



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning*

*20__-20__-o'quv yilida
9-10-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun ona tili fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“Ona tilim-jonu dilim” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Dunyo tillari orasida o‘zbek tili	1		
2.	So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni	1		
3.	Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar	1		
4.	Zidlov bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
5.	Inkor bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
6.	Ergashgan qo‘shma gap haqida ma‘lumot	1		
7.	Ergash gapni bosh gapga bog‘lovchi vositalar	1		
8.	Shart mayli vositasida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
9.	Ergashgan qo‘shma gaplar yuzasidan tahlil	1		
10.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma‘lumot	1		
11.	Ko‘chirma gapni o‘zlashtirma gapga aylantirish	1		
12.	So‘roq va undov belgilarining qo‘llanishi	1		
13.	Ota-onaga muhabbat	1		
14.	Ismlar	1		
15.	Mualliflik huquqi	1		
16.	“Men”lik. Nutq sofligini buzuvchi birliklar	1		
17.	Halol va harom. Gap bo‘laklari tartibi uslubiyati	1		
18.	Tillar taraqqiyoti va tanazzuli. Asos va qo‘shimchalar imlosi	1		
19.	Kelajak kasblari. Zamon qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
20.	Ma‘no ko‘chishi	1		
21.	Boylar: kecha va bugun. Mustaqil nutq	1		
22.	Bahslashish odobi. Nuqtali vergul (;)	1		
23.	Qizil kitob.	1		
24.	Madaniy nutq va uni shakllantiruvchi asosiy sifatlar	1		
25.	Yozma nutqning to‘g‘riligi va me‘yor	1		
26.	Mantiqiylik vagrammatik vositalar	1		
27.	Nutqning boyligini ta‘minlovchi vositalar			
28.	Ifodalilik va ibora	1		
29.	Ifodalilik va o‘xshatishlar	1		
30.	Bayonnomadan ko‘chirma	1		
31.	Nutqda o‘zgaruvchi unlilar	1		
32.	Qo‘shib yoziladimi, ajratib?	1		
33.	Maqolni o‘rinli qo‘llash	1		
34.	Nutqda shakl va mazmun mosligi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Dunyo tillari orasida o‘zbek tili

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3-topshiriq. Matnni o‘qing.

Mustaqillik sharofati bilan respublikamiz dunyoning barcha mamlakatlari bilan siyosiy, iqtisodiy, madaniy aloqa qilish imkoniyatiga ega bo‘ldi. Vatandoshlarimiz turli mamlakatlarda bo‘lib, o‘rganibo‘rgatib qaytmoqdalar. Agar siz Toshkentdan poyezdga o‘tirib, Moskva va u orqali Parijga safar qilsangiz, yo‘lingizda qozoq, tatar, boshqird, rus, belorus, fransuz singari tillardagi gaplarni eshitasiz. Bu jarayonda ularning ayrimlari ona tilingizga qaysi bir jihati bilan yaqin, shu bilan birga, nimasi bilandir farqli ekanligi, ayrimlarining esa tamomila boshqa, ona tilingizga o‘xshamasligining guvohi bo‘lasiz. Bir-biriga yaqin, umumiy jihatlari ko‘p bo‘lgan tillar qarindosh; bir-biridan uzoq, umumiy jihatlari bo‘lmagan tillar qarindosh bo‘lmagan tillar hisoblanadi. Hozirgi kunda yer yuzida mavjud bo‘lgan 7000 ga yaqin til hind-yevropa, turkiy, xom-som, xitoy-tibet singari bir necha til oilalariga bo‘linadi. Masalan, o‘zbek, turk, turkman, qirg‘iz, qozoq, tatar, uyg‘ur, boshqird, ozarbayjon, qaraim, qoraqalpoq, bolqor singari tillar bir oilaga mansub bo‘lib, ular turkiy tillar oilasinomi bilan yuritiladi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1-mashq. Gaplarni o‘qing, tilning inson hayotida tutgan o‘rni haqida suhbatlashing

1. Til millat ma’naviyati va madaniyatining toshoynasidir. Modomiki, millatning o‘z tili bor ekan, demak, uning dunyoga aytar so‘zi ham bordir. (V.Rahmonov)
2. Ko‘ngil maxzanining qulfi til va ul maxzanning kalitin so‘z bil.

