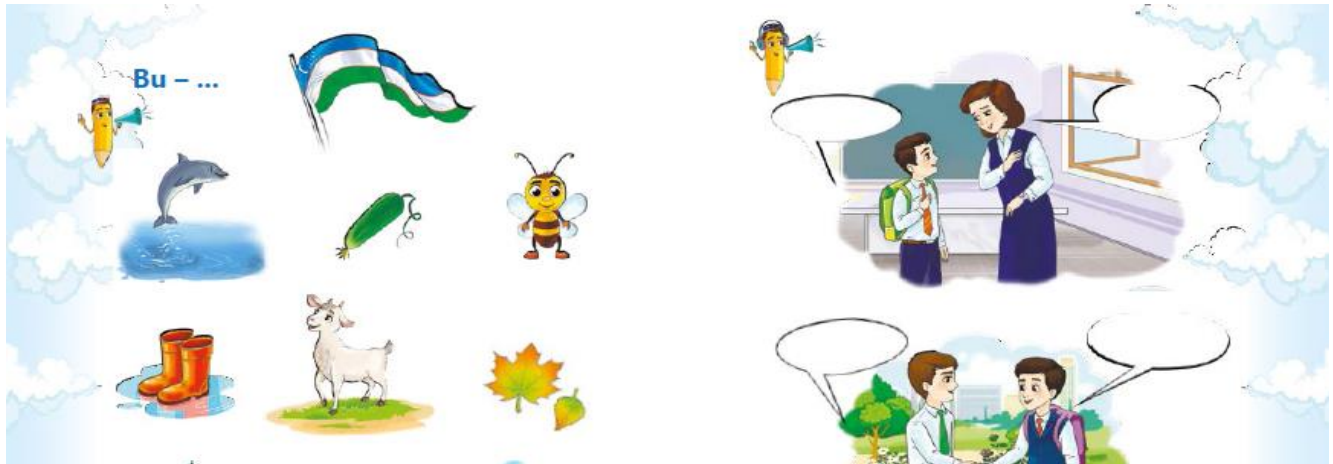
**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

A. Mevalar chizilgan sovg‘a ( )

B. Suv havzasi ( )

D. Do‘stlarning uchrashuvi ( )

E. Azizaning dadasi ( )

**V. Uyga vazifa:**

O‘tilgan mavzuni mustahkamlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ff, Gg harflari

**Maqsadlar:**

**Ta‘limiy:** O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish;

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish;

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :** bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytay oladi

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

O‘quvchilarga G, F tovushlarining talaffuzi, bo‘g‘inlar va so‘zning talaffuzini analitik – sintetik tovush metodi orqali G, F tovushini mustahkamlash. O‘quvchilarga mashg‘ulotlikning 37-sahifasida berilgan so‘zlar, “ Bu kim ? “ matni o‘qib beriladi. O‘quvchilarga matnning tarbiyaviy ahamiyati tushuntiriladi. Har bir so‘z analitik – sintetik tovush tahlili orqali G, F tovushini ajratib olish, so‘zdagi o‘rnini aniqlash tushuntiriladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Mashg‘ulotlikdagi so‘zlarni va “ Bu kim ? “ matnini o‘quvchilarga o‘qitish. Matndan tarbiyaviy xulosa chiqarish. Har bir so‘z va bo‘g‘indan analitik – sintetik tovush tahlili orqali G tovushini ajratib olish, so‘zdagi o‘rnini aniqlatish.

**V. Uyga vazifa:**

G, F tovushlari qanday tovush ekan ?

Nima uchun undosh tovush deymiz ?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Bizning oila

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish;

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish;

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirley oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :** bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Bizning oila katta,

Ahil, inoq albatta.

Bor buvam, buvijonim,

Hammaga mehribonim...

Dadam, onam va opam,

Yana bor akam, ukam.

O‘zaro hurmatdamiz,

Oilamiz mustahkam.

Bu mening oilam. Oilamiz katta.

Bizning oilamiz 7 kishidan iborat.

Bobom, buvim, dadam, onam, akam, opam va men.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Mashg‘ulotlikdagi bo‘g‘inlar jadvali , ustunchadagi so‘zlar , matnni

o‘quvchilarga ketma-ket o‘qitish .

**V.Uyga vazifa:**

Bizning oila she‘rini yodlab kelish



# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 2-3-4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



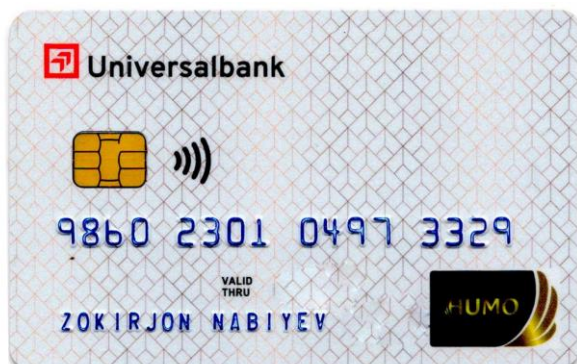
Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**