



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
9-10-sinflar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari _____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” *To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Durdona tilim” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Dunyo tillari orasida o‘zbek tili	1		
2.	So‘zlash odobi	1		
3.	Yosh do‘stlarimga	1		
4.	So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
5.	Undalmali va kirish so‘zli gaplar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
6.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
7.	Haqiqiy do‘stlarning sadoqati	1		
8.	Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar	1		
9.	Qo‘shma gaplar tasnifi	1		
10.	Bog‘langan qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
11.	Biriktiruv bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma	1		
12.	Zidlov bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
13.	Ayiruv bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
14.	Inkor bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
15.	Bo‘lsa, esa so‘zlari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
16.	Matn va lug‘at ustida ishlash	1		
17.	Ergashgan qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
18.	Bosh va ergash gap	1		
19.	Ergash gapni bosh gapga bog‘lovchi vositalar	1		
20.	Deb so‘zi yordamida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
21.	Shart mayli vositasida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
22.	Ergashgan qo‘shma gaplarning sodda gap bilan ma’nodoshligi	1		
23.	Ergashgan qo‘shma gaplar	1		
24.	Ergashgan qo‘shma gaplar yuzasidan tahlil	1		
25.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
26.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi	1		
27.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma’lumot			
28.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gapning tuzilishi	1		
29.	Ko‘chirma va o‘zlashtirma gaplar	1		
30.	Ko‘chirma gapni o‘zlashtirma gapga aylantirish	1		
31.	Tinish belgilari va ularning yozma nutqdagi ahamiyati	1		
32.	Nuqta va vergulning ishlatilishi	1		
33.	So‘roq va undov belgilarining qo‘llanishi	1		
34.	Ko‘p nuqta va qavsning ishlatilishi	1		
35.	“Muhabbat o‘zi nima?” matni bilan tanishish	1		
36.	Matn asosida topshiriqlar. Rasmiy uslub	1		

37.	Ota-onaga muhabbat.	1		
38.	Antonimlarning qo‘llanilishi	1		
39.	Jamiyatdagi odat va tartiblar.	1		
40.	Sinonimlar uslubiyati	1		
41.	Ismlar.	1		
42.	Bosh harflar imlosi	1		
43.	Mas’uliyat. Atamalar	1		
44.	Mualliflik huquqi.	1		
45.	Yonma-yon keladigan undoshlarning imlosi	1		
46.	Matn ustida ishlash. Unli harflar imlosi	1		
47.	“Men”lik. Nutq sofligini buzuvchi birliklar	1		
48.	Ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi	1		
49.	Qo‘shma gap uslubiyati	1		
50.	Halol va harom. Gap bo‘laklari tartibi uslubiyati	1		
51.	Yolg‘on.	1		
52.	Argo va jargon	1		
53.	Tillar taraqqiyoti va tanazzuli. Asos va qo‘shimchalar imlosi	1		
54.	Nobel mukofoti	1		
55.	“Silikon vodiysi...” matni ustida ishlash	1		
56.	Kelajak kasblari. Zamon qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
57.	Tabiat va ixtirolar. Nisbat qo‘shimchalari qo‘llanishi	1		
58.	Boylik tushunchasi. Matndagi asosiy va yordamchi ma’lumotlarni aniqlash.	1		
59.	Ma’no ko‘chishi.	1		
60.	Qashshoqlik. Matnning maqsadini aniqlash.	1		
61.	Boylar: kecha va bugun. Mustaqil nutq	1		
62.	Yozma matnning asosiy qismini shakllantirish. Nuqta (.), so‘roq (?), undov (!)	1		
63.	Kino san’ati. Ma’lumot. Tinish belgilariga oid topshiriqlar.	1		
64.	Bahslashish odobi. Nuqtali vergul (;)	1		
65.	Film va badiiy asar. Ikki nuqta (:)	1		
66.	Odam va ekologiya. Matn ustida ishlash.	1		
67.	Insonning tabiatga ta’siri. Orol fojiasi.	1		
68.	Qizil kitob.	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Dunyo tillari orasida o‘zbek tili

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3-topshiriq. Matnni o‘qing.

Mustaqillik sharofati bilan respublikamiz dunyoning barcha mamlakatlari bilan siyosiy, iqtisodiy, madaniy aloqa qilish imkoniyatiga ega bo‘ldi. Vatandoshlarimiz turli mamlakatlarda bo‘lib, o‘rganibo‘rgatib qaytmoqdalar. Agar siz Toshkentdan poyezdga o‘tirib, Moskva va u orqali Parijga safar qilsangiz, yo‘lingizda qozoq, tatar, boshqird, rus, belorus, fransuz singari tillardagi gaplarni eshitasiz. Bu jarayonda ularning ayrimlari ona tilingizga qaysi bir jihati bilan yaqin, shu bilan birga, nimasi bilandir farqli ekanligi, ayrimlarining esa tamomila boshqa, ona tilingizga o‘xshamasligining guvohi bo‘lasiz. Bir-biriga yaqin, umumiy jihatlari ko‘p bo‘lgan tillar qarindosh; bir-biridan uzoq, umumiy jihatlari bo‘lmagan tillar qarindosh bo‘lmagan tillar hisoblanadi. Hozirgi kunda yer yuzida mavjud bo‘lgan 7000 ga yaqin til hind-yevropa, turkiy, xom-som, xitoy-tibet singari bir necha til oilalariga bo‘linadi. Masalan, o‘zbek, turk, turkman, qirg‘iz, qozoq, tatar, uyg‘ur, boshqird, ozarbayjon, qaraim, qoraqalpoq, bolqor singari tillar bir oilaga mansub bo‘lib, ular turkiy tillar oilasinomi bilan yuritiladi.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1-mashq. Gaplarni o‘qing, tilning inson hayotida tutgan o‘rni haqida suhbatlashing
1. Til millat ma’naviyati va madaniyatining toshoynasidir. Modomiki, millatning o‘z tili bor ekan, demak, uning dunyoga aytar so‘zi ham bordir. (V.Rahmonov) 2. Ko‘ngil maxzanining qulfi til va ul maxzanning kalitin so‘z bil.