V.Uyga vazifa: «Ona tilim – jon-u dilim» mavzusida matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash

Maqsadlar:

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

5-mashq. Quddus Muhammadiyning shogirdlari bilan bo‘lgan suhbatiga diqqat qiling. Ajratilgan gapdagi so‘z birikmalari va gap bo‘laklarini aniqlang. Siz ham tabiatdagi jonzotlarga shunday munosabatda bo‘lasizmi?

Ustoz bizning «Qo‘ying!» deyishimizga qaramay, dasturxon tuzadi, choy damlab keldi. Dasturxonga qo‘yilgan noz-ne‘matlar orasida shakar borligini sezibmi, qayerdandir chumolilar paydo bo‘ldi. Hatto yuzimda ham o‘rmlayotganini sezdim. Hamza ham sezdi, shekilli, ikkalamiz xuddi kelishib olganday, chumolini olib tashlashga qo‘l cho‘zdik.

– Qo‘yaveringlar. Tegmanglar, ozor bermanglar. O‘zlari tushib ketadi. Ular ham biz kabi jonzot. Ularning ham biz kabi o‘z uyi, oilasi, bolalari bor. O‘ldirib qo‘ysak, inson nomimizga dog‘ tushadi, – dedi ustoz. (H. Murodov)

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

6-mashq. Vatan va vatanparvarlik to‘g‘risidagi matnni ko‘chiring. Gap bo‘laklari va so‘z birikmalariga e‘tibor qiling. Siz ham vatanparvarmisiz? Shu haqda bahslashing.

Vatan tuyg‘usi eng ulug‘, eng mo‘tabar tuyg‘ulardan biridir. Vatanni shunchaki sevish mumkin emas. Uning dardi bilan yashamoq, uning baxtidan quvonmoq, u bilan faxrlanmoq kerak. Vatan Onadek muqaddas. Uni qadrlash, e‘zozlash, uning shodlik va quvonchiga sherik bo‘lish, g‘am-hasratini baham ko‘rish farzandning burchidir.

V.Uyga vazifa: 7-mashq



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytay oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Quyida berilgan qoliplarga mos keladigan gaplarni qo‘yib, ularni daftaringizga ko‘chiring. Qo‘shma gap qismlarining qanday bog‘lovchi vositalar yordamida bog‘langanini ayting

1) — va —

2)yo , yo

3)goh , goh

4) , shuning uchun →

5) ← chunki

28-mashq. Ko‘chiring. Qo‘shma gap qismlarini bog‘lovchi vositalarni aniqlang.

- Do‘stlikdan o‘tadigan hech narsa yo‘q, shuning uchun do‘st orttirish imkoniyatini sira qo‘ldan boy berma. («Hikmatnoma»dan)
- Bilim har qanday muammo va qiyinchiliklarni yengib o‘tishga zamin yaratadi, shuning ushun farzandlarimiz yuksak bilimga ega bo‘lishlari kerak. («Vatan ravnaqi» risolasidan)
- Shuni bilki, odamlar do‘stlik tufayli baxtiyordir. («Qobusnoma»dan)
- Yaxshi fikr tiniq uslubni talab qiladi, uslub esa fikr libosidir. («Tafakkur gulshani»dan)
- Tabiat kimga aql-idrok, bilim bersa, u ezgu ishlar qilishga qo‘l uradi. (Yusuf Xos Hojib)

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

- Qo‘shma gap qismlari deganda nimani tushunasiz?
- Qo‘shma gap qismlari qanday bog‘lovchi vositalar yordamida bog‘lanadi?
- Bog‘lovchi vositalarning har bir turiga misollar keltiring

V.Uyga vazifa: 33-mashq

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat ona tili fanidan 9-10-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**