



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__ - o'quv yilida
9-10- uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Durdona tilim” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Yosh do‘stlarimga	1		
2.	So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
3.	Haqiqiy do‘stlarning sadoqati	1		
4.	Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar	1		
5.	Biriktiruv bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma	1		
6.	Zidlov bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
7.	Bo‘lsa, esa so‘zlari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
8.	Matn va lug‘at ustida ishlash	1		
9.	Ergash gapni bosh gapga bog‘lovchi vositalar	1		
10.	Deb so‘zi yordamida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
11.	Ergashgan qo‘shma gaplar	1		
12.	Ergashgan qo‘shma gaplar yuzasidan tahlil	1		
13.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma‘lumot			
14.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gapning tuzilishi	1		
15.	Tinish belgilari va ularning yozma nutqdagi ahamiyati	1		
16.	Nuqta va vergulning ishlatilishi	1		
17.	“Muhabbat o‘zi nima?” matni bilan tanishish	1		
18.	Matn asosida topshiriqlar. Rasmiy uslub	1		
19.	Jamiyatdagi odat va tartiblar.	1		
20.	Sinonimlar uslubiyati	1		
21.	Mas‘uliyat. Atamalar	1		
22.	Mualliflik huquqi.	1		
23.	“Men”lik. Nutq sofligini buzuvchi birliklar	1		
24.	Ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi	1		
25.	Yolg‘on.	1		
26.	Argo va jargon	1		
27.	“Silikon vodiysi...” matni ustida ishlash	1		
28.	Kelajak kasblari. Zamon qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
29.	Ma‘no ko‘chishi.	1		
30.	Qashshoqlik. Matnning maqsadini aniqlash.	1		
31.	Kino san‘ati. Ma‘lumot. Tinish belgilariga oid topshiriqlar.	1		
32.	Bahslashish odobi. Nuqtali vergul (;)	1		
33.	Insonning tabiatga ta’siri. Orol fojiasi.	1		
34.	Qizil kitob.	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yosh do‘stlarimga

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

4-topshiriq. Atoqli yozuvchi Asqad Muxtorning «Yosh do‘stlarimga» kitobidan olingan parchani o‘qing. Umringiz haqida o‘ylab ko‘rganmisiz? Uni qanday foydali ishlarga sarf qilyapsiz?

Behuda o‘tgan umrni eslashdan ham katta fojia bormi? Bekor o‘tgan soatlarni-ku uncha eslamaymiz, ular unutiladi. Aslida, ular ham har biri kichik bir fojia. Chunki ularni yig‘ib kelsangiz, umrning o‘zi bo‘lmasa ham, uning ma’lum bir qismi zoye ketganini anglaysiz. Umrning «ma’lum qismi»da kimdir ilmiy ish yoqlaydi, kimdir jahonni kezib chiqadi, kimdir arab tilini o‘rganib oladi, kimdir...

Umr bitta. Odamning biladigan, o‘rganadigan, kashf etadigan narsalari esa behisob. Ma’noli o‘tgan umr bir mo‘jizadir.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5-topshiriq. Yuqoridagi matn yuzasidan bahs uyushtiring.

1. Ona tilining inson hayotida tutgan o‘rni haqida so‘zlab bering.
2. Til oilalari deganda nimani tushundingiz?
3. Turkiy tillar oilasiga qaysi tillar kiradi?
4. Ingliz, fransuz, nemis tillari qaysi til oilasiga mansub?

V.Uyga vazifa: «Toshkentning yangi qiyofasi» mavzusida hikoya yozib keling



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash

Maqsadlar:

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

5-mashq. Quddus Muhammadiyning shogirdlari bilan bo‘lgan suhbatiga diqqat qiling. Ajratilgan gapdagi so‘z birikmalari va gap bo‘laklarini aniqlang. Siz ham tabiatdagi jonzotlarga shunday munosabatda bo‘lasizmi?