V.Uyga vazifa: «Ona tilim – jon-u dilim» mavzusida matn tuzing

Maktab MMIBDO ‘_____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: So‘zlash odobi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytadi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Matnni o‘qing, ko‘p kitob o‘qishning inson hayotida tutgan o‘rni haqida so‘zlab bering.

So‘zlash odobi oila, maktabdan boshlanadi. Inson nechog‘lik uzoq umr ko‘rmasin, bu odobga o‘rganishning adog‘iga yetib bo‘lmaydi. Kichiklik chog‘idan to‘g‘ri talaffuzga, so‘z va iboralarni, ismlar, joylar, turfa xil nomlarni to‘g‘ri ifoda qilishga o‘rgatilgan, kitob bilan do‘st tutingan, xalq ertaklarini ko‘p va xo‘b o‘qigan, sarguzasht dostonlarni miriqib tinglagan bolalarning nutqi boshqa tengdoshlariga

nisbatan mukammal, ayni chog‘da, shirali bo‘ladi. Yoshligida ko‘p ertak tinglagan, kattalar ovoz chiqarib kitob o‘qiganida, diqqat bilan eshitgan bolalar voyaga yetgach, faqat o‘zlarining emas, boshqalarning ham fikrini e‘tiborga oladigan bo‘lishadi. (A.Meliboyev)

2-topshiriq. Matnga sarlavha qo‘ying va qayta hikoya qiling.

Kichkina bolakay yo‘lda yiqilib tushdi. O‘rnidan shart turdida, kulib qo‘ydi. Bir odam unga yaqinlashib, cho‘ntagidan pul chiqarib, uzatdi:

– O‘g‘lim, bir duo qil, men ham sendek bo‘lib yuray. Onasi beixtiyor haligi kishiga qarab dedi:

– Aka, nimaga unday qilyapsiz?

– O‘g‘lingizga havasim keldi, yiqilgach, o‘z kuchi bilan turdi ham kulib qo‘ydi...

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3-topshiriq. Tafakkur so‘zining ma‘nolariga diqqat qiling, uning ishtirokida gaplar tuzing

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO ‘_____ sana _____ 20__yil



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yosh do‘stlarimga

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

4-topshiriq. Atoqli yozuvchi Asqad Muxtorning «Yosh do‘stlarimga» kitobidan olingan parchani o‘qing. Umringiz haqida o‘ylab ko‘rganmisiz? Uni qanday foydali ishlarga sarf qilyapsiz?

Behuda o‘tgan umrni eslashdan ham katta fojia bormi? Bekor o‘tgan soatlarni-ku uncha eslamaymiz, ular unutiladi. Aslida, ular ham har biri kichik bir fojia. Chunki ularni yig‘ib kelsangiz, umrning o‘zi bo‘lmasa ham, uning ma’lum bir qismi zoye ketganini anglaysiz. Umrning «ma’lum qismi»da kimdir ilmiy ish yoqlaydi, kimdir jahonni kezib chiqadi, kimdir arab tilini o‘rganib oladi, kimdir...

Umr bitta. Odamning biladigan, o‘rganadigan, kashf etadigan narsalari esa behisob. Ma’noli o‘tgan umr bir mo‘jizadir.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5-topshiriq. Yuqoridagi matn yuzasidan bahs uyushtiring.

1. Ona tilining inson hayotida tutgan o‘rni haqida so‘zlab bering.
2. Til oilalari deganda nimani tushundingiz?
3. Turkiy tillar oilasiga qaysi tillar kiradi?
4. Ingliz, fransuz, nemis tillari qaysi til oilasiga mansub?

V.Uyga vazifa: «Toshkentning yangi qiyofasi» mavzusida hikoya yozib keling



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan ona tili fanidan 9-10-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

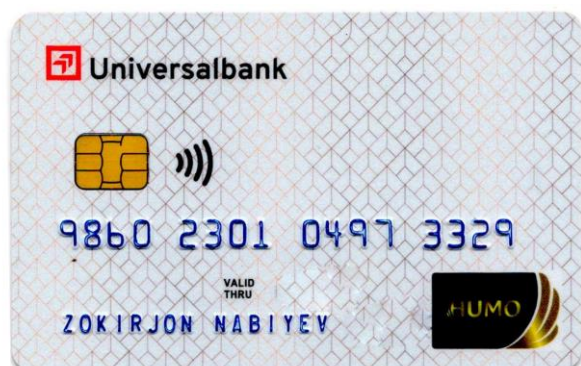


To'lov uchun: HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**