



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
8-9-10-sinflar bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Talab vodiysi	1		
2.	Sodda kesim va murakkab kesim	1		
3.	So‘z chamanida zamona va tavorix	1		
4.	Egali va egasiz gap	1		
5.	Ohanglarga yo‘g‘rilgan so‘zlar	1		
6.	Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash	1		
7.	So‘z sehri	1		
8.	Sayyor so‘zlar	1		
9.	Donishmand ustoz	1		
10.	Kiritmalar (Kirish so‘z)	1		
11.	Beruniyning dam olish kunlari	1		
12.	Sa‘va	1		
13.	Undalmali va kirish so‘zli gaplar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
14.	Haqiqiy do‘stlarning sadoqati			
15.	Qo‘shma gaplar tasnifi	1		
16.	Biriktiruv bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
17.	Ayiruv bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
18.	Bo‘lsa, esa so‘zlari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
19.	Ergashgan qo‘shma gap haqida ma‘lumot	1		
20.	Ergash gapni bosh gapga bog‘lovchi vositalar	1		
21.	Shart mayli vositasida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
22.	Ergashgan qo‘shma gaplar	1		
23.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gap haqida ma‘lumot	1		
24.	Matn ustida ishlash. Unli harflar imlosi	1		
25.	Ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi.	1		
26.	Halol va harom. Gap bo‘laklari tartibi uslubi	1		
27.	Argo va jargon	1		
28.	Nobel mukofoti	1		
29.	Kelajak kasblari. Zamon qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
30.	Boyluk tushunchasi. Matndagi asosiy va yordamchi ma‘lumotlarni aniqlash.	1		
31.	Qashshoqlik. Matnning maqsadini aniqlash.	1		
32.	Yozma matnning asosiy qismini shakllantirish. Nuqta(.), so‘roq(?),undov (!)	1		
33.	Bahslashish odobi. Nuqtali vergul (;)	1		
34.	Odam va ekologiya. Matn ustida ishlash	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Talab vodiysi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Ollingga kel/sa agar pi/li damon

Ko‘rgosen pash/sha hamon-u/ pil hamon.

Gar yo‘lungni /tutsa yuz she/r-u palang,

Bo‘lg‘ay olling/da nechukkim/ mo‘ri lang.

Ajdahodin /yetmagay ko‘ngulda ranj,

O‘yla bo‘lmish/ bo‘lg‘ay ul mash’/ufganj.

Kufrila iy/mong‘a urg‘ay/sen ilik,

Bu tama’din/kim ochilg‘ay/ bir eshik.

Chun eshik o/childi ne kuf/r-u ne din,

Ichkari kir/gach qutulding/ barchadin.

Kufr-u iymon/rohavg‘a /keshemas,

Asl yo‘lda /bandi rohe, /beshemas

75-mashq. Berilgan izohlardan matndagi ajratilgan so‘zlarning ma’nosini aniqlab, lug‘at

daftaringizga ko‘chiring va yodlang:1) mast, quturgan fil; 2) yo‘lbars; 3) cho‘loq chumoli; 4) kofirlik, dindan qaytganlik; 5) istak, xohish; 6) yo‘lovchi, maqsadga intilgan kishi; 7) maqsad, mo‘ljal; 8) yo‘ldagi band, to‘siq; monelik; 9) afzal, tuzuk

37-topshiriq. She’riy parchani oldingi darslardagi qismi bilan taqqoslang hamda talab vodiysi haqida xulosa chiqaring. Xulosani sinfda muhokama qiling.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

77-mashq. Uch guruhga bo‘lining. «Talab vodiysi» parchasidan o‘rganilgan yangi

so‘zlarni eslang va daftaringizga yozing. Sinfingizda mumtoz matndan eng ko‘p so‘zni eslagan o‘quvchi va guruhni aniqlang.

V.Uyga vazifa: yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Sodda kesim va murakkab kesim

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

66-topshiriq.Gaplarni ko‘chiring. Kesimlarini aniqlab, ikki guruhga ajrating:

1) bir so‘z bilan ifodalangan kesimlar;

2) birdan ortiq so‘zdan iborat kesimlar.