Ustoz bizning «Qo‘ying!» deyishimizga qaramay, dasturxon tuzadi, choy damlab keldi. Dasturxonga qo‘yilgan noz-ne‘matlar orasida shakar borligini sezibmi, qayerdandir chumolilar paydo bo‘ldi. Hatto yuzimda ham o‘rmlayotganini sezdim. Hamza ham sezdi, shekilli, ikkalamiz xuddi kelishib olganday, chumolini olib tashlashga qo‘l cho‘zdik.

– Qo‘yaveringlar. Tegmanglar, ozor bermanglar. O‘zlari tushib ketadi. Ular ham biz kabi jonzot. Ularning ham biz kabi o‘z uyi, oilasi, bolalari bor. O‘ldirib qo‘ysak, inson nomimizga dog‘ tushadi, – dedi ustoz. (H. Murodov)

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

6-mashq. Vatan va vatanparvarlik to‘g‘risidagi matnni ko‘chiring. Gap bo‘laklari va so‘z birikmalariga e‘tibor qiling. Siz ham vatanparvarmisiz? Shu haqda bahslashing.

Vatan tuyg‘usi eng ulug‘, eng mo‘tabar tuyg‘ulardan biridir. Vatanni shunchaki sevish mumkin emas. Uning dardi bilan yashamoq, uning baxtidan quvonmoq, u bilan faxrlanmoq kerak. Vatan Onadek muqaddas. Uni qadrlash, e‘zozlash, uning shodlik va quvonchiga sherik bo‘lish, g‘am-hasratini baham ko‘rish farzandning burchidir.

V. Uyga vazifa: yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Haqiqiy do‘stlarning sadoqati

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

25-mashq. Gaplarni ko‘chiring. Sodda va qo‘shma gaplar o‘rtasidagi farqni izohlang.

1. Haqiqiy do‘stlarning sadoqati boshga ish tushganda bilinadi. (Oybek) 2. Sotiboldi ketdi. Bemorning oldidan jilmaslik va shu bilan birga tirikchilik uchun xonaki bir kasb qilishga majbur bo‘ldi. (Abdulla Qahhor) 3. Jaholat bilan g‘azab odamga ashaddiy dushmandir, bu ikkala dushman dastidan jon hamisha azob tortadi. (Yusuf Xos Hojib) 4. G‘ayratlining yuragi qaynar, G‘ayratsizning yuragi o‘ynar. (Maqol) 5. Bilim bilan saodat yo‘li ochiladi, shunga ko‘ra, ilmi bo‘l, baxt yo‘lini izla. (Ahmad Yugnakiy)

26-mashq. Berilgan gaplarni davom ettiring. Ularda ilgari surilgan g‘oya to‘g‘risida suhbatlashing.

1. Bola aziz... 2. Yomg‘ir bilan yer ko‘karar... 3. Aql ko‘pga yetkazar... 4. Tilingda bo‘lsa boling... 5. Yaxshi topib gapiradi...

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Sodda gap deb qanday gaplarga aytiladi?

2. Qo‘shma gaplar deb nimaga aytiladi?

3. Qo‘shma gap tarkibidagi sodda gaplar qaysi grammatik vositalar orqali bog‘lanadi?

V.Uyga vazifa: yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

1. Sodda gap deb qanday gaplarga aytiladi?

2. Qo‘shma gaplar deb nimaga aytiladi?

3. Qo‘shma gap tarkibidagi sodda gaplar qaysi grammatik vositalar orqali bog‘lanadi?

V.Uyga vazifa: yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan ona tili fanidan 9-10-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

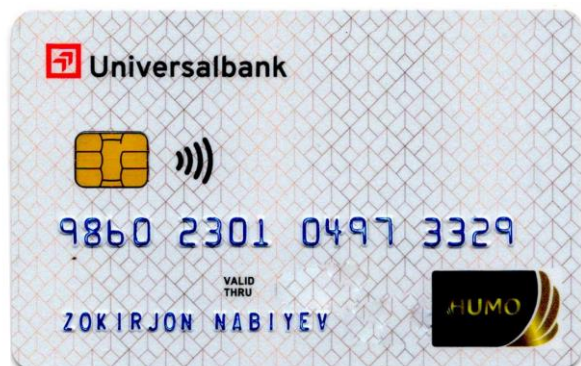


To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**