1. Haqiqat shunchalar achchiqki, odatda, ziravor sifatida xizmat qiladi. (Vladislav Gjechik)2. Yolg‘on yondirar, haqiqat qondirar. (Maqol)3. Rostlik – do‘stlik,

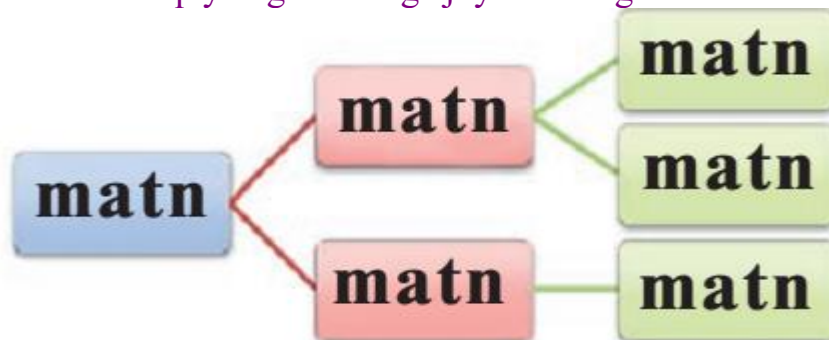
yolg‘onchilik – ko‘rgulik. (Maqol)4. Yolg‘on, ko‘pincha, ikkiyuzlamachilikdan emas,

befarqlikdan kelib chiqadi. (Andre Morua) 5. Ishda to‘g‘rilik birovning nafsiga, moliga

xiyonat qilmaslik, so‘zda to‘g‘rilik har vaqt rost so‘zlamaklikdur. (A.Avloniy) 6.

Haqiqatdan qo‘rqqan odam yolg‘onning panasiga berkinadi. (O‘.Hoshimov)

67-topshiriq.Ilmiiy ma‘lumotni quyidagi sxemaga joylashtiring



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Kesim tuzilishiga ko‘ra qanday turlarga bo‘linadi?

2. Sodda kesim nima?

3. Murakkab kesim deb nimaga aytiladi?

V.Uyg‘a vazifa: yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: So‘z chamanida zamona va tavorix

Maqsadlar:

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

71-topshiriq.Matnni diqqat bilan o‘qing. Talaffuzi va yozilishi bugungi me‘yordan farqlanuvchi so‘z va qo‘shimchalarni belgilang.

Darbozasi sharqi janubiyga qaratib qurilgan bu dongdor saroyni Toshkand, Samarqand va Buxoro savdogarlari egallaganlar, saroydagi bir-ikki hujrani istisno qilish bilan boshqalari musofirlar ila to‘la. Saroyahli kunduzgi ish kuchlaridan bo‘shab hujralariga qaytqanlar, ko‘b hujralar kechlik osh pishirish ila mashg‘ul, shuning uchun kunduzgiga qarag‘anda saroy jonliq: kishilarning shaqillashib so‘zlashishlari, xoxolab kulishishlari saroyni ko‘kka ko‘targudek. Saroyning to‘rida boshqalarg‘a qarag‘anda ko‘rkamrak bir hujra, anovi hujralarga kiygiz to‘shalgani holda bu hujrada qip-qizil gilam, uttalarda bo‘z ko‘rpalar ko‘rilgan bo‘lsa, munda ipak va adras ko‘rpalar, narigilarda qora charog‘sasig‘anda, bu hujrada sham yonadir, o‘zga hujralarda yengil tabiatlik, serchaqchaq kishilar bo‘lg‘anida, bu hujraning egasi – boshqacha yaratilishda Xalq: «Kerak, albatta, kerak, taqsir! Agar ruxsat bersangiz, bu kundan boshlab qo‘rg‘onlarni tuzata beramiz!»

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

97-mashq. Matndagi ajratilgan so‘zlarni uch guruhga ajrating va izohlang.

Ma‘no torayishi va kengayishi hodisasini guruhdoshlaringiz bilan muhokama qiling.

- 1) ma‘nosi kengaygan so‘zlar;
- 2) ma‘nosi toraygan so‘zlar;
- 3) yangi ma‘no kasb etgan so‘zlar

V.Uyga vazifa: yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan ona tili fanidan 8-9-10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

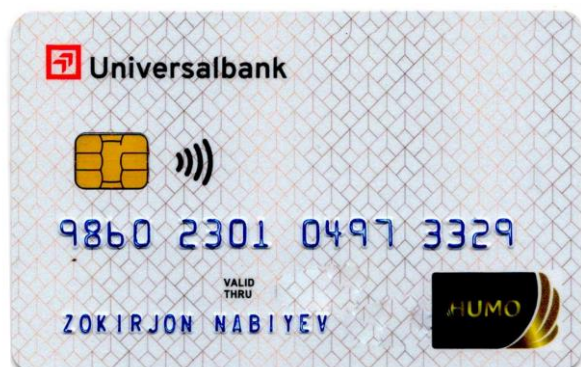


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